

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS
DI SD NEGERI KURIPAN 03 KECAMATAN KESUGIHAN
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

INDRI YULIATI
NIM. 1823211028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS
DI SD NEGERI KURIPAN 03 KECAMATAN KESUGIHAN
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

INDRI YULIATI
NIM. 1823211028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DI SD NEGERI
KURIPAN 03 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN
CILACAP

Oleh:

INDRI YULIATI
NIM. 1823211028

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 31 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
NIDN. 2114098901



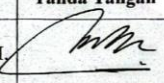
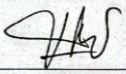
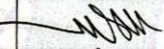
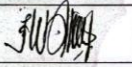
Abdullah Ridlo, S. Hum., MA
NIDN. 2120039102

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **INDRI YULIATI**
NIM : 1823211028
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Implementasi Budaya Religius di SD Negeri Kuripan 03
Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap**

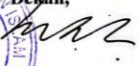
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis** tanggal **Tiga Puluh Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		27.2.2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		8.10.2025
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		1.2.2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		13.10.2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Februari 2026

Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indri Yulianti

NIM : 1823211028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Indri Yulianti

NIM.1823211028

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Indri Yuliaty

Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

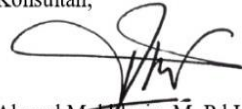
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Indri Yuliaty
NIM	: 1823211028
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Budaya Religius Di SD Negeri Kuripan 03 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 6 September 2025
Konsultan,



Ahmad Mukhlisin, M. Pd.I
NIDN. 2111098601

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Implementasi Budaya Religius Di SD Negeri Kuripan 03 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Pembimbing I, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., dan Pembimbing II, Abdullah Ridlo, S. Hum., MA., yang telah meluangkan waktu, dukungan, saran, dan motivasi untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini
4. Dosen Pembimbing Akademik, A. Adibudin Al-Halim, M.Pd., yang telah memotivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi saya
6. Untuk seluruh Guru SD Negeri Kuripan 03 yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 6 September 2025

Penulis

MOTO

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ
لَا تَعْلَمُونَ﴾

(الانبياء/ ٢١ : ٧)

*Wa mā arsalnā qablaka illā rijālan nūhī ilaihim fas'alū ahlaḏ-ḏikri in
kuntum lā ta'lamūn*

“Kami tidak mengutus sebelum engkau (Nabi Muhammad)
melainkan beberapa orang laki-laki yang Kami beri wahyu kepada
mereka. Maka, bertanyalah kepada orang yang berilmu jika kamu
tidak mengetahui.”

(QS. Al-Anbiyā' 21:7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya dan atas dukungan dan do'a dari orang terkasih, akhirnya Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua hebat dalam hidup saya, Ayah (Sartono) dan Ibu (Tusiyah) tercinta keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai, yang senantiasa tanpa lelah memberikan dukungan, keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya.
2. Untuk adik-adiku tersayang (Tofik Risprianto dan Fattah Nur Rizki) yang senantiasa menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini, walaupun menyebalkan dan sering membuat diriku emosi, tapi aku tetap sayang kalian.
3. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman sekaligus sahabat saya yang selalu ada disisi saya (Lili Muayadah). Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki sahabat dalam hidup saya. Kamu menjadi salah satu orang yang layak kupersembahkan bentuk perjuangan ini.
4. Untuk diriku sendiri yang telah berusaha dan tetap melangkah maju meskipun melalui berbagai hal, untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi. Terimakasih karena sudah memberikan yang terbaik.
5. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.
6. Almamater kebanggaan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--◌ْ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--◌ِ,----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---◌ُ----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
--------	---------	------------------

القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
--------	---------	-----------------

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Indri Yuliati. 1823211028. IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DI SD NEGERI KURIPAN 03 KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, September 2025.

Nilai-nilai keagamaan memiliki peran penting sebagai sistem pendukung dasar dalam kehidupan anak-anak, sekaligus berfungsi sebagai mekanisme alami dalam menyaring kecenderungan perilaku negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi budaya religius di SD Negeri Kuripan 03 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap, kemampuan peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menggambarkan fenomena sosial secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya religius di sekolah telah diterapkan secara konsisten melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan, seperti doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, pembacaan Asmaul Husna dan suratan pendek, salat berjamaah, serta yasinan setiap hari Jumat yang rutin diikuti oleh siswa kelas V dan VI. Implementasi budaya religius di SDN Kuripan 03 memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter peserta didik. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti perbedaan karakter siswa dan keterbatasan kompetensi guru, dukungan dari orang tua dan lingkungan sekolah turut memperkuat keberhasilan program ini. Penelitian ini menegaskan bahwa pembiasaan dan keteladanan merupakan strategi efektif dalam menanamkan nilai-nilai religius di sekolah dasar.

Kata Kunci: *budaya religius, pembiasaan, keteladanan.*

ABSTRACT

Indri Yuliati. 1823211028. IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CULTURE AT SD NEGERI KURIPAN 03, KESUGIHAN SUBDISTRICT, CILACAP REGENCY. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University of Cilacap, September 2025.

Religious values play a vital role as a foundational support system in children's daily lives and serve as a natural mechanism for filtering negative behavioral tendencies. This study aims to examine the effectiveness of implementing religious culture at SD Negeri Kuripan 03, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap; to assess students' ability to apply religious values in their everyday lives; and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation to explore social phenomena in depth. The findings reveal that religious culture has been consistently implemented through habituation and exemplary practices, such as collective prayers before and after lessons, recitation of Asmaul Husna and short surahs, congregational prayers, and weekly Yasinan activities, particularly among fifth and sixth-grade students. The implementation of religious culture at SDN Kuripan 03 has had a positive impact on students' character development. Despite challenges such as varying student personalities and limited teacher capacity, support from parents and the school environment has strengthened the success of the program. This study affirms that habituation and role modeling are effective strategies for instilling religious values in primary school settings.

Keywords: religious culture, habituation, role modeling.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUSN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xixi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Memahami Implementasi Budaya Religius.....	15
2. Pentingnya Pendiidkan Agama Islaman Menjadi Budaya.....	38
B. Kajian Penelitian Yang Relivan.....	41
C. Alir Pikir.....	44
D. Pertanyaan Penelitian.....	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data.....	50
D. Telnik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
E. Uji Keabsahan Data.....	53
F. Analisis Data.....	55
BAB IV.....	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum SD Negeri Kuripan 03.....	59
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Implementasi Budaya Religius Di Sekolah.....	69
2. Faktor Kendala Dan Faktor Pendukung Implementasi Budaya Religius.....	79
C. Pembahasan.....	84
BAB V.....	87
KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88

C. Keterbatasan Penelitian.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru dan Karyawan	66
Tabel 2 Daftar Peserta Didik	67
Tabel 3 Sarana dan Prasarana	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir.....	46
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	93
Lampiran 2. Wawancara dengan Guru PAI.....	96
Lampiran 3. Wawancara dengan Orang Tua.....	99
Lampiran 4. Wawancara dengan Siswa.....	103
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	105
Lampiran 6. Surat Izin.....	107
Lampiran 6. Jadwal Solat Berjamaah.....	108
Lampiran 7. Dokumentasi.....	109
Lampiran 8. Slogan yang baik dan memotivasi	113

