

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul fattah Abu Ghuddah. (2024). *Muhamma Sang Guru( Terjemaha dari kita: Ar-Rasul al-Mu'allim wa Asalibuhu fi at-Ta'lim)*. Pustaka Arafah.
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304.  
<https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Aidid, E. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi - Erawan Aidid, M.Pd. - Google Buku. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 56). CV Bayfa Cendekia Indonesia,.  
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Qt0PEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=menurut+Ahmadi,+metode+pembelajaran+adalah+suatu+pengetahuan+tentang+beberapa+cara+mengajar+yang+dipergunakan+oleh+guru+atau+instruktur&ots=wDvGk-Npq6&sig=APDYbrdKJJ5Ke5hrj8vami6>
- Al Halim, A. A. (2017). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Cerita Islami Di Kelas Iii Mi Maarif Nu 01 Tritihkulon. *Pancar (Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar)*, 1.
- Alam, N. A. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(2), 145–163.
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). *Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif*. 2.
- Amrullah, A. (2020). *Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah, Ulama Pencinta Ilmu*. Republika.
- An-Nawawi dkk. (2021). *Ad-Durrah As-Salafiyah Syarh al-Arba'in An-Nawawiyah, terj. Salafuddin, Syarah Hadits Arba'in*. Pustaka Arafah.

- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anita, S. (2021). Strategi Pembelajaran. Strategi Pembelajaran Biologi. In *Strategi Pembelajaran Biologi* (Nomor September, hal. 1–30).
- Arief, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan Islam / DR.Armai Arief,M.A.* Ciputat Pers.
- Arief, A. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. 40.
- Aroka, R., & Safri, E. (2023). Muhammad Rasulullah Sebagai Pendidik. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4852–4864.
- As'ari, A. R., Zayyadi, M., Puspa, R. D., & Purnawati, L. (2021). *Bertanya dan Berpikir (Pengembangan High Order Thinking Skill )*. Duta Media Publishing.
- Asyrofi, M. (2021). Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah Tentang Konsep Kompetensi Guru Pendidikan Islam Dalam Kitab Al Rasulul Mu'Allim. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 20(1), 82–95. <https://doi.org/10.23917/profetika.v0i0.8951>
- Bahri, M. dkk. (2023). Penerapan Metode Nasihat Rasulullah Saw. di RA Islamiyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 No. 1.
- Beny Prasetya, D. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah - Google Books*. Academia Publication. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Pendidikan\\_Karakter\\_Religius\\_Pali/Lsg3EAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=karakter+religius&pg=PA96&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pendidikan_Karakter_Religius_Pali/Lsg3EAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=karakter+religius&pg=PA96&printsec=frontcover)
- Busthomi, Y. (2022). Metode dan Gaya Mengajar yang Relevan dengan Pendidikan Agama Islam. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(4), 98–113.
- Darmiah, D. (2022). Hakikat Metode dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(2),

373. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i2.14775>
- Denissaputra, & Ahmad Ma'ruf. (2020). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Aswaja Nahdlatul Ulama. *Jurnal Mu'allim*, 2(2), 139–157. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i2.2259>
- Derti, S., Zulmuqim, Z., Masyhudi, F., Yunus, J. M., Lintah, L., & Barat, S. (2024). Pendidikan Islam Kasik: Telaah Rasulullah SAW Sebagai Pendidik Ideal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.876>
- Dinia, A., Masykur, A., & Yazid, S. (2025). *Metode Mengajar Rasulullah Saw (Kajian Pedagogis-Sosiologis)*. 2.
- Fadhl Ilahi. (n.d.). *An-Nabiyyul Karim Mu'alliman*, terj. Ahmad Yunus, 45 Pola Pendidikan Rasulullah. 185.
- Fatha Pringgar, R., & Sujatmiko, B. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Siswa. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 317–329.
- Fu'ad bin Abdul Aziz asy-Syalhub. (n.d.). *Al-Mu'allim al-Awwal*, terj. Jamaluddin, *Quantum Teaching*. 139.
- Fuad Asy-Syulhub. (2015). *Begini Seharusnya Menjadi Guru*, terj. Jamaluddin. hlm. 30-31.
- Ghuddah, A. F. A. (2024). *Muhammad Sang Guru, Meneladani Metode dan Karakteristik Nabi SAW. Dalam mengajar*. Pustaka Arafah.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Proses Belajar Mengajar* (20 ed., hal. 167). PT Bumi Aksara,.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. 95–98.
- Handayan, S. (2023). *Metode Pendidikan Islam Perspektif Hadits. JOTS: Journal on Teacher Education*. 3 No. 3.
- Hazyimara, K., Syamsuddin, & Usman. (2023). *Sejarah Pendidikan*

- Islam: Pertumbuhan dan Pembinaan pada Awal Islam. *SETYAKI : Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(2), 35–42.  
<https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i2.252>
- Hidayat, F. dkk. (2024). Metode Pendidikan Islam Berdasarkan Hadits Rasulullah Saw. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5 no. 1.
- Hulu, S., Telaumbanua, D., Zega, N. A., & Gulo, H. (2024). *Analisis Strategi Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru IPA Kelas VIII UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli*. 07(01), 6815–6832.
- ilham hadi, hadi purwanto, annisa miftahurrahmi, fani marsyanda, giska rahma. (2019). Krisis Moral Dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 233–241.
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196.  
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Immanuella, V., Tantu, Y. R. P., & Ani, Y. (2023). Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1784–1789.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i4.4224>
- Irwanto, R. A., & Saifullah, M. (2022). Metode mengajar sebagai strategi pembelajaran efektif di kelas. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1), 23–28.  
<https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i1.2>
- Jenjang, D. I., & Dasar, S. (2025). *Komponen pendidikan utama yang harus di ketahui di jenjang sekolah dasar*. 4, 516–524.
- Khaer, M. (2021). *Hadis Studies 2021*. 2(1), 151–168.
- Lestari, D. P., Wardhani, I. S., & Madura, U. T. (2024). *Media Pembelajaran Dan Tantangan Yang Muncul Media Pembelajaran Dan Tantangan Yang Muncul*. 2(11).

- M. Alawi al-Maliki. (2020). *Ushulut Tarbiyah an-Nabawiyah*, terj. Muhammad Ihya, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Rasulullah*. Gema Insani.
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Digitalisasi Pendidikan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 17–29.  
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i1.62>
- Magdalena, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar SDN Meruya 06 Pagi. *Ejournal.Stitpn.Ac.Id*.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1373/958/>
- Magdalena, I., Denisyah Rahmawati, D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 Sd Bubulak 2 Kota Tangerang. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 114–122.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mohamad Sabda Fariz Akbar, Ridwan Fauzi, Zaqi Abdillah Tsamanyah, A. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 375–384.  
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4418>
- Muh, I. (2022). Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Integrasi Kurikulum Nasional Dan Lokal di SD Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, XII(1), h. 28-29.
- Muhammad al-Hazzaa. (2020). *Asaaliib an-Nabi fi at-Ta'lim*, terj. Wafi Ammar, *Metode Pengajaran Nabi SAW*. 113.
- Muslim, A. A. (2020). *Imam Abu Hanifah sebagai Ulama Hadis dan Imam Mazhab dalam Pandangan Abdul Fattah Abu Ghuddah*.
- Mussardo, G. (2019). Keterampilan Mengajar. In *Pendidikan* (Vol. 53,

Nomor 9). PT. Pena Persada Kerta Utama.

- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.71>
- Nadya Putri Mtd, Muhammad Ikhsan Butarbutar, Sri Apulina Br Sinulingga, Jelita Ramadhani Marpaung, & Rosa Marshanda Harahap. (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nasir, M., Al Kattani, A. H., & Al Hamat, A. (2021). Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah Tentang Metode Keteladanan Dan Akhlak Mulia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 51–60. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v10i1.3997>
- Nasution, B. (2023). Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam ( Pai ) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Neni. (2021). *Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan : pendidikan yang memberikan suasana alam pada anak*. PT Indragiri.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Nizar, S., & Hasibuan, Z. E. (2021). Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah. *Jakarta: Kalam Mulia*, 78–79.
- Norma Yulianti, Ikhwan Aziz, & Rina Mida Hayati. (2024). Penerapan

- Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Wali Songo (Study Kasus Kelas Ula Tsalis B Putri). *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 296–307. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i2.882>
- Novendawati Wahyu, S. (2022). Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19, 78.
- Nur Aidila Fitria, Muhammad Yoga Julyanur, & Eka Widyanti. (2024). Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 285–294. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1572>
- Nuraiha, N. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- Nurdayati. (2021). *Nilai-Nilai Karakter Guru Dalam Buku Rasulullah Sang Guru Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah Dan Relevansi Terhadap Proses Pembelajaran Daring*. 3(5), 6.
- Nurdianzah, E., Mahbub Wijaya, M., & Rohman, A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Sejarah Dakwah Nabi Muhammad Di Madinah Sebagai Sarana Penanaman Karakter Pada Remaja. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, 11(2), 163. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v11i2.9865>
- Pane, S. R. A. F., Pohan, S. E., Tumanggor, M. A., & Gusmaneli. (2024). Peran Guru Dalam Memilih Dan Menerapkan Strategi Pembelajaran Yang Tepat. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(4), 2118–7303.
- Pupu Saeful Rahmat. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Scopindo Media Pustaka.
- Putri, A., & Harahap, A. Y. M. (2025). Implementasi Metode Mengajar Rasulullah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA

- Negeri 1 Perbaungan. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(3), 460–470. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i3.4762>
- Qolawun, A. A. (2015a). *Rasulullah Saw.; Guru Paling Kreatif, Inovatif, & Sukses Mengajar*. 135.
- Qolawun, A. A. (2015b). *Rasulullah Saw.; Guru Paling Kreatif, Inovatif, & Sukses Mengajar*. Diva Press.
- Rahmah, E. N. (2019). Konsep Metode Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldūn Serta Relevansinya Dengan Pendidikan Masa Kini. *Alim | Journal of Islamic Education*, 1(1), 91–118. <https://doi.org/10.51275/alim.v1i1.121>
- Ramadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., Sana, S., & Hafiza, N. (2022). Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1783–1792. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2200>
- Ritonga, M., Andriyani, A., & Lusida, N. (2024). Metode Keteladanan sebagai Pondasi Pendidikan Islam. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 143–151. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4175>
- Roestriyah. (2020). *Strategi Belajar Mengajar* (5 ed.). Rineka Cipta.
- Rohmah, S. N., & K. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 35–43.
- Romadhon, M. R. (2024). *Meniru 4 Sifat Nabi dalam Mendidik Siswa*.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sadirman. (2020). Interaksi dan Motivasi belajar mengajar. In *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers*, 90. <https://ecampus.unusia.ac.id/repo/handle/123456789/8997>



- Saifullah Ammar, M. H. (2024). Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa Di Smp It Mutiara Ilmu Sokaraja. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 1861–1864.
- Saleem, A. W. (2025). *Abdul Fattah Abu Ghuda*. Wikipedia. Salsabila,
- A. N. (2025). *Integrasi Filsafat Dan Pendidikan : Landasan Teoritis Dalam Pendidikan Islam*. 2(1).
- Sari, A. W., Natalia, D., & Hasanagh, N. (2020). Metode Pembelajaran Ditinjau Dari Filsafat Pendidikan Islam. *Suhuf*, 32(1), 28–49.
- Setiawan, H., & siti zakiah. (2022). Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At Ta'Lim*, 4(2), 12–22.
- Slamet Pamuji. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 9390–9394. <https://doi.org/10.62872/08pbgk95>
- Sobry Sutikno. (n.d.). *Strategi Pembelajaran*,. 70.
- Solehudin, S. (2023). Tantangan Dunia Pendidikan Islam dan Implikasinya Terhadap Perubahan Kebijakan. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 130–140. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v5i2.308>
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(02), 121–132. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i02.16>
- Suryadinata, Fatma, Nindiawati, A. M. I. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Keterbatasannya). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3458–3467. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>
- Suyanto, & A. J. (2020). *Guru professional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru era global*. Erlangga.
- Syafi'i Antonio. (2020). *Muhammad SAW The Super Manager* (hal. h.

- 185). PT Zaytuna Ufuk Abadi,.
- Syahdan Lubis, M. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(5), 6.
- Teknologi, J., Dan, P., Jtpp, P., Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran ( JTPP )*. 02(03), 793–800.
- Tobi, O. R., Bubu, Y., Salmon, R., & Sagala, L. D. J. F. (2024). *Strategi dan Metode Mengajar Anak Remaja Milenial*. 4(Desember 2023), 121–139.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30, 35–56.  
[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr1QbhxwdpkzDIAWfDLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J\\_i5dlmiKx0ieg-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbhxwdpkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J_i5dlmiKx0ieg-)
- Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). Menentukan Sumber Belajar Dan Media Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), 5813–5821.
- Ulmarira, A. (2023). Metode Mengajar Nabi Muhammad SAW dalam Buku Muhammad Sang Guru Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah dan Relevansinya Dengan Guru Penggerak. *Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Manado*.
- Ummah, M. S. (2019). Model Pembelajaran Kontemporer. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1, hal. 1–14). Pusat Penerbitan LPPM.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strate](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strate)

- Utsman N, M. (2020). Psikologi Dalam Al'Quran. In *Pustaka Setia : Bandung* (Vol. 1, Nomor 1). Pustaka Setia.
- Wahyu Utomo, S. A., & Al Halim, A. A. (2019). Analisis Kreasi Pembelajaran Rekreasi Pendidikan Pada Pendidikan Dasar. *PANCAR (Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(1), 246–253.
- Winata, P., & Udin, S. (2020a). Strategi belajar mengajar. *Universitas Terbuka*, 75.
- Winata, P., & Udin, S. (2020b). Strategi belajar mengajar. In *Universitas Terbuka* (10 ed., hal. 193). CV Pustaka Setia.
- Yantika, A. V., Al Khansa, E., Adib, M., Armayoga, B., Zulaikhah, S., & Syafe'i, I. (2025). Konsep Dasar Strategi Dan Metode Pembelajaran Pai Di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–14.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/>  
<https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208>  
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- Yuniendel, R. K., & Nelwati, S. (2019). Meneladani Rasulullah SAW sebagai Pendidik yang Memudahkan. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.324>
- Zafira, I., Nur Azizah, L., & Umam, N. (2024). Kajian Q.S. Al-Ahzab Ayat 21 Tentang Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 8, 57–65.  
<https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.893>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.  
<https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

Zurianti, N. A., & Hayati, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Science, Teknologi, Engineering, Arts & Mathematic (STEAM) dengan Memanfaatkan Media Loose Parts. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 100–113.