

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa metode mengajar Nabi Muhammad SAW sebagaimana dijelaskan dalam buku *Rasulullah Sang Guru* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah merupakan pedoman yang sangat penting dalam dunia pendidikan Islam, baik pada masa klasik maupun dalam konteks modern saat ini. Rasulullah SAW bukan sekadar seorang pengajar yang menyampaikan ilmu, tetapi juga seorang pendidik sejati yang menanamkan nilai-nilai moral, spiritual, dan sosial kepada para sahabatnya melalui sikap, ucapan, dan keteladanan yang luhur.

Metode mengajar yang diterapkan oleh Rasulullah SAW dalam buku tersebut mencakup beberapa prinsip utama. Pertama, metode keteladanan (*uswah hasanah*), yaitu memberikan pengajaran melalui contoh nyata sehingga peserta didik dapat meniru dan menginternalisasi nilai-nilai yang diajarkan. Kedua, metode dialog dan tanya jawab, di mana Rasulullah SAW membuka ruang komunikasi dengan para sahabat guna menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman yang mendalam. Ketiga, metode kasih sayang dan kebijaksanaan (*hikmah*), yakni memberikan pengajaran dengan kelembutan,

empati, dan memperhatikan kondisi psikologis peserta didik. Keempat, metode pengulangan dan penegasan, yang digunakan untuk memperkuat daya ingat serta memastikan bahwa materi yang diajarkan benar-benar dipahami. Dan kelima, metode kontekstual dan aplikatif, yaitu menyesuaikan cara penyampaian dengan situasi, kondisi, serta kemampuan peserta didik agar pembelajaran berlangsung efektif dan bermakna.

Keseluruhan metode tersebut menunjukkan bahwa pendidikan dalam perspektif Rasulullah SAW menekankan keseimbangan antara kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual. Dengan demikian, penerapan metode mengajar Nabi Muhammad SAW dapat menjadi solusi alternatif untuk mengatasi krisis moral dalam pendidikan modern, karena tidak hanya berorientasi pada kecerdasan intelektual, tetapi juga pada pembentukan akhlak dan karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan dunia pendidikan Islam.

1. Guru dan dosen diharapkan dapat meneladani metode mengajar Rasulullah SAW sebagaimana dijelaskan dalam buku *Rasulullah Sang Guru* karya Syekh Abdul Fattah Abu

Ghuddah. Nilai-nilai seperti kasih sayang, kesabaran, dan kebijaksanaan hendaknya dijadikan landasan utama dalam proses belajar mengajar. Seorang pendidik tidak hanya berperan sebagai penyampai ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai pembimbing dan pembentuk akhlak serta karakter peserta didik agar menjadi insan yang berilmu dan berakhlak mulia.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan Islam diharapkan dapat mengintegrasikan metode pembelajaran Rasulullah SAW ke dalam sistem pengajaran modern. Implementasi tersebut dapat diwujudkan melalui pelatihan tenaga pendidik, pengembangan kurikulum berbasis akhlak, serta penerapan pendekatan pembelajaran yang komunikatif, partisipatif, dan humanistik. Dengan demikian, proses pendidikan tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga mengembangkan dimensi afektif dan spiritual peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan holistik.

3. Bagi Mahasiswa dan Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih bersifat deskriptif dan berfokus pada kajian kepustakaan. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan kajian ini dengan pendekatan empiris melalui observasi langsung di lembaga pendidikan formal maupun nonformal. Pendekatan tersebut

diharapkan dapat memberikan gambaran konkret mengenai efektivitas penerapan metode mengajar Rasulullah SAW dalam konteks pembelajaran masa kini.

4. Bagi Masyarakat Umum

Nilai-nilai pendidikan yang diajarkan oleh Rasulullah SAW dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, maupun dunia kerja. Meneladani cara Rasulullah SAW dalam mendidik yang mengedepankan kelembutan, kesantunan dalam berkomunikasi, serta keteladanan dalam perilaku akan membantu membentuk pribadi yang berakhlak mulia dan berkontribusi positif bagi lingkungan sosialnya.

5. Bagi Penulis Sendiri

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi sumber pustaka maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, penulis berharap dapat melanjutkan kajian ini pada jenjang yang lebih tinggi dengan pendekatan yang lebih luas dan mendalam, misalnya melalui studi komparatif antara metode mengajar Rasulullah SAW dan teori-teori pendidikan modern, sehingga hasilnya dapat memberikan kontribusi yang lebih besar bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam.

C. Keterbatasan Penelitian

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Kajian ini hanya berfokus pada sebagian dari metode mengajar Rasulullah SAW yang terdapat dalam buku *Rasulullah Sang Guru*, sehingga belum dapat menguraikan seluruh metode yang berjumlah empat puluh sebagaimana disebutkan oleh Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah. Selain itu, keterbatasan waktu, ruang lingkup penelitian, serta keterbatasan sumber pustaka menyebabkan analisis yang disajikan belum dapat dikembangkan secara lebih luas dan mendalam.

Penelitian ini juga bersifat kepustakaan (*library research*), sehingga belum mampu menggambarkan penerapan nyata metode mengajar Rasulullah SAW dalam konteks pembelajaran di lembaga pendidikan masa kini. Oleh sebab itu, penulis sangat berharap akan adanya penelitian lanjutan yang bersifat empiris, sehingga hasil kajian ini dapat diuji dan diimplementasikan secara langsung dalam dunia pendidikan.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian sederhana ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi

sumbangsih kecil bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam di era modern.