

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2009). *Ilmu pendidikan Islam dengan pendekatan multidisipliner: normatif perenialis, sejarah, filsafat, psikologi, sosiologi, manajemen, teknologi, informasi, kebudayaan, politik, hukum*. PT Raja Grafindo Persada.
https://books.google.co.id/books/about/Ilmu_pendidikan_Islam_dengan_pendekatan.html?id=wxzxZwEACAAJ&redir_esc=y
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
<https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- ahmad Setiadi. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 1, 71–82.
<https://doi.org/10.52738/pjk.v2i1.102>
- Aji, W. N. (2020). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 79–85.
- Aldila Safitri, A., Rahmadhany, A., & Irwansyah, I. (2021). Penerapan Teori Penetrasi Sosial pada Media Sosial: Pengaruh Pengungkapan Jati Diri melalui TikTok terhadap Penilaian Sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 1–9.
<https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.180>
- Amir. (2017). Dampak Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP UNISMUH Makassar. *Skripsi*, 11.
- Andi P Achru. (2020). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–214.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

- Andriani, R., & Rasto, R. (2020). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arizki, M. (2020). Pendidikan Agama Islam Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ansiru PAI*, 4(2), 52–71.
- Baharsyah, N. I., Aisyah, A., & Samnur, S. (2023). Pengaruh Minat, Motivasi Belajar Dan Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 7(2), 162. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v7i2.41161>
- Barkati, A., & Cahyadi, A. (2024). Teknologi Sebagai Pendekatan Dalam Optimalisasi Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 173–181. <https://doi.org/10.52434/jpai.v3i1.3739>
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.33557/ji.v14i1.1390>
- Budi, B. B., Arif, E., & Roem, E. R. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Menuju Masyarakat Cerdas Berpengetahuan. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.25077/rk.3.1.34-44.2019>
- Budiyati, U., & Umam, N. (2020). Menanamkan ajaran Rasulullah SAW dalam mendidik anak sejak usia dini. *Jurnal Warna*, 4(1), 25–33.
- Cahyani, D. D. (2020). Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dalam Interaksi Sosial (Study Kasus di SMA Negeri 11 Teluk Betung Timur Bandar Lampung). *Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1, 1–62. http://repository.radenintan.ac.id/13179/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/13179/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf

- Depdiknas. (2004). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa. *Pendidikan Nasional*, 1, 1–42.
- Dungan, K. T. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(2), 54–56. <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/article/view/56850>
- Eka Rahmawati. (2023). *Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa*. 13(1), 104–116.
- Farida Jaya. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Ta’lim, Tarbiyah dan Ta’dib. *Jurnal Tazkiya*, IX(1), 63–79.
- Fathoni Musya’fa. (2021). *Idealisme Pendidikan Plato*. 5(1).
- Fauzi Firdaus. (2020). Konsep Dasar Pendidikan Islam: Ta’lim, Tarbiyah, dan Ta’dib. *Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI UISU*, 1–12.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, Et. al. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fimansyah, D. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Haerani Nur. (2022). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 4 Barru* (Vol. 9).
- Hamim, N. (2022). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali. *Ulumuna*, 18(1), 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>

- Harahap, M., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Penggunaan Social Media dan Perubahan Sosial Budaya Masyarakat. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 135–143. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.252>
- Heri, T. (2019). *Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa*. 15(1), 59–79.
- Ilmi Nur Fadhilah, D. (2023). *Problematika Teori & Praktik Komunikasi*. 1–222.
- Jamaluddin, J. (2020). Minat Belajar (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 8(2), 29–37. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v1i1.56>
- Khairani, W. (2019). Peran Orangtua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak (Studi pada Keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Terbanggi Besar). *Skripsi*, 69.
- Kuswati Ambar. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlakul Karimah Remaja Di Desa Bunton Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2021. *Skripsi*, 6.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnalilmiahsociety/article/download/38118/34843/81259>
- Madhani, L. M., Bella Sari, I. N., & Shaleh, M. N. I. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 627–647. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol3.iss1.art7>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan

Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik. *Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.

Mawara, R. E. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa Prodi Ppkn. *Phinisi Integration Review*, 6(2), 344. <https://doi.org/10.26858/pir.v6i2.48058>

Ma'zumi, M., Syihabudin, S., & Najmudin, N. (2020). Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 193–209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Miles, H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.

Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif* (N. Nusroh, Ed.). Jl. Sawo Raya No. 18.

M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra, M. Pd. I. (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c). http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf

Nabilah, & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (TikTok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Izza. *PGSD,FIP Universitas Negeri Surabaya*, 10(4), 736.

Nisa, S., Gutji, N., & Sekonda, F. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Tingkat Interaksi Sosial Siswa Kelas VII di

- SMP Negeri 17 Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(2), 2947–2954.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.945>
- Nufus, H., & Handayani, T. (2022). Strategi Promosi Dengan Memanfaatkan Media Sosial TikTok Dalam Meningkatkan Penjualan (Studi Kasus Pada TN Official Store). *Jurnal EMT KITA*, 6(1), 21–34.
<https://doi.org/10.35870/emt.v6i1.483>
- Nur Ahyat. (2020). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(01), 24–31.
<https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol201.2024.34-47>
- Nurlaila. (2018). Ilmu Pendidikan Islam. In *Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT)* (cetakan ke, Vol. 16, Issue 2). Noer Fikri.
- Prasetio, N. E. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Islami Siswa Kelas IX di MTs Mathla'ul Anwar Jatiuwung Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–129.
- Rahman, A. (2021). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi. *Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Ridlha, R. (2005). Tafsir al-Manar. In *Ii* (p. 152).
- Ridwan, M. (2020). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60.
<https://doi.org/10.31538/nazhruna.v1i1.97>
- Rokhmah, Pramugara Robby Yana & Nour Ardiansyah Hernadi, Faika Rachmawati, Irwanto, dkk. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Teori, Metode dan Praktis* (Evi Damayanti, Ed.). Widina Media Utama.
- Rosdina, A., & Nurnazmi. (2021). Dampak Aplikasi Tik Tok dalam Proses Sosial Di Kalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima. *EduSociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(1), 100–109.

- Sa'adah, M. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3517>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susanti, R. (2020). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Syafa'ati, S., & Muamanah, H. (2020). Konsep Pendidikan Menurut Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 285–301. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.859>
- Untung, M. S. (2019). Metodologi Penelitian :Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial. In T. Ahmad (Ed.), *Litera Yogyakarta*.
- Wawancara Guru PAI SMA Negeri 1 Adipala. (2025). 1, 1–2.
- Yasmansyah, H. A. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 783–790.
- Yuliana, E., Lumaauridlo, & Sholikhah, L. D. (2021). Efektivitas media interaktif dalam meningkatkan perencanaan karir peserta didik melalui bimbingan karier. *CERMIN: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 43–52.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Mahmud Yunus.Pdf* (p. 505).
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jje.v9i1.22808>

Zulfa, U. (2025). Parenting Islam di era digital: Kajian konseptual model pengasuhan tawazun-maslahah. *Jurnal Warna*, 9(2), 76–96. <https://doi.org/10.52802/warna.v9i2.1714>