

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 ADIPALA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ADE IRMA SURYANI
NIM. 212511031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 ADIPALA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ADE IRMA SURYANI
NIM. 212511031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 ADIPALA

Oleh:

ADE IRMA SURYANI
NIM. 212511031

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 22 Januari 2026

Pembimbing I



Fahrur Rozi, M.Hum.
NIDN. 2117026901

Pembimbing II



Inayatul Lathifah, M.Pd.
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ADE IRMA SURYANI
NIM : 212511031
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Adipala

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal Dua Puluh Dua bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs Musa Ahmad, M.Si.		12 / 3 - 2026
Penguji 2	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		11 / 3 - 2026
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		11 / 3 - 2026
Pembimbing	Fahrur Rozi, M.Hum.		11 / 3 - 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		11 / 3 - 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Maret 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ADE IRMA SURYANI

NIM : 212511031

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : KEAGAMAAN ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 2 Januari 2026
Yang membuat pernyataan

Ade Irma Suryani
212511031

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Ade Irma Suryani
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ade Irma Suryani
NIM : 212511031
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Adipala

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 2 februari 2026
Konsultan,



Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.
NIDN. 2129048001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Adipala” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademik.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memberikan dukungannya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah memberikan dukungannya.
4. Pembimbing I, Fahrur Rozi, M.Hum., dan Pembimbing II, Inayatul Lathifah, M.Pd., yang telah membimbing penyusunan Skripsi dari awal sampai selesai.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah membimbing penulis dari semester awal hingga semester akhir ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan dukungannya.

7. Pengasuh pondok pesantren Asaasunnajaah tempat penulis menimba ilmu, Abah KH. Jabir Hasyim, Ibu Nyai Hj. Alhamdiyati beserta keluarga, Ibu Nyai Hj. Masyiroh Dahri beserta keluarga, Agus Muhammad Luthfillah Dahri, Ibu Nyai Kholilatul Kamila beserta keluarga, Agus Itmamul Hamdi beserta Keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan serta penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.

Peneliti hanya berdoa semoga semua kebaikan dan amal dari pihak yang penulis sebutkan dapat diterima oleh Allah SWT. Akhir kata, penulis mengucapkan Alhamdulillah dan berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi penulis sendiri dan secara umum bagi semua pembaca. Aamiin Yaa Robbal'alam.

Cilacap, 1 Juli 2025

Ade Irma Suryani
212511031

MOTO

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu
“Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan,
“Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat
orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi
ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu
kerjakan.

(Al-Mujādalah:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Mama tercinta yang telah membesarkan saya, menuntun, membimbing, memberikan support, mengorbankan segalanya, dan senantiasa memanjatkan do'a kepada Allah untuk kesehatan serta kesuksesan penulis.
2. Kakak-kakakku, Wiji Astuti, Tri Arif Munandar, dan Nurul Hikmawati yang selalu memberikan do'a, dan tidak pernah lelah memberikan semangat.
3. Keponakan-keponakanku, Safira Lailatul Fauziyah, Muhammad Afthon Albar Tumiran, dan Faza Alby Jazillah, yang selalu memberikan keceriaan disetiap hari-hari penulis.
4. Seluruh keluarga yang tidak ada henti dan tidak bosan untuk terus memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Untuk semua teman-temanku seperjuangan dari awal hingga akhir dalam penulisan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-

ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-

م	Mim	<i>m</i>	-
ن	Nun	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	ditulis	'iddah

3. Ta' Marbūtah *diakhir kata*

a. Bila dimatikan tulis h

حكمة	ditulis	ḥikmah
جزية	ditulis	jaziyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap di dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafadz aslinya)

a. Bila ta' Marbūtah *diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h*

كرامة الألياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
---------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	Zakat al-ḥiṭr
------------	---------	---------------

4. Vokal pendek

--َ---	fathah	Ditulis	a
--ِ---	Kasrah	Ditulis	i
--ُ---	Dhammah	Ditulis	u

5. Vokal panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	jāhiliyāh
2	fathah + ā ya' mati تنسي	Ditulis	ā tansā
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	ī karīm
4	dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	ū

			<i>furūd</i>
--	--	--	--------------

6. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati 	Ditulis	ai bainakum
2	fathah + wawu mati 	Ditulis	au qaul

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

	Ditulis	a'antum
	Ditulis	u'iddat
	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

	Ditulis	al-Qur'an
	Ditulis	al-Qiyas

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf 1 (e1)-nya

السماء	Ditulis	as-Sama'
الشمس	Ditulis	asy-Syams

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	dzawi al-furud
أهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah

ABSTRAK

Ade Irma Suryani. 212511031. DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 ADIPALA. Cilacap: *Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari, 2025.*

Perkembangan media digital yang pesat menjadikan penggunaan handphone tidak terpisahkan dari kehidupan pelajar, termasuk di SMA Negeri 1 Adipala yang memperbolehkan siswa membawa handphone ke sekolah untuk menunjang pembelajaran dan komunikasi pendidikan. Namun dalam praktiknya sebagian siswa memanfaatkan handphone untuk aktivitas nonakademik seperti bermain game dan menonton TikTok saat jam belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui dampak penggunaan handphone terhadap minat belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa handphone memudahkan akses informasi dan komunikasi pembelajaran, namun juga menimbulkan distraksi belajar, penurunan fokus, serta kecenderungan penggunaan media sosial berlebihan, sehingga diperlukan pengawasan dan pemanfaatan handphone yang lebih bijak.

Kata Kunci: *Dampak, TikTok, Siswa*

ABSTRACT

Ade Irma Suryani. 212511031. THE IMPACT OF THE USE OF SOCIAL MEDIA TIKTOK ON THE INTEREST IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS FOR CLASS X STUDENTS Of SMA NEGERI 1 ADIPALA. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, February, 2025.

Rapid developments in digital media have reached all levels of society, from children to adults. In this era, technology has become an important part of daily life, including in education. SMA Negeri 1 Adipala has implemented a policy allowing students to bring mobile phones to school to support learning activities and facilitate communication among students, teachers, and parents. This study aims to identify the positive and negative effects of mobile phone use among students. Some students are known to use their phones for non-academic activities such as playing games or watching videos on TikTok during school hours. This research uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques include observation, direct interviews with research subjects, and documentation. The findings indicate that mobile phones can support access to information but may also reduce students' learning focus.

Keywords: *Impact, TikTok, Students*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR vi

MOTTO viii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN x

ABSTRAK xvi

ABSTRACT xvii

DAFTAR ISI xviii

DAFTAR TABEL xx

DAFTAR SINGKATAN xxi

DAFTAR GAMBAR xxii

BAB I PENDAHULUAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Keaslian Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Tinjauan Pustaka**Error! Bookmark not defined.**
- G. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Sistematika Penulisan Skripsi .**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

- A. Media Sosial TikTok.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Dampak Media Sosial TikTok	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN Error! Bookmark not defined.	
A. Orientasi Kancan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Dampak Positif Penggunaan Media Sosial TikTok Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial TikTok Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Guru SMA Negeri 1 Adipala.....	54
Tabel 2.2 Data Siswa SMA Negeri 1 Adipala.....	56
Tabel 2.3 Data Informan Penelitian	83
Tabel 2.4 Instrumen Wawancara Guru PAI	84
Tabel 2.5 Instrumen Wawancara Siswa	85
Tabel 2.6 Instrumen Observasi.....	87
Tabel 2.7 Hasil Wawancara dengan guru PAI.....	95
Tabel 2.8 Hasil Wawancara dengan siswa.....	97
Tabel 2.9 Rangkuman Statistik Deskriptif.....	168

DAFTAR SINGKATAN

KBBI: Kamus Besar Bahasa Indonesia

PAI : Pendidikan Agama Islam

UGC : *User Generated Content*

USB : Unit Sekolah Baru

KBM : Kegiatan Belajar Mengajar

Rombel: Rombongan Belajar

OSN : Olimpiade Sains Nasional

FLS2N : Festival Lomba Seni Siswa Nasional

OOSN : Olimpiade Olahraga dan Seni Nasional

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1 Wawancara dengan Guru PAI	141
Gambar. 2.1 Wawancara peneliti dengan siswa	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	1
Lampiran 2. Tabulasi Hasil Survei Pendahuluan.....	2
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	3
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	4

