

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH
BERBANTU MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI
BUMI KELAS IV SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Orsida SekarSari

NIM : 19862063009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Orsida SekarSari

NIM : 19862063009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH BERBANTU MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI KELAS IV SEKOLAH DASAR” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 24 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Orsida SekarSari

173 Rev new Orsida SekarSari_19862063009 - Orsida Sekar
Sari.docx

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unugha.ac.id

Internet Source

2%

2

eprints.unugha.ac.id

Internet Source

1%

3

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

5

digilib.unila.ac.id

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Muhammadiyah
Buton

Student Paper

1%

7

Submitted to Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Student Paper

1%

8

Submitted to IAIN Purwokerto

Student Paper

1%

102 Tufando, Pebru Alim. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Relevansinya Terhadap Internalisasi Karakter Islami Peserta Didik Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Karanganyar Purbalingga (Studi Kasus di SMA Ma'arif Nu Karanganyar dan SMK Negeri 1 Karanganyar Purbalingga).", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)

Publication

<1%

103 ijced.ifrelresearch.org
Internet Source

<1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Orsida SekarSari

NIM : 19862063009

Judul Skripsi : Efektivitas Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantu Media
Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tumbuhan
Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

Pembimbing I,



Mawan Akbar Riwanto, M.Pd.

NIDN. 0628098501

Pembimbing II



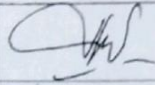
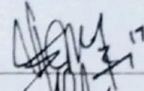
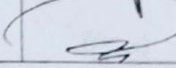
Gigih Winandika, M.Pd

NIDN. 0612089001

PENGESAHAN

Nama : ORSIDA SEKARSARI
NIM : 19862063009
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar

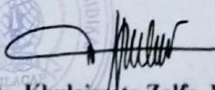
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 3, bulan Maret, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		9 Maret 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		9 Maret 2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		9 Maret 2026
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		10 Maret 2026
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		9 Maret 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 10 MAR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Orsida SekarSari
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

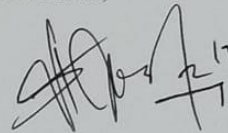
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : ORSIDA SEKARSARI
NIM : 19862063009
Fakultas/Prodi : FKIP / PGSD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE
A MATCH BERBANTU MEDIA KARTU
BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATERI TUMBUHAN SUMBER
KEHIDUPAN DI BUMI KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh
gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 9 Maret 2026
Konsultan,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2124049201

MOTTO

“Musuh yang Paling Berbahaya di atas Dunia Ini Adalah Penakut dan Bimbang.

Teman yang Paling Setia, Hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh.”

(Andrew Jackson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya kelak. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hingga saat ini.
2. Untuk suamiku Dimas Vikri Tegar terimakasih telah mengingatkan dan memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk kakakku Karina Hapsari terimakasih telah memberikan do'a dan semangatnya untuk tetap melanjutkan skripsi ini sampai selesai.
4. Untuk teman-temanku Ayu Safitri Indriyani dan Tina Nuriyanti telah memberikan semangat sampai detik ini.
5. Untuk seluruh guru dan dosen yang telah mengajar mulai dari SD hingga ke perguruan tinggi terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan, semoga bermanfaat.
6. Terima kasih untuk diri sendiri, yang sudah mau untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

ABSTRAK

Orsida SekarSari, 19862063009, Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Model dan media pembelajaran mempunyai peran yang penting dalam proses belajar mengajar. Model dan media pembelajaran juga mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Dalam kelas tradisional, siswa lebih sering pasif dalam proses belajar mengajar. Namun, dengan adanya model dan media pembelajaran, siswa lebih banyak terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Misalnya dengan adanya permainan edukatif atau kuis. Hal ini tidak hanya menyenangkan tetapi juga siswa lebih mudah untuk mengingat materi yang sudah diajarkan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantu media kartu bergambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain *pretest posttest control group design* yaitu penelitian eksperimen dengan dua tahap yaitu tahap perlakuan dan tahap eksperimen. Media kartu bergambar ini akan digunakan dalam materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi. Model dan media pembelajaran ini sangat cocok untuk menarik perhatian siswa dan melibatkan siswa secara aktif saat pembelajaran berlangsung sehingga materi yang tersampaikan juga lebih mudah dipahami oleh siswa.

Berdasarkan kriteria minimum yang ditetapkan di SD Negeri Donan 05, maka rata-rata nilai *posttest* ($82,75 > 75$) berada pada kategori tuntas. Kemudian siswa diberikan perlakuan menggunakan media kartu bergambar pada proses belajar untuk menjelaskan materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa proses belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi. Hal ini ditinjau dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji *paired sample t-test* di dapat $t_{hitung} (2,332) > t_{tabel} (1,729)$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *pretest* dan rata-rata nilai *posttest*.

Maka secara keseluruhan peningkatan hasil belajar pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi tergolong sedang. Dengan mengacu pada hasil

penelitian terdahulu maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe *make a match* berbantu kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi mengalami peningkatan ketuntasan dari sebelum diberi perlakuan adalah 15% dan meningkat menjadi 85% setelah diberi perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi di SD Negeri Donan 05.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Make a Match, Kartu Bergambar, Bagian-bagian tumbuhan*

ABSTRACT

Orsida SekarSari, 19862063009, The Effectiveness of the Make A Match Cooperative Model Assisted by Picture Cards on Student Learning Outcomes in the Subject of Plants as Sources of Life on Earth in Grade IV Elementary School. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama AI Ghazali University, Cilacap, February 2026.

Learning models and media play an important role in the teaching and learning process. Learning models and media can also increase student activity in the teaching and learning process. In traditional classrooms, students are often passive in the teaching and learning process. However, with learning models and media, students are more actively involved in the teaching and learning process. For example, with educational games or quizzes. This is not only fun, but also makes it easier for students to remember the material taught by the teacher.

This study aims to determine the effectiveness of the Make a Match cooperative learning model using picture cards in improving students' learning outcomes in the subject of plants as sources of life on earth in Grade IV of elementary school. This study utilised a pretest-posttest control group design, which is an experimental study with two stages: the treatment stage and the experiment stage. The picture cards will be used in teaching material on plants as sources of life on earth. This learning model and media are very suitable for attracting students' attention and actively involving them during the learning process so that the material conveyed is easier for students to understand.

Based on the minimum criteria set at Donan 05 State Elementary School, the average posttest score ($82.75 > 75$) was in the mastery category. Students were then given treatment using picture cards in the learning process to explain the material on plants as sources of life on earth. Based on the results of the study, it was found that the learning process using the make a match cooperative learning model assisted by picture cards can improve student learning outcomes on the material of plants as sources of life on earth. This was reviewed from the results of calculations using the paired sample t-test, which yielded a t-value of 2.332 and a table value of 1.729. This shows that the t-value is greater than the table value, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant difference between the average pretest scores and the average posttest scores.

Therefore, overall, there was an increase in learning outcomes for the material. Plants are a moderate source of life on earth. Referring to previous

research results, the researchers concluded that the use of a make-a-match learning model aided by picture cards can improve learning outcomes in the subject of plants as a source of life on earth, with an increase in mastery from 15% before the treatment to an increase of to 85% after the treatment. Therefore, it can be concluded that the make a match cooperative learning model assisted by picture cards can improve learning outcomes in the subject of plants as sources of life on earth at Donan 05 Public Elementary School.

Keywords: *Learning Model, Learning Media, Make a Match, Picture Cards, Parts of Plants*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, semoga kita selalu dilimpahkan rahmat serta keberkahan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul Efektivitas Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Kelas IV Sekolah Dasar. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Pembimbing I skripsi.
5. Gigih Winandika, M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi.
6. Widyanti, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri Donan 05 Cilacap.
7. Ayu Safitri Indriyani, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Donan 05 Cilacap.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 26 Februari 2026

Orsida SekarSari
NIM. 19862063009

DAFTAR ISI

JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	II
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	III
HALAMAN PERSETUJUAN	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
NOTA KONSULTAN	VII
MOTTO.....	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN	IX
ABSTRAK	X
KATA PENGANTAR	XIV
DAFTAR ISI	XV
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	12
3. Media Pembelajaran Kartu Bergambar	17
4. Materi Pembelajaran Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Desain Penelitian	42
E. Variabel Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Pengumpulan Data	47
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47
I. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	57

2. Data Penelitian	58
3. Analisis Data.....	61
B. Pembahasan.....	65
C. Keterbatasan Masalah.....	74
BAB V KESIMPULAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian Tumbuhan.....	19
Gambar 2.2 Proses Fotosintesi.....	24
Gambar 2.3 Bagian Bunga.....	26
Gambar 2.4 Cara Penyerbukan.....	27
Gambar 2.5 Perkembangbiakan Vegetatif Buatan.....	31
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 2.7 Tahap Perizinan, Observasi dan Wawancara.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perbandingan Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan.....	40
Tabel 3. 3 Pretest-Posttest Control Group Design Dengan Satu Perlakuan.....	42
Tabel 3. 4 Garis besar Pertanyaan Wawancara	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi pedoman observasi	46
Tabel 3. 6 Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3. 7 Standar Kesukaran.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	51
Tabel 3. 9 Kategori N-Gain Score	56
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Uji Normalitas Liliefors.....	61
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru SD Donan 05	84
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru SDN Donan 03	86
Lampiran 3. Nilai Harian IPAS Kelas IV SDN Donan 03.....	88
Lampiran 4. Nilai Harian IPAS Kelas IV SDN Donan 05.....	89
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen	90
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 7. Pembobotan Soal	100
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal	103
Lampiran 9. Kartu Soal.....	106
Lampiran 10. Format Soal.....	136
Lampiran 11. Tabel Validitas dan Realibilitas Soal	142
Lampiran 12. Tabel Tingkat Kesukaran	143
Lampiran 13. Tabel Daya Pembeda Soal.....	144
Lampiran 14. Lembar Observasi SD Negeri Donan 03.....	145
Lampiran 15. Lembar Observasi SD Negeri Donan 05.....	146
Lampiran 16. Nilai Pretest dan Posttest Kelas IV SD Negeri Donan 03.....	147
Lampiran 17. Nilai Pretest dan Posttest Kelas IV SD Negeri Donan 05.....	148
Lampiran 18. Uji Normalitas Pretest Kontrol	149
Lampiran 19. Uji Normalitas Posttest Kontrol.....	150
Lampiran 20. Uji Normalitas Pretest Eksperimen.....	151
Lampiran 21. Uji Normalitas Posttest Eksperimen	152
Lampiran 22. Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 23. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	154
Lampiran 24. Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 25. Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	156
Lampiran 26. Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 27. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 28. Uji N-Gain Score Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 29. Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran 30. Kartu Bergambar.....	161

