

LAMPIRAN I

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru PAI Pra Penelitian

Nama Guru PAI : Soliah, S.Ag.
Nama Sekolah : SMP Islam Citepus
Alamat Sekolah : Citepus, Kecamatan Jeruklegi, Kabupaten
Cilacap, Jawa Tengah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kelas yang Ibu ajar di sekolah ini?	Saya mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VII, VIII A, VIII B, IX A, dan IX B.
2	Berapa jam pelajaran mata pelajaran PAI dalam seminggu untuk kelas VIII?	Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII dilaksanakan sebanyak tiga jam pelajaran setiap minggu dengan durasi 40 menit per jam.
3	Metode pembelajaran apa yang Ibu gunakan dalam mengajar mata pelajaran PAI?	Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah ceramah yang dipadukan dengan tanya jawab serta diskusi sederhana.
4	Apa kelebihan dan kekurangan dari metode pembelajaran yang digunakan?	Kelebihannya materi mudah disampaikan, sedangkan kekurangannya siswa cenderung pasif.
5	Apakah metode pembelajaran tersebut meningkatkan hasil belajar siswa?	Menurut saya, metode yang digunakan belum sepenuhnya meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

6	Faktor apa yang paling memengaruhi hasil belajar siswa?	Motivasi belajar siswa menjadi faktor utama dalam memengaruhi hasil belajar.
7	Berapa jumlah siswa di SMP Islam Citepus?	Jumlah siswa di SMP Islam Citepus secara keseluruhan adalah 133 siswa.
8	Berapa rata-rata jumlah siswa per kelas?	Rata-rata jumlah siswa per kelas sekitar 26–27 siswa.

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas

MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP ISLAM CITEPUS JERUKLEGI

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul	
Komponen	Keterangan
Penyusun	Faqih
Instansi	SMP Islam Citepus Jeruklegi
Tahun Penyusunan	2025/2026
Jenjang Sekolah	SMP
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	Fase D / VIII
Tema	Nabi dan Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	2 JP × 1 Pertemuan (2 × 45 Menit)
B. Kompetensi Inti	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri. 3. Memahami dan menyajikan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural secara logis dan sistematis.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
• Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia • Bernalar kritis • Mandiri • Berkebinekaan global	
D. Materi Pembelajaran	
• Pengertian nabi dan rasul • Dalil tentang nabi dan rasul	

• Perbedaan nabi dan rasul • Sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi nabi dan rasul • Hikmah beriman kepada nabi dan rasul
E. Sarana dan Prasarana • Media: Kartu <i>Metaplan</i>, papan ide, spidol, LCD • Alat/Bahan: Kertas warna, lem, papan tulis • Sumber Belajar: Buku PAI kelas VIII, LKS, Al-Qur'an, internet
F. Model Pembelajaran Pembelajaran aktif dan kolaboratif menggunakan Metode <i>Metaplan</i>
G. Metode Pembelajaran • <i>Metaplan</i> • Diskusi • Tanya jawab
KOMPONEN INTI
A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu menjelaskan pengertian nabi dan rasul, menyebutkan dalil serta sifat-sifat nabi dan rasul, membedakan nabi dan rasul, serta menunjukkan sikap meneladani akhlak nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
B. Pemahaman Bermakna • Nabi dan rasul adalah utusan Allah SWT yang menjadi teladan utama bagi umat manusia. • Setiap nabi dan rasul memiliki sifat-sifat mulia yang wajib diteladani dalam kehidupan sehari-hari. • Beriman kepada nabi dan rasul dapat membentuk kepribadian yang jujur, amanah, dan bertanggung jawab.
C. Pertanyaan Pemantik • Mengapa Allah SWT mengutus nabi dan rasul kepada manusia? • Apa perbedaan utama antara nabi dan rasul?

- Sifat apa yang paling mudah kamu teladani dari para nabi dan rasul?

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa. Kegiatan dilanjutkan dengan tadarus Al-Qur'an dan pembacaan Asmaul Husna. Guru mengondisikan kelas serta menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

2. Kegiatan Inti – Metode *Metaplan* (60 Menit)

Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan kartu *Metaplan* dengan warna berbeda. Peserta didik diminta menuliskan ide atau jawaban terkait materi, antara lain pengertian nabi dan rasul, perbedaan keduanya, sifat wajib dan mustahil, serta hikmah beriman kepada nabi dan rasul.

Kartu *Metaplan* yang telah diisi ditempelkan pada papan ide sesuai kategori materi. Guru memfasilitasi diskusi, mengarahkan peserta didik untuk mengelompokkan dan menyimpulkan hasil ide yang muncul. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian guru memberikan penguatan dan klarifikasi konsep.

3. Penutup (20 Menit)

Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diajak melakukan refleksi singkat tentang nilai keteladanan nabi dan rasul yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. Tugas (Opsional)

Peserta didik diminta menuliskan satu contoh perilaku meneladani sifat nabi dan rasul yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

F. Kegiatan Pengayaan

Peserta didik dengan kemampuan di atas rata-rata diberikan tugas pengayaan berupa analisis singkat tentang keteladanan salah satu nabi atau rasul dalam kehidupan modern.

Mahasiswa

Faqih

22AB10092

Lampiran 3 Instrumen Kemampuan Kognitif Materi Nabi dan Rasul

Sekolah: SMP Islam Citepus Kurikulum: Merdeka Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas/Semester: VIII /Genap Bentuk Soal: Uraian Alokasi Waktu: 60 Menit Materi Pokok: Nabi dan Rasul Jumlah Soal: 8 Soal		
A. Capaian Pembelajaran dan Indikator Ketercapaian		
No	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Pembelajaran
1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian nabi dan rasul	• Menyebutkan pengertian nabi dan rasul dengan bahasa sendiri
2	Peserta didik dapat memahami perbedaan nabi dan rasul	• Menjelaskan perbedaan antara nabi dan rasul
3	Peserta didik dapat memahami sifat wajib nabi dan rasul	• Mengidentifikasi sifat wajib nabi dan rasul
4	Peserta didik dapat memahami sifat mustahil nabi dan rasul	• Menentukan sifat yang tidak mungkin dimiliki nabi dan rasul
5	Peserta didik dapat menerapkan sifat nabi dan rasul dalam kehidupan	• Menentukan contoh perilaku yang mencerminkan sifat wajib nabi dan rasul
6	Peserta didik dapat memahami makna sifat nabi dan rasul	• Menjelaskan makna salah satu sifat wajib nabi dan rasul

7	Peserta didik dapat menghindari perilaku tercela	• Mengidentifikasi perilaku yang bertentangan dengan sifat nabi dan rasul		
8	Peserta didik dapat memahami hikmah beriman kepada nabi dan rasul	• Menentukan hikmah beriman kepada nabi dan rasul		
B. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar				
1	Pengertian Nabi dan Rasul	Menjelaskan pengertian nabi dan rasul	C2	1
2	Pengertian Nabi dan Rasul	Menjelaskan perbedaan nabi dan rasul	C3	2
3	Sifat Wajib Nabi dan Rasul	Mengidentifikasi sifat wajib nabi dan rasul	C2	3
4	Sifat Mustahil Nabi dan Rasul	Menentukan sifat mustahil nabi dan rasul	C3	4
5	Penerapan Sifat Nabi dan Rasul	Menentukan contoh perilaku sifat wajib nabi dan rasul	C4	5
6	Makna Sifat Nabi dan Rasul	Menjelaskan makna sifat wajib nabi dan rasul	C4	6
7	Perilaku Bertentangan dengan Sifat Nabi	Mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai	C3	7
8	Hikmah Beriman kepada Nabi dan Rasul	Menentukan hikmah beriman kepada nabi dan rasul	C2	8
C. Soal Tes Uraian dan Pedoman Penskoran				
No	Pertanyaan	Jawaban	Scor	
1 (C2)	Jelaskan pengertian nabi dan rasul menurut istilah syariat Islam!	Nabi adalah laki-laki pilihan Allah SWT yang menerima wahyu untuk dirinya sendiri. Rasul adalah laki-laki pilihan Allah SWT yang menerima wahyu dan diperintahkan untuk	Tidak menjawab	0

		menyampaikannya kepada umat.		
2 (C3)	Jelaskan perbedaan antara nabi dan rasul!	Perbedaan nabi dan rasul terletak pada tugasnya. Nabi menerima wahyu tetapi tidak wajib menyampaikannya, sedangkan rasul menerima wahyu dan wajib menyampaikannya kepada umat.	Jawaban kurang tepat	5
3 (C3)	Sebutkan empat sifat wajib nabi dan rasul!	Shiddiq, Amanah, Tabligh, dan Fathanah.	Jawaban tepat	10
4 (C3)	Sebutkan sifat mustahil yang tidak mungkin dimiliki oleh nabi dan rasul!	Kidzib, Khianat, Kitman, dan Baladah.		
5 (C4)	Berikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sifat amanah!	Contohnya adalah melaksanakan tugas dengan tanggung jawab, menjaga kepercayaan orang lain, dan tidak berbohong.		
6 (C4)	Jelaskan makna sifat shiddiq pada nabi dan rasul!	Shiddiq berarti selalu berkata jujur dan benar dalam setiap perkataan dan perbuatan.		
7 (C3)	Sebutkan contoh perilaku yang bertentangan dengan sifat nabi dan rasul!	Berbohong, mengkhianati amanah, malas belajar, dan menyembunyikan kebenaran.		
8 (C2)	Sebutkan hikmah beriman kepada nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari!	Meneladani akhlak mulia, meningkatkan keimanan, dan menjadikan hidup lebih terarah sesuai ajaran Islam.		

Lampiran 4 Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Instrumen

a. Validator Ahli Instrumen *Metaplan*

PERTANYAAN	PENILAI		S ₁	S ²	Σs	n(c-1)	V	KET
	I	II						
P1	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P2	3	3	2	2	4	8	0,5	SEDANG
P3	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P4	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P5	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P6	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P7	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P8	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P9	4	4	3	3	6	8	0,75	SEDANG
P10	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P11	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P12	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P13	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P14	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P15	5	4	4	3	7	8	0,875	TINGGI
P16	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P17	3	3	2	2	4	8	0,5	SEDANG
P18	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P19	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P20	5	3	4	2	6	8	0,75	SEDANG
P21	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P22	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P23	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P24	5	4	4	3	7	8	0,875	TINGGI
P25	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P26	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P27	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P28	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P29	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI

P30	5	3	4	2	6	8	0,75	SEDANG
-----	---	---	---	---	---	---	------	--------

b. Validator Ahli Instrumen Motivasi Belajar

PERTANYAAN	PENILAI		S ₁	S ²	Σs	n(c-1)	V	KET
	I	II						
P1	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P2	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P3	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P4	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P5	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P6	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P7	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P8	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P9	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P10	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P11	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P12	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P13	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P14	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P15	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P16	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P17	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P18	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P19	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P20	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P21	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P22	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P23	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P24	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P25	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P26	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P27	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI

P28	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P29	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI
P30	5	5	4	4	8	8	1	TINGGI

c. Validator Ahli Instrumen Hasil Belajar

BUTIR	PENILAI		S ₁	S ²	Σs	n(c-1)	V	KET
	I	II						
Butir-1	5	3,6	4	2,6	6,6	8	0,825	TINGGI
Butir-2	5	4,2	4	3,2	7,2	8	0,9	TINGGI
Butir-3	4,8	4,8	3,8	3,8	7,6	8	0,95	TINGGI
Butir-4	5	4,8	4	3,8	7,8	8	0,975	TINGGI
Butir-5	5	3,4	4	2,4	6,4	8	0,8	TINGGI
Butir-6	4,8	5	3,8	4	7,8	8	0,975	TINGGI
Butir-7	5	4,2	4	3,2	7,2	8	0,9	TINGGI
Butir-8	5	4	4	3	7	8	0,875	TINGGI

Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Instrumen

a. Angket Metode *Metaplan*

Instrumen	r hitung	r tabel	status	Jumlah Valid
1	0,45164	0,361	Valid	30 (Tiga Puluh)
2	0,45164	0,361	Valid	
3	0,381588	0,361	Valid	
4	0,393745	0,361	Valid	
5	0,499004	0,361	Valid	
6	0,538564	0,361	Valid	
7	0,367737	0,361	Valid	
8	0,361009	0,361	Valid	
9	0,515559	0,361	Valid	
10	0,555825	0,361	Valid	
11	0,442456	0,361	Valid	
12	0,575824	0,361	Valid	
13	0,388779	0,361	Valid	
14	0,429253	0,361	Valid	
15	0,499429	0,361	Valid	
16	0,474188	0,361	Valid	
17	0,556863	0,361	Valid	
18	0,451265	0,361	Valid	
19	0,663479	0,361	Valid	
20	0,719089	0,361	Valid	
21	0,510366	0,361	Valid	
22	0,464206	0,361	Valid	
23	0,567641	0,361	Valid	
24	0,479261	0,361	Valid	
25	0,401494	0,361	Valid	
26	0,458633	0,361	Valid	
27	0,4352	0,361	Valid	
28	0,401204	0,361	Valid	
29	0,610058	0,361	Valid	
30	0,477268	0,361	Valid	

b. Angket Motivasi Belajar PAI

Instrumen	r hitung	r tabel	status	Jumlah
1	0,367050651	0,361	Valid	30 (Tiga Puluh)
2	0,416311438	0,361	Valid	
3	0,498684	0,361	Valid	
4	0,424028849	0,361	Valid	
5	0,482171285	0,361	Valid	
6	0,449506679	0,361	Valid	
7	0,438452728	0,361	Valid	
8	0,431356197	0,361	Valid	
9	0,407159757	0,361	Valid	
10	0,479142472	0,361	Valid	
11	0,507387694	0,361	Valid	
12	0,451058384	0,361	Valid	
13	0,477283174	0,361	Valid	
14	0,383094993	0,361	Valid	
15	0,398528453	0,361	Valid	
16	0,386595715	0,361	Valid	
17	0,460605445	0,361	Valid	
18	0,546012566	0,361	Valid	
19	0,449761402	0,361	Valid	
20	0,387288038	0,361	Valid	
21	0,434259744	0,361	Valid	
22	0,444924992	0,361	Valid	
23	0,383370012	0,361	Valid	
24	0,633540676	0,361	Valid	
25	0,384135124	0,361	Valid	
26	0,486641534	0,361	Valid	
27	0,465915725	0,361	Valid	
28	0,403449087	0,361	Valid	
29	0,398185325	0,361	Valid	
30	0,630169063	0,361	Valid	

Lampiran 6 Hasil Uji Reliable Instrumen

a. Angket Metode *Metaplan*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	122,9333	104,409	,509	,881
P02	123,2333	102,185	,364	,885
P03	122,7667	105,426	,313	,885
P04	122,9667	105,275	,326	,885
P05	123,1000	104,990	,451	,882
P06	123,1667	104,420	,493	,881
P07	123,1667	105,316	,293	,886
P08	123,2667	107,444	,315	,884
P09	123,1667	102,971	,454	,882
P10	123,4667	103,085	,504	,880
P11	123,3667	104,447	,378	,883
P12	122,7000	102,976	,527	,880
P13	122,5667	107,013	,342	,884
P14	122,6000	105,628	,375	,883
P15	122,9000	104,507	,448	,882
P16	122,9333	105,444	,426	,882
P17	123,1667	101,454	,493	,881
P18	122,9333	104,202	,386	,883
P19	122,9667	99,689	,612	,877
P20	122,8667	101,154	,685	,877
P21	123,0667	103,720	,454	,882
P22	122,8667	105,361	,414	,882
P23	122,8333	104,420	,527	,881
P24	122,9333	103,720	,416	,882

P25	122,6333	107,275	,360	,884
P26	122,5333	105,292	,406	,883
P27	122,5667	106,461	,390	,883
P28	122,8000	107,407	,361	,884
P29	122,5667	103,702	,571	,880
P30	122,8000	103,476	,411	,883

b. Angket Metode Motivasi Belajar PAI

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	126,9000	66,852	,301	,859
P02	127,2667	66,202	,350	,857
P03	126,9333	66,340	,452	,855
P04	127,4667	66,120	,358	,857
P05	126,9333	66,478	,435	,856
P06	127,2667	66,202	,391	,856
P07	127,0333	66,378	,381	,857
P08	127,3333	64,851	,344	,859
P09	127,2333	65,702	,329	,858
P10	127,1333	66,051	,425	,856
P11	127,0000	65,724	,454	,855
P12	127,2333	65,151	,376	,857
P13	127,0333	66,447	,428	,856
P14	126,9333	67,306	,331	,858
P15	126,9000	66,852	,341	,858
P16	126,8000	67,545	,340	,858
P17	126,9000	65,541	,394	,856

P18	127,2333	64,323	,483	,854
P19	127,2333	65,771	,385	,856
P20	127,1667	65,661	,301	,860
P21	127,1333	66,120	,371	,857
P22	127,0333	66,723	,394	,856
P23	127,3000	66,355	,311	,859
P24	127,5333	63,361	,580	,851
P25	127,1000	66,921	,324	,858
P26	127,2000	66,097	,434	,855
P27	127,0000	66,552	,417	,856
P28	127,2667	66,340	,337	,858
P29	127,5667	65,978	,322	,858
P30	127,4000	63,076	,573	,851

c. Instrumen Hasil Belajar PAI

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B01	28,5000	8,672	,496	,580
B02	28,8000	8,855	,135	,694
B03	28,3333	8,575	,347	,610
B04	28,5333	9,361	,179	,655
B05	28,6667	8,713	,469	,585
B06	28,7333	8,547	,513	,575
B07	28,7333	8,340	,356	,608
B08	28,8333	9,040	,471	,592

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/383/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam Citepus
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridho dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

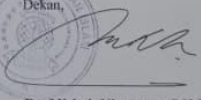
Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Kepala SMP Islam Citepus** memberikan izin untuk penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : Faqih
NIM : 22AB10092
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Metaplan dan Motivasi belajar PAI terhadap Hasil Belajar PAI pada Siswa SMP Islam Citepus Jeruklegi

Waktu Penelitian : 2 Januari 2025 s.d 2 Februari 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 30 Desember 2025
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Jln. Kemerdekaan Barat No 17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, <http://unugha.ac.id>, Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 6 Surat Lembar Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Petunjuk :

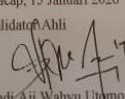
- 1) Dimohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	✓			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4.	Item instrument tidak bias	✓			
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	✓			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	✓			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- a. ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- b. ☐ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. ☐ Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. ☐ Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap, 15 Januari 2026
Validasi Ahli

Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

- 1) Dimohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrumen.

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	✓			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4.	Item instrument tidak bias	✓			
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	✓			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	✓			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	✓			

Kesimpulan :

- a. ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- b. ☐ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. ☐ Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. ☐ Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap, 15 Januari 2026

Validator Ahli

Talita Xdya Aghitsna, S.Pd.

Lampiran 7 Hasil Penelitian

a) Metode *Metaplan*

NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN																														TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
SABRINA	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	137	
NUR ARINI	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	141
MILADIA	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	142
ALIFATUN	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
KARCHIKA	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
HAMZAH S	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	139
KHAMDAN ARIF	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	140
ZENKI	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	136
ARYA DWI P	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	129
SARIF H	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
SHIFA	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
ZAKI	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	136
SEPTIA	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
LIFANA	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	143
ASSYIFA	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
GILANG	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
FAIRUL	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	135
RAFU NUR SAPUTRA	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	143
ALFARIZKI	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	132
MILO	4	5	5	3	4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	130
Haikal	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	132
BILLY ARDIANSYAH	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	137
BINTANG RAMADHANI	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	141
DANUSPITA HERIANTI	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	142
DIKA ZANUAR	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
EZA RAGIL WICATUR ROHMAN	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
FADLI ANDIKA PRATAMA	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	136
FAIZA NUR ARKARIMAH	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	127
FAIZAH RAHDATUL AISI	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	135
GALI PRATAMA	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
ISTIQQOMAH	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	133
JERRY DIAZ ATHAYA U	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
KHOUS FALIH ADRIYANTO	5	3	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	134
KRISNA	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
M. SHOLAHUDIN AL AYUBI	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	143
MUHAMAD RAMDHAN	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
MUHAMMAD NUR ILYAS	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
NICOLAS EVANLY	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	140
SAHRUL MAULANA	3	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	141
ANIK NIASOFIA	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	134

b) Motivasi Belajar PAI

NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN																														TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
SABRINA	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
NUR ARINI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
MILADIA	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
ALIFATUN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
KARCHIKA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	149
HAMZAH S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	144
KHAMDAN ARIF	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
ZENKI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	136
ARYA DWI P	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	141
SARIF H	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	120	
SHIFA	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
ZAKI	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	121
SEPTIA	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
LIFANA	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	140
ASSYIFA	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
GILANG	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	139
FAIRUL	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	138
RAFLU NUR SAPUTRA	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	143
ALFARIZKI	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
MILO	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
Haikal	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
BILLY ARDIANSYAH	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
BINTANG RAMADHANI	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
DANU PUSPITA HERIANTI	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
DIKA ZANUAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
EZA RAGIL WICATUR ROHMAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	149
FADLI ANDIKA PRATAMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	144
FAIZA NUR ARKARIMAH	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
FAIZAH RAHDATUL AISI	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	136
GALIH PRATAMA	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	141
ISTIQOMAH	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	120	
JERRY DIAZ ATHAYA U	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
KHOLIS FAHRI ADRIYANTO	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	121	
KRISNA	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
M. SHOLAHUDIN AL AYUBI	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	140
MUHAMMAD RAMDHAN	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
MUHAMMAD NUR ILYAS	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	139
NICOLAS EVANLY	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	138
SAHRUL MAULANA	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	143
ANIK NIASOFIA	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118

c) Hasil Belajar PAI

NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
SABRINA	5	5	5	4	5	5	5	5	39
NUR ARINI	5	4	5	5	5	5	5	5	39
MILADIA	5	3	5	5	5	5	5	5	38
ALIFATUN	5	4	4	5	5	5	5	5	38
KARCHIKA	5	5	4	5	5	5	5	5	39
HAMZAH S	5	5	4	5	5	5	5	5	39
KHAMDAN ARIF	5	4	5	4	4	4	4	4	34
ZENKI	5	4	5	4	4	5	4	5	36
ARYA DWI P	5	3	5	4	5	4	5	5	36
SARIF H	5	4	5	3	4	3	4	4	32
SHIFA	4	5	4	4	5	5	5	5	37
ZAKI	3	5	5	5	4	4	4	4	34
SEPTIA	5	4	5	5	5	5	5	5	39
LIFANA	5	5	4	5	5	4	4	5	37
ASSYIFA	5	4	5	5	5	5	5	5	39
GILANG	5	5	4	4	5	5	3	5	36
FAIRUL	5	5	4	5	5	4	5	5	38
RAFLI NUR SAPUTRA	5	4	5	4	5	4	5	5	37
ALFARIZKI	4	3	5	5	4	4	4	4	33
MILO	5	4	5	5	4	4	4	4	35
Haikal	5	4	4	3	4	4	4	4	32
BILLY ARDIANSYAH	5	4	4	5	5	5	5	5	38
BINTANG RAMADHANI	4	5	4	4	5	5	5	5	37
DANU PUSPITA HERIANTI	4	5	5	5	5	5	5	5	39
DIKA ZANUAR	5	5	5	5	5	5	5	5	40
EZA RAGIL WICATUR ROHMAN	5	4	3	5	5	5	5	5	37
FADLI ANDIKA PRATAMA	5	5	4	5	5	5	5	5	39
FAIZA NUR ARKARIMAH	4	5	4	4	4	4	4	4	33
FAIZAH RAHDATUL AISI	5	5	4	4	4	5	4	5	36
GALIH PRATAMA	4	3	5	4	5	4	5	5	35
ISTIQOMAH	5	4	5	5	4	3	4	4	34
JERRY DIAZ ATHAYA U	4	4	5	4	5	5	5	5	37
KHOLIS FALIH ADRIYANTO	5	5	5	5	4	4	4	4	36
KRISNA	4	5	5	5	5	5	5	5	39
M. SHOLAHUDIN AL AYUBI	5	4	5	4	5	4	4	5	36
MUHAMAD RAMDHAN	4	5	4	4	5	5	5	5	37
MUHAMMAD NUR ILYAS	5	5	4	4	5	5	3	5	36
NICOLAS EVANLY	4	5	4	5	5	4	5	5	37
SAHRUL MAULANA	5	3	5	4	5	4	5	5	36
ANIK NIASOFIA	4	4	4	5	4	4	4	4	33

Lampiran 8 Hasil Penelitian

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap pernyataan berikut.

Skala penilaian: SS = Sangat Setuju (5), S = Setuju (4), RR = Ragu-ragu (3), TS = Tidak Setuju (2), STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Nama :

Kelas :

INSTRUMEN METODE *METAPLAN*

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya merasa bebas mengemukakan pendapat saat pembelajaran.					
2	Saya sering memberikan ide baru dalam diskusi kelas.					
3	Guru memberi kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk berbicara.					
4	Saya berani menyampaikan ide meskipun berbeda dengan teman.					
5	Saya merasa pendapat saya dihargai dalam pembelajaran.					
6	Saya dapat mengemukakan pendapat tanpa rasa takut.					
7	Saya mampu menjelaskan ide saya secara jelas di depan kelompok.					
8	Saya aktif terlibat dalam memberikan masukan saat diskusi.					

9	Saya sering bertanya untuk memperjelas ide teman.					
10	Saya tertarik menyampaikan ide pada setiap pertemuan.					
11	Saya termotivasi untuk mengeluarkan ide saat guru menggunakan metode <i>Metaplan</i> .					
12	Guru membagi siswa ke dalam kelompok diskusi dengan baik.					
13	Guru memberi arahan yang jelas saat diskusi berlangsung.					
14	Guru membantu kelompok jika mengalami kesulitan memahami materi.					
15	Guru memotivasi siswa agar aktif berpartisipasi dalam kelompok.					
16	Guru mengumpulkan ide-ide siswa setelah diskusi.					
17	Ide yang dikumpulkan dipajang atau ditulis di papan.					
18	Semua ide siswa dibahas bersama di kelas.					
19	Guru menghubungkan ide-ide siswa dengan materi pelajaran.					
20	Hasil diskusi digunakan sebagai bahan pembelajaran selanjutnya.					
21	Metode <i>Metaplan</i> membantu saya memahami materi pelajaran.					
22	Diskusi membuat materi lebih mudah diingat.					

23	Penjelasan guru setelah diskusi membuat saya paham materi.					
24	Saya lebih mudah mengerjakan soal setelah pembelajaran dengan <i>Metaplan</i> .					
25	Saya bekerja sama dengan teman untuk menghasilkan ide terbaik.					
26	Saya saling membantu dengan teman dalam kelompok.					
27	Saya belajar menghargai pendapat teman.					
28	Saya merasa lebih akrab dengan teman setelah kerja kelompok.					
29	Saya dapat menggabungkan ide saya dengan ide teman untuk hasil terbaik.					
30	Kerja sama kelompok membuat pembelajaran lebih menyenangkan.					

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR PAI

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya ingin mendapatkan nilai yang tinggi dalam mata pelajaran PAI.					
2	Saya selalu berusaha memahami materi PAI dengan baik.					
3	Saya berusaha memperbaiki nilai PAI jika sebelumnya kurang memuaskan.					
4	Saya belajar PAI untuk meningkatkan prestasi akademik saya.					
5	Saya merasa bangga jika berhasil menjawab soal PAI dengan benar.					
6	Saya berusaha memahami pelajaran PAI meskipun sulit.					
7	Saya merasa puas jika mampu menguasai materi PAI.					
8	Saya memiliki target tertentu dalam pembelajaran PAI.					
9	Saya termotivasi untuk selalu belajar PAI dengan sungguh-sungguh.					
10	Saya ingin menjadi contoh siswa berprestasi dalam PAI.					
11	Saya merasa berhasil jika mendapatkan nilai PAI sesuai harapan.					

12	Saya belajar PAI karena merasa membutuhkannya dalam kehidupan sehari-hari.					
13	Saya merasa perlu memahami ajaran Islam yang diajarkan di PAI.					
14	Saya terdorong untuk belajar PAI karena materi ini bermanfaat untuk masa depan.					
15	Saya belajar PAI untuk meningkatkan pengetahuan agama saya.					
16	Saya belajar PAI untuk mempersiapkan diri menjadi pribadi yang lebih baik.					
17	Saya berharap ilmu PAI yang saya pelajari berguna di masa depan.					
18	Saya bercita-cita menjadi orang yang berpengetahuan agama luas.					
19	Saya merasa senang jika mendapat pujian atas prestasi PAI.					
20	Saya semakin termotivasi belajar PAI jika mendapat nilai bagus.					
21	Saya merasa dihargai saat guru mengakui usaha belajar saya.					
22	Saya bangga jika orang tua mengetahui prestasi saya di PAI.					
23	Saya lebih semangat belajar PAI jika kegiatannya menarik.					

24	Saya tertarik mengikuti pembelajaran PAI yang disertai metode kreatif.					
25	Saya merasa lebih mudah memahami materi jika pembelajaran PAI dilakukan dengan cara menyenangkan.					
26	Saya lebih fokus belajar PAI jika suasana kelas tenang.					
27	Saya merasa nyaman belajar PAI di lingkungan sekolah yang mendukung.					
28	Guru PAI menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.					
29	Teman-teman saya membantu menciptakan suasana belajar yang kondusif.					
30	Lingkungan sekolah membuat saya betah belajar PAI.					

Lampiran 9 Dokumentasi



Wawancara dengan guru PAI



Penggunaan *Metaplan*



Proses Belajar



Pengisian Instrumen



Penggunaan *Metaplan*



Penggunaan *Metaplan*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Faqih
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Desember 2004
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat Rumah : Jln Let Suwaji Rt 01 Rw 21 Planjan,
Kesugihan, Cilacap.
No. : 0882003952298
Telephone/Handphone :
Email : faqih6@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : Paud Atarbiatul Tifli
SD/MI : MI YaBAKII Planjan
SMP/MTs : MTs N 04 Cilacap
SMA/SMK/MA : MAN 01 Cilacap
Pendidikan Tinggi : UNUGHA Cilacap

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Koordinator Bidang Pendidikan
HMPS PAI
2. Ketua BEM FKI UNUNGHA
3. Wakil Mentri Pendidikan dan
Kebudayaan BEM UNUGHA
4. Sekretaris PC IPNU Cilacap

Cilacap, 21 Januari 2026
Hormat Saya,

Faqih
NIM. 22AB10092