

LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel 2.3

Data Informan Penelitian

No	Nama	Status
1	Bpk Po	Guru PAI
2	Si	Siswa X E-7
3	Ra	Siswa X E-7
4	Sy	Siswa X E-7
5	Ve	Siswa X E-3
6	La	Siswa X E-3
7	Sa	Siswa X E-3
8	Pu	Siswa X E-1
9	An	Siswa X E-5
10	Ri	Siswa X E-3
11	Da	Siswa X E-2
12	Ef	Siswa X E-6

13	Ag	Siswa X E-4
14	Ar	Siswa X E-4
15	Re	Siswa X E-3
16	Se	Siswa X E-3

Tabel 2.4

Instrumen Wawancara Guru PAI

N0	Pertanyaan
1.	Bagaimana pendapat Bapak tentang penggunaan TikTok oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari?
2.	Apakah penggunaan TikTok berdampak terhadap perhatian atau konsentrasi siswa dalam pembelajaran PAI dikelas?
3.	Apakah Bapak pernah menemukan siswa yang terinspirasi atau justru terganggu dalam belajar PAI karena konten di TikTok?
4.	Bagaimana strategi yang Bapak lakukan untuk mempertahankan atau meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran PAI?

5.	Menurut Bapak, adakah hubungan antara intensitas penggunaan TikTok dengan semangat belajar siswa dimata pelajaran PAI?
6.	Bagaimana Bapak memandang peran TikTok dalam membentuk karakter dan moral siswa, terutama dalam konteks PAI?
7.	Apa yang Bapak lakukan agar penggunaan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
8.	Apakah Bapak pernah memanfaatkan media sosial, termasuk TikTok, dalam proses pembelajaran PAI?
9.	Menurut Bapak, apa yang bisa Bapak lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?

Tabel 2.5

Instrumen Wawancara Siswa

N0	Pertanyaan
1.	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2.	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
3.	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?

4.	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
5.	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
6.	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
7.	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
8.	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
9.	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
10.	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
11.	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
12.	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?

13.	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
14.	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
15.	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?

Tabel 2.6

Instrumen Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Ya (✓)	Tidak (X)	Keterangan
1	Siswa menggunakan TikTok selama jam pelajaran PAI	✓		
2	Siswa tampak kurang fokus ketika guru menjelaskan materi	✓		
3	Siswa lebih tertarik membuka ponsel dibanding memperhatikan pelajaran	✓		
4	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi PAI	✓		
5	Siswa mengajukan pertanyaan atau berdiskusi dengan guru	✓		
6	Siswa mencatat materi pelajaran dengan baik	✓		
7	Siswa tampak antusias dalam mengikuti kegiatan belajar	✓		
8	Siswa sering terlambat mengumpulkan tugas karena bermain TikTok	✓		
9	Siswa menggunakan TikTok untuk mencari konten edukatif	✓		

10	Siswa menunjukkan peningkatan motivasi belajar setelah menggunakan TikTok	✓		
----	---	---	--	--

Lembar Angket

Lokasi : SMA Negeri 1 Adipala

Responden : Siswa Kelas X

Petunjuk Pengisian

1. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.
2. Jawaban tidak ada yang benar atau salah. Semua jawaban bersifat rahasia.

Bagian A. Informasi Demografis

1. Jenis kelamin: ____ (L/P)
2. Umur: ____ tahun
3. Rata-rata lama penggunaan TikTok per hari: lebih dari ____ (m)
4. Memiliki akun TikTok: () Ya () Tidak

Bagian B. Pernyataan Pilihan Ganda

Kategori I — Kebiasaan Penggunaan TikTok

1. Seberapa sering Anda membuka TikTok setiap hari?
 - a) Tidak pernah
 - b) 1–2 kali
 - c) 3–5 kali
 - d) Lebih dari 5 kali
2. Kapan biasanya Anda menggunakan TikTok?
 - a) Saat jam pelajaran
 - b) Saat jam istirahat

- c) Sepulang sekolah
- d) Malam sebelum tidur

3. Berapa lama rata-rata Anda menonton TikTok per hari?

- a) Kurang dari 15 m
- b) 15–30 m
- c) 30–60 m
- d) Lebih dari 60 m

4. Pernahkah Anda menunda tugas sekolah karena asyik menggunakan TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

Kategori II — Dampak pada Minat Belajar (PAI)

5. Apakah menonton konten agama di TikTok membuat Anda lebih tertarik pada pelajaran PAI?

- a) Tidak sama sekali
- b) Kadang-kadang
- c) Cukup sering
- d) Sangat sering

6. Apakah TikTok membantu Anda memahami materi PAI?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang

- d) Sering

7. Apakah penggunaan TikTok mengurangi fokus Anda saat belajar PAI?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

8. Setelah melihat konten PAI di TikTok, apakah Anda terdorong mencari tahu lebih banyak?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

9. Apakah Anda pernah mendapat inspirasi ibadah dari TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

10. Apakah video singkat di TikTok membuat materi PAI lebih mudah diingat?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

11. Apakah TikTok memotivasi Anda untuk belajar PAI?

- a) Tidak sama sekali
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

12. Apakah Anda pernah terganggu dengan konten yang tidak sesuai di TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

13. Apakah Anda merasa kecanduan menggunakan TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

14. Apakah waktu belajar Anda berkurang karena menggunakan TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

15. Apakah Anda bisa membatasi waktu penggunaan TikTok ketika belajar?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang

- d) Selalu

16. Apakah Anda pernah mematikan notifikasi TikTok agar tidak mengganggu belajar?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

17. Apakah Anda lebih memilih menyelesaikan tugas PAI sebelum membuka TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Selalu

18. Apakah guru PAI pernah merekomendasikan konten edukatif dari TikTok?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

19. Apakah sekolah memiliki aturan jelas tentang penggunaan TikTok saat jam pelajaran?

- a) Tidak ada aturan
- b) Ada aturan tapi jarang ditegakkan
- c) Ada aturan dan kadang ditegakkan
- d) Ada aturan dan selalu ditegakkan

20. Apakah guru PAI mampu memanfaatkan TikTok sebagai media pembelajaran?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

21. Menurut Anda, TikTok lebih banyak membawa...

- a) Tidak ada manfaat
- b) Lebih banyak kerugian
- c) Seimbang antara manfaat dan kerugian
- d) Lebih banyak manfaat

22. Apakah Anda setuju jika sebagian materi PAI disampaikan melalui TikTok?

- a) Sangat tidak setuju
- b) Tidak setuju
- c) Setuju
- d) Sangat setuju

23. Apakah Anda khawatir konten salah di TikTok memengaruhi pemahaman PAI?

- a) Tidak pernah
- b) Jarang
- c) Kadang-kadang
- d) Sering

24. Apakah Anda merasa perlu bimbingan untuk menggunakan TikTok lebih produktif?

- a) Tidak perlu
- b) Kadang perlu
- c) Perlu
- d) Sangat perlu

25. Apakah Anda bersedia mengikuti pelatihan memilih konten edukatif di TikTok?

- a) Tidak bersedia
- b) Ragu-ragu
- c) Bersedia
- d) Sangat bersedia

Pernyataan Persetujuan

Dengan mengisi angket ini, saya menyetujui data saya digunakan untuk penelitian dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas.

Nama (opsional) : _____

Tanggal : _____

Lampiran 2

Tabel 2.7

Hasil Wawancara dengan guru PAI

Narasumber	Bapak Po S.Pd, M.Pd
Status	Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	29 April 2025
Jam	10.00

1. Peneliti	Bagaimana pendapat Bapak tentang penggunaan TikTok oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari?
2. Narasumber	Menurut saya, penggunaan TikTok oleh siswa cukup beragam. Ada yang menggunakan hanya untuk hiburan, namun ada pula yang memanfaatkannya untuk mencari konten edukasi. Tetapi, jika penggunaannya berlebihan tentu bisa mengganggu aktivitas belajar.
3. peneliti	Apakah penggunaan TikTok berdampak terhadap perhatian atau konsentrasi siswa dalam pembelajaran PAI dikelas?
4. Narasumber	Ya, saya melihat ada beberapa siswa yang perhatiannya berkurang saat belajar PAI karena terbiasa mendapat hiburan instan dari TikTok.

5. Peneliti	Apakah Bapak pernah menemukan siswa yang terinspirasi atau justru terganggu dalam belajar PAI karena konten di TikTok?
6. Narasumber	Pernah, ada siswa yang termotivasi setelah melihat konten dakwah di TikTok. Namun, lebih sering siswa menjadi terganggu karena terlalu sering membuka TikTok.
7. Peneliti	Bagaimana strategi yang Bapak lakukan untuk mempertahankan atau meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran PAI?
8. Narasumber	Saya berusaha mengaitkan materi pelajaran dengan isu-isu terkini dan juga memanfaatkan media digital supaya siswa merasa lebih tertarik.
9. Peneliti	Menurut Bapak, adakah hubungan antara intensitas penggunaan TikTok dengan semangat belajar siswa dimata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Ada. Semakin sering siswa menggunakan TikTok hanya untuk hiburan, biasanya semangat belajarnya cenderung menurun.
11. Peneliti	Bagaimana Bapak memandang peran TikTok dalam membentuk karakter dan moral siswa, terutama dalam konteks PAI?
12. Narasumber	Perannya bisa positif maupun negatif. Positif jika siswa mengikuti akun dakwah, negatif jika mereka terpapar konten yang tidak sesuai ajaran Islam.

13. Peneliti	Apa yang Bapak lakukan agar penggunaan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
14. Narasumber	Saya sering memberi nasihat dan mengingatkan pentingnya mengatur waktu serta menekankan adab dalam belajar.
15. Peneliti	Apakah Bapak pernah memanfaatkan media sosial, termasuk TikTok, dalam proses pembelajaran PAI?
16. Narasumber	Saya belum secara langsung menggunakan TikTok, tetapi saya pernah mengambil video dakwah dari media sosial lain sebagai bahan pembelajaran.
17. Peneliti	Menurut Bapak, apa yang bisa Bapak lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
18. Narasumber	Saya mencoba menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa, serta memanfaatkan media digital agar mereka merasa lebih dekat dengan materi PAI.

Tabel 2.8

Hasil Wawancara dengan siswa

1.

Narasumber	Si
Status	Siswa kelas X E-7

Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	05 Mei 2025
Jam	12.15

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Ya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, bisa lebih dari 1 jam terutama saat waktu luang.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya sore atau malam hari setelah kegiatan sekolah.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan, mengikuti tren, sekaligus kadang mencari inspirasi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Ya, kadang waktu belajar berkurang karena terlalu asyik menonton.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?

12. Narasumber	Pernah, ada konten dakwah yang membuat saya lebih semangat belajar agama.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti beberapa akun dakwah.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Iya, terkadang menurun karena sering terdistraksi, tetapi juga meningkat saat menemukan konten Islami yang menarik.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Biasanya setelah belajar baru membuka TikTok, meskipun kadang molor.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Pernah, apalagi ketika masih kepikiran video yang ditonton.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada, saya jadi lebih termotivasi dengan konten Islami singkat.

23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya mencoba membatasi waktu antara belajar dan menggunakan TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	Menarik, karena bisa dipadukan dengan kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Pernah membantu karena penjelasan singkat mudah dipahami, tapi juga pernah menghambat karena keablasan menonton.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya memanfaatkan media sosial dengan konten Islami yang sesuai.

2.

Narasumber	Ra
Status	Siswa kelas X E-7
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala

Hari/Tanggal	05 Mei 2025
Jam	12.30

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Ya, saya mempunyai akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Jarang, sekitar 5–10 menit sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya jam 3 sore.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Hanya untuk hiburan.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Tidak terlalu, karena saya jarang memakainya.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Belum pernah menemukan secara khusus.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?

14. Narasumber	Tidak, saya lebih suka akun hiburan.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Tidak terlalu berubah, karena saya memang jarang menggunakan.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar lebih utama, jadi TikTok hanya sedikit waktu saja.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Belum pernah, karena saya tidak terlalu sering menggunakan.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Belum terasa, karena saya jarang menonton konten PAI di TikTok.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya tidak terlalu khawatir, karena saya jarang memakainya.

25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI cukup baik dan bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Tidak ada pengalaman berarti terkait TikTok dengan materi PAI.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya membuat metode pembelajaran yang lebih kreatif, bukan hanya mengandalkan media sosial.

3.

Narasumber	Sy
Status	Siswa kelas X E-7
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	05 Mei 2025
Jam	12.45

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
-------------	-----------------------------------

2. Narasumber	Ya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, terutama saat waktu luang.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya waktu istirahat dan malam hari setelah belajar.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan sekaligus menonton konten edukasi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Ya, kadang mengurangi fokus belajar.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, kontennya cukup menarik dan interaktif.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti akun dakwah Ustadzah Mumpuni.

15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Ada perubahan, terkadang semangat bertambah karena konten Islami, tetapi juga bisa menurun karena kebanyakan menonton hiburan.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Saya mencoba mengatur jadwal antara belajar dan membuka TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Pernah, karena pikiran masih terbawa tontonan.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada, karena bisa menambah wawasan agama.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya batasi penggunaan agar tidak berlebihan.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?

26. Narasumber	PAI itu penting, apalagi untuk kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Pernah, karena ada konten dakwah yang membantu memahami ayat Al-Qur'an.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa memanfaatkan media sosial agar lebih menarik dan sesuai minat siswa.

4.

Narasumber	Ve
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	19 Mei 2025
Jam	10.10

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Ya, saya mempunyai akun TikTok.

3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Saya menggunakan sekitar 30 menit sampai 1 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya setelah maghrib atau sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan melihat konten motivasi Islami.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang waktu belajar jadi berkurang sedikit.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Ya, sering lihat konten ceramah singkat atau motivasi ibadah.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti beberapa akun ustadz Hanan Attaki.

15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Semangat belajar PAI meningkat karena merasa termotivasi.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Biasanya belajar dulu baru buka TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang kurang fokus kalau terlalu lama scroll video.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	TikTok bisa menambah pengetahuan agama.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya batasi waktu dan pasang pengingat agar tidak berlebihan menggunakan TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?

26. Narasumber	PAI menurut saya penting karena mengajarkan akhlak untuk digunakan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok membantu memahami materi tentang keimanan dan ketaqwaan.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya menampilkan video singkat Islami saat pembelajaran.

5.

Narasumber	La
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	19 Mei 2025
Jam	12.10

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Ya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Cukup sering, sekitar 1 jam per hari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya sore hari dan malam hari sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan mencari tren terkini.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang terganggu, apalagi kalau lagi seru.

11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah lihat konten doa harian.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Tidak terlalu sering mengikuti akun PAI.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Tidak banyak berubah, tapi kadang jadi ingin tahu.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Saya coba atur jadwal agar tetap belajar.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Pernah, karena tidak sadar waktu, dan terlalu asyik menonton video di TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada manfaatnya, bisa menambah wawasan.

23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya buat batas waktu maksimal 1 jam menggunakan TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI menarik, asal cara penyampaiannya asik.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok pernah membantu memahami makna ayat.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa menggunakan video inspiratif agar pembelajaran tidak membosankan.

6.

Narasumber	Sa
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	19 Mei 2025
Jam	12.20

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, sekitar 1 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya malam hari setelah belajar atau sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan menambah wawasan.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang mengganggu waktu belajar, karena asyik melihat konten di TikTok.

11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, tentang sejarah Islam.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, mengikuti beberapa akun dakwah. Yaitu akunnya Buya Yahya, dan Ustadz Adi Hidayat.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Semangat belajar meningkat karena kontennya menarik.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar dulu baru buka TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang susah fokus setelah nonton video di TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?

22. Narasumber	Ada, membuat belajar lebih semangat dan ingin selalu tahu tentang PAI.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya pasang batas waktu penggunaan.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI menarik karena bisa diterapkan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Aplikasi TikTok membantu memahami sejarah-sejarah Nabi dan Rosul.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya menggunakan media digital supaya belajarnya lebih menarik dan tidak bosan untuk peserta didik.

7.

Narasumber	Pu
Status	Siswa kelas X E-1

Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	19 Mei 2025
Jam	12.40

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sangat sering, 1–2 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Biasanya pagi sebelum sekolah, dan malam sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan motivasi belajar.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang terganggu kalau lupa waktu, karena videonya sangat asyik.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?

12. Narasumber	Pernah, konten doa harian, sejarah islam.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, mengikuti akun dakwah Ustadzah Oki Setiana Dewi dan Ustadzah Mumpuni.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Lebih semangat belajar karena termotivasi.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar dulu baru buka TikTok, agar belajarnya lebih fokus.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang sulit fokus untuk belajar, karena kepikiran video di TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada, saya jadi semangat untuk mencatat materi.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?

24. Narasumber	Saya kurang waktu untuk menonton TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok membantu untuk menghafalkan doa-doa harian.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa memanfaatkan media sosial untuk pembelajaran ringan dan agar mudah untuk dipahami peserta didik.

8.

Narasumber	An
Status	Siswa kelas X E-5
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	21 Mei 2025
Jam	13.00

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya mempunyai akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Cukup sering, setengah jam atau sampai 1 jam.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Malam hari sesudah belajar atau sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan edukasi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang waktu belajar berkurang, karena keasyikan nonton video di TikTok.

11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, konten tafsir singkat.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Tidak terlalu mengikuti akun tentang PAI.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Sedikit meningkat minat belajar.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Saya belajar terlebih dahulu.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang kurang fokus, karena terlalu memikirkan video yang di TikTok yang membuat saya susah untuk fokus belajar.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada manfaatnya, yaitu membantu untuk memahami makna-makna ayat Al-Qur'an.

23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Membatasi waktu, maksudnya jangan terlalu keseringan membuka TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI menarik dan sangat penting di kehidupan kita.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Pernah, video tentang sabar membantu memahami materi.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa gunakan video motivasi singkat agar peserta didik tidak jenuh selama pembelajaran berlangsung.

9.

Narasumber	Ri
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala

Hari/Tanggal	21 Mei 2025
Jam	10.10

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, 1 jam perhari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Siang dan malam hari sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Hiburan dan melihat konten lucu.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang lupa waktu, karena sudah melihat konten lucu.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, melihat konten tentang zakat dan haji.

13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Tidak mengikuti akun yang berkaitan dengan PAI.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Kadang termotivasi.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar lebih dulu.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Pernah tidak fokus, karena ingin cepat-cepat membuka TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada manfaatnya sedikit.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya membuat batas waktu penggunaan TikTok.

25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI penting untuk akhlak kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok pernah bantu memahami rukun Islam.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya lebih modern dalam mengajar.

10.

Narasumber	Da
Status	Siswa kelas X E-2
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	26 Mei 2025
Jam	12.15

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akunnya.

3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sangat sering, bisa sampai 2 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Siang setelah pulang sekolah.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Hiburan dan cari tips belajar.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang terganggu belajar.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, konten ceramah pendek.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Saya mengikuti akun Ustadz Hanan Attaki, dan Ustadz Zaki Muhammad.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Semangat belajar meningkat sedikit.

17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar dulu, baru buka TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang tidak fokus, karena konten di TikTok sudah terlalu asyik.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada manfaatnya untuk motivasi.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya batasi waktu penggunaan TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI cukup menarik.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok membantu paham hadis singkat.

29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa membuat video dakwah pendek melalui aplikasi Kinemaster atau melalui Adobe Spark.

11.

Narasumber	Ef
Status	Siswa kelas X E-6
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	26 Mei 2025
Jam	12.30

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya mempunyai akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, 1 jam per hari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Sore atau malam sesudah belajar.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?

8. Narasumber	Untuk hiburan dan edukasi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang waktu belajar berkurang, karena sudah terlanjur menonton konten di TikTok.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, konten doa dan tentang akhlak.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti akun ustadz Hilman Fauzi, Ustadz Adi Hidayat, dan Ustadzah Mumpuni.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Semangat belajar meningkat.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar dulu, baru buka TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?

20. Narasumber	Kadang susah fokus, karena terganggu dengan konten-konten di TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Ada manfaat untuk memperdalam PAI.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya atur waktu dengan menggunakan alarm agar tidak terlewat untuk belajar.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI sangat asyik dan sangat menarik.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Video dakwah membantu memahami hadis dan pembelajaran PAI lainnya.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya gunakan aplikasi TikTok untuk edukasi.

12.

Narasumber	Ag
Status	Siswa kelas X E-4
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	26 Mei 2025
Jam	12.45

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sangat sering, hampir tiap hari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Siang setelah pulang sekolah dan malam hari setelah belajar.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Hiburan dan cari konten religi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang terganggu belajar, karena konten di TikTok.

11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah, ceramah singkat Ustdz Hanan Attaki.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti akun Ustadz Hanan Attaki dan akun Ustadzah Oki Setiana Dewi.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Meningkatkan minat belajar PAI.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Saya belajar terlebih dahulu, setelah itu baru buka aplikasi TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang tidak fokus, karena ada muncul konten yang tidak berkaitan dengan pelajaran PAI.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Banyak manfaat positif.

23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya batasi waktu maksimal 1 jam untuk menggunakan TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI menarik, dan sangat penting untuk kehidupan sehari-hari.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Video tentang akhlak membantu untuk mempermudah pemahaman belajar PAI.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya gunakan contoh nyata dari media sosial, agar untuk mempermudah peserta didik memahami pembelajaran PAI.

13.

Narasumber	Ar
Status	Siswa kelas X E-4
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala

Hari/Tanggal	28 Mei 2025
Jam	10.00

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Ya, saya mempunyai akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Cukup sering, 1 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Pagi atau malam hari sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan, dan merilekskan pikiran.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Tidak terlalu berpengaruh.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah melihat konten dakwah tentang belajar untuk bersabar dan tentang keikhlasan.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?

14. Narasumber	Tidak mengikuti akun yang berkaitan dengan PAI.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Tidak banyak berubah.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar lebih penting.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Tidak terlalu mengganggu.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Kadang bermanfaat.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Tidak berlebihan menonton konten video di TikTok.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI bagus untuk pembentukan karakter.

27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	TikTok sedikit membantu memahami doa. Dengan selalu memutar video di TikTok saya jadi lebih paham dan hafal doa tersebut.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru bisa memberikan contoh video yang sesuai dengan materi pembelajaran PAI.

14.

Narasumber	Re
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	28 Mei 2025
Jam	12.10

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya punya akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?

4. Narasumber	Jarang, sekitar 15 menit sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Sore hari setelah pulang sekolah.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan mencari motivasi.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Tidak terlalu mengganggu belajar.
11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Pernah lihat video doa pendek dan bagaimana cara kita bersikap baik kepada orang lain.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, mengikuti akun motivasi Islam, di akun tiktaknya Ustadz Hilman Fauzi.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Semangat belajar saya meningkat.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar lebih utama.

19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Tidak pernah terdistraksi.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	TikTok membantu menambah ilmu agama dan untuk mempermudah pemahaman PAI.
23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya gunakan TikTok secukupnya.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	Pembelajaran PAI sangat menyenangkan.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Pernah membantu untuk menghafalkan doa.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya membuat media pembelajaran yang seru agar peserta didik tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.

15.

Narasumber	Se
Status	Siswa kelas X E-3
Tempat	SMA Negeri 1 Adipala
Hari/Tanggal	28 Mei 2025
Jam	12.30

1. Peneliti	Apakah Anda memiliki akun TikTok?
2. Narasumber	Iya, saya mempunyai akun TikTok.
3. Peneliti	Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari?
4. Narasumber	Sering, sekitar 1 jam sehari.
5. Peneliti	Kapan waktu Anda menggunakan TikTok?
6. Narasumber	Malam hari sebelum tidur.
7. Peneliti	Apa saja tujuan Anda menggunakan TikTok?
8. Narasumber	Untuk hiburan dan mencari konten Islami.
9. Peneliti	Apakah penggunaan TikTok memengaruhi waktu Anda untuk belajar, khususnya mata pelajaran PAI?
10. Narasumber	Kadang waktu belajar terganggu, karena konten yang muncul membuat malas untuk belajar.

11. Peneliti	Apakah Anda pernah menemukan konten TikTok yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam?
12. Narasumber	Sering lihat konten sejarah singkat, mengenai kelahiran Nabi Muhammad SAW.
13. Peneliti	Apakah Anda mengikuti akun-akun yang berkaitan dengan PAI di TikTok?
14. Narasumber	Ya, saya mengikuti akun ustadzah Oki Setiana Dewi.
15. Peneliti	Apakah Anda merasa minat belajar PAI Anda berubah sejak aktif menggunakan TikTok? Jika iya, bagaimana perubahannya?
16. Narasumber	Meningkatkan semangat belajar.
17. Peneliti	Bagaimana Anda membagi waktu antara bermain TikTok dan belajar?
18. Narasumber	Belajar dulu baru buka TikTok, agar belajarnya tidak memikirkan TikTok.
19. Peneliti	Apa Anda pernah merasa kurang fokus dalam belajar PAI karena terlalu sering menggunakan TikTok?
20. Narasumber	Kadang kurang fokus, karena kepikiran konten TikTok.
21. Peneliti	Menurut Anda, adakah manfaat atau pengaruh positif TikTok terhadap pembelajaran PAI Anda?
22. Narasumber	Banyak manfaat untuk memperdalam ilmu agama.

23. Peneliti	Apa yang Anda lakukan agar menggunakan TikTok tidak mengganggu kegiatan belajar, khususnya dalam mata pelajaran PAI?
24. Narasumber	Saya kurangi waktu nonton konten TikTok, dan utamakan belajar terlebih dahulu.
25. Peneliti	Bagaimana pendapat Anda tentang mata pelajaran PAI di sekolah?
26. Narasumber	PAI sangat penting dan menyenangkan.
27. Peneliti	Adakah pengalaman pribadi Anda dimana TikTok membantu atau menghambat pemahaman Anda terhadap materi PAI?
28. Narasumber	Video TikTok membantu memahami nilai keikhlasan.
29. Peneliti	Menurut Anda, apa yang harus guru PAI lakukan agar pembelajaran PAI menjadi lebih menarik di era media sosial seperti sekarang ini?
30. Narasumber	Guru sebaiknya membuat video edukatif Islami melalui aplikasi TikTok, Canva, Kinemaster.

No	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25
1	3–5 kali	Saat jam istirahat	15 – 30 m	2	3	2	2	3	4	3	1	1	2	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	4
2	3–5 kali	Malam sebelum tidur	15 – 30 m	1	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	1	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4
3	Lebih dari 5 kali	Sepulang sekolah	30 – 60 m	1	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3	4	4
4	3–5	Malam	15 –	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	4	3	2	1	4	4	4

	kal i	sebu lu m tidu r	30 m																						
5	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	15 – 30 m	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	2	1	4	3	4	2	2	3	4	4	4
6	1– 2 kal i	Sep ulan g sek olah	15 – 30 m	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	4	4	4
7	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4
8	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	3	2	2	4	3	2	1	2	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4
9	1– 2	Mal am	15 –	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4

1 4	Le bih dar i 5 kal i	Saat jam istir ahat	30 – 60 m	1	3	2	1	3	4	2	3	1	1	1	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4
1 5	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	1	3	3	4	3	4	4	3	1	1	1	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4
1 6	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	1	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2		3	2	3	4	4	4
1 7	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	1		1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	4	3	2	3	3	4	4
1 8	Le bih dar i 5	Sep ulan g	Le bih dar i	1	3	1	1	3	4	2	3	1	1	1	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4

	kal i	sek olah	60 m																						
1 9	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	1	2	2	4	3	2	1	1	1	1	2	3	2	4	3	3		4	4	4
2 0	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	2	4	1	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
2 1	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	3	3	4	3	2	3	4	4	4
2 2	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	1		4	1	4	4	3	3	1	1	1	3	4	3	4		4	3	3	2	4	4
2 3	3– 5 jam	Saat jam	30 –	1		4	1	3	4	4	3	1	1	2	4	2	3	4		3	4		4	4	4

	kal i	istir ahat	60 m																						
2 4	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1		1	3	3	4	2	1	1	1	1	4	2	3	3		3	3	3	4	3	4
2 5	1– 2 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	3	1	3	4	2	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3
2 6	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	1		4	1	4	4	4	4	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4
2 7	3– 5 kal i	Mal am seb elu m	15 – 30 m	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4

		tidu r																							
28	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		4	1	4	4	3	4	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3		4	4	4
29	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	4	3	3	4	4	1	2	1	1	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
30	Le bih dar i 5 kal i	Mal am seb elumu tidur	Le bih dar i 60 m	2		4	2	4	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4
31	Le bih dar i 5 kal i	Mal am seb elum	Le bih dar i 60 m	2		4	1	4	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3		3	4		4	4	4

[illegible]

36	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		3	2	4	4	4	4	2	1	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
37	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		4	2	4	4	3	3	1	1	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	
38	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	2	3	3	1	4	4	4	3	1	1	2	4	3	3	4		3	3	3	3	3	
39	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	Le bih dar i 60 m	2		3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4

40	3–5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	2		4	2	4	4	3	3	1	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4
41	Le bih dar i 5 kali	Sepulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		3	2	4	4	3	3	1	1	2	3	3	3	4	4	3	3		3	4	4
42	Le bih dar i 5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	3	2	4	4	3	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3	1		3	4	4
43	Le bih dar i 5 kali	Sepulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		3	2	4	4	4	3	1	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
44	Le bih dar i 5 kali	Sepulan g	Le bih dar i	2		3	1	3	4	4	3	2	1	1	3	3	2	4	4	3	3		4	4	4

	kal i	sek olah	60 m																						
4 5	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	3	2	4	4	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4
4 6	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4		4	4	4
4 7	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	2		3	1	2	4	3	3	1	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
4 8	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		3	3	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	3	3		4	4	4

49	3–5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	3	4	3	2	4	4	4	3	1	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
50	3–5 kali	Mal am se be lu m tidu r	30 – 60 m	3	4	4	2	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
51	Le bih dar i 5 kali	Mal am se be lu m tidu r	30 – 60 m	2	3	3	2	3	4	3	2	1	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
52	Le bih dar i 5 kali	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	1	1	4	3	1	1	1	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
53	Le bih	Sep ulan	30 –	3		2	1	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4

[illegible]

		tidu r																							
58	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2	4	2	1	4	4	2	2	1	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	
59	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2	4	2	1	4	4	2	2	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	
60	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2	4	3	1	3	4	1	2	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
61	3– 5 kal i	Saat jam istir ahahat	15 – 30 m	3	4	2	1	4	4	3	2	1	1	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4
62	3– 5	Malam seb	30 –	2		2	1	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4

	kal i	elu m tidu r	60 m																						
6 3	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
6 4	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	2	1	4	4	2	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	
6 5	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	2	1	4	4	2	2	1	2	1	3	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4
6 6	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	1	1	4	4	2	2	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4

67	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2	4	1	1	4	4	2	2	1	1	1	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	
68	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	3	3	2	1	4	4	3	2	1	1	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	
69	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4		
70	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	3	4	2	3	1	1	2	3	3	3	4		3	3	3	4	3	4	
71	Le bih dar g	Sep ulan g	30 –	2	4	3	1	3	4	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4

[illegible]

[illegible]

80	3–5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	3	1	3	4	1	2	1	2	2	4	3	3	4	4	3	2		4	4	4
81	3–5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	3		2	1	4	4	2	2	1	1	1	4	1	3	4	4	3	3		4	4	4
82	Lebih dari 5 kali	Sepulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	2	2	4	3	2	2	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
83	3–5 kali	Saat jam istirahat	30 – 60 m	2		3	1	4	3	2	3	1	1	1	4	3	3	3		3	4	3	4	4	4
84	Lebih dari 5 kali	Malam sebelum tidur	30 – 60 m	2	3	2	2	4	4	2	3	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3		4	4	4

85	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		2	1	4	4	2	2	1	1	1	4	3	2	4	4	3	3		4	4	4
86	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	4	4	2	2	1	1	1	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4
87	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	3	4	3	2	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
88	1– 2 kal i	Saat jam istir ahat	Ku ran g dar i 15 m	4	1	1	4	2	2	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4
89	1– 2 kal i	Mal am seb elu	15 – 30 m	3	1	1	1	3	4	1	1	1	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4

[illegible]

			60 m																												
94	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	1	4	4	3	2	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4				
95	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	3	1	4	4	3	2	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3				
96	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	2	1	4	3	3	3	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4					
97	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	3	4	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4							
98	3– 5	Mal am	15 –	2		3	1	4	4	3	3	1	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3					

	kal i	seb elu m tidu r	30 m																							
9 9	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	3		3	1	4	4	3	3	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4		
1 0 0	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	3		2	1	4	4	2	3	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3		4	4	4	
1 0 1	1– 2 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	4	3	1	1	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3		4	4	4
1 0 2	3– 5	Sep ulan g	Le bih dar	2	4	2	1	4	4	2	3	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3		4	4	4	

	kal i	sek olah	i 60 m																						
1 0 3	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	2	4	2	1	4	4	3	4	1	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
1 0 4	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	2	4	4	1	4	4	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3		4	4	4
1 0 5	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	15 – 30 m	2	4	3	1	4	4	3	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3		4	4	4
1 0 6	3– 5 kal i	Mal am seb elu	15 – 30 m	2	4	3	1	4	4	2	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	2		4	4	4

[illegible]

[illegible]

	kal i	elu m tidu r	60 m																					
1 1 6	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	3	1	2	1	4	4	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3		3	4
1 1 7	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	3		2	1	4	3	3	2	1	1	1	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4
1 1 8	1– 2 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	4	3	1	1	1	4	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	3	2		4	4
1 1 9	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	4	4	3	3	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3		4	4

1 2 0	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	4	4	2	3	1	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	
1 2 1	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	2		3	1	4	4	2	3	1	1	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	
1 2 2	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	Ku ran g dar i 15 m	3	1	1	1	3	4	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3		4	4	4
1 2 3	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	1	4	4	3	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3		4	4	4
1 2 4	3– 5 g	Sep ulan g	30 –	2	3	2	1	4	4	2	3	1	1	1	4	3	4	3	4	2	3		4	3	

	kal i	sek olah	60 m																						
1 2 5	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	1	4	3	4	3	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
1 2 6	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	4	4	3	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3		4	4	4
1 2 7	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3		4	4	4
1 2 8	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	4	4	1	4	4	3	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3		4	4	4
1 2 9	Le bih dar i 5	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	3	1	4	3	2	3	1	1	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4

	kal i																								
1 3 0	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	4	1	2	1	3	4	2	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	2		4	4	4
1 3 1	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		2	1	4	4	4	3	1	1	1	4	1	4	4	4	3	3		4	4	4
1 3 2	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	15 – 30 m	4	3	1	1	2	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3		4	4	4
1 3 3	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	3	2	1	4	3	2	2	1	1	1	4	3	4	3		3	2		4	3	

1 3 4	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	Le bih dar i 60 m	2		2	1	3	3	2	2	1	1	1	4	3	4	4		2	3	3	4	4	4
1 3 5	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	2	3	1	1	4	3	2	3	1	1	1	4	1	4	4		3	2		4	3	
1 3 6	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	4	4	2	1	4	4	2	1	1	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	
1 3 7	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	4	1	1	4	4	2	2	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3		4	4	4
1 3 8	3– 5	Mal am seb	15 –	2		1	1	4	4	3	2	1	1	1	4	4	4	4		3	3	3	4	4	4

	kal i	elu m tidu r	30 m																							
1 3 9	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	3	4	1	1	4	4	4	2	1	1	1	4	1	3	3		3	3		4	4	4	
1 4 0	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1	4	3	1	4	4	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3		4	4	4
1 4 1	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	Le bih dar i 60 m	2		1	1	4	4	1	3	1	1	1	4	1	4	4		3	3		4	4	4	
1 4 2	1– 2 kal i	Saat jam istir ahat	15 – 30 m	4	4	1	1	4	4	2	1	1	2	3	4	1	4	4	4	4	3	3		4	4	4

1 4 3	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2		3	1	4	4	4	1	1	1	1	4	2	4	3	4	3	3		4	4	4
1 4 4	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	3	4	1	1	4	4	2	2	1	1	1	4	2	4	3	4	3	2		3	4	4
1 4 5	3– 5 kal i	Mal am seb elu m tidu r	30 – 60 m	2	4	2	1	4	3	3	1	1	1	1	4	3	4	4		3	3		4	4	4
1 4 6	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	3		2	1	4	4	2	3	1	1	1	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	
1 4 7	Le bih dar	Sep ulan g	30 –	1		4	1	4	4	2	2	1	1	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	

	i 5 kal i	sek olah	60 m																						
1 4 8	Le bih dar i 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	4	1	4	4	3	2	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
1 4 9	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	2	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4
1 5 0	3– 5 kal i	Sep ulan g sek olah	30 – 60 m	1		3	1	4	4	3	3	1	2	2	4	1	4	4		2	2	3	3	3	

No .	Aspek yang Diukur	Kategori Jawaban	Frekuensi (n)	Persentase (%)	Rata-rata (Mean)	Interpretasi
1	Frekuensi penggunaan TikTok per hari	1–2 kali	6	4,0	1,04	Rendah
		3–5 kali	68	45,33	3,45	Sedang
		>5 kali	76	50,67	5,50	Tinggi
		Total/Mean keseluruhan	150	100	3,33	Penggunaan intensif
2	Waktu penggunaan TikTok	Saat jam istirahat	12	8,0	1,08	Rendah
		Sepulang sekolah	126	84,0	2,84	Tinggi
		Malam sebelum tidur	12	8,0	3,00	Sedang
		Total/Mean keseluruhan	150	100	2,31	Dominan sepulang sekolah
3	Durasi penggunaan	<15 menit	1	0,67	0,01	Sangat rendah

	n TikTok per sesi					
		15–30 menit	58	38,67	0,39	Sedang
		30–60 menit	75	50,0	0,50	Tinggi
		>60 menit	16	10,67	0,11	Cukup tinggi
		Total/Mean keseluruhan	150	100	0,25	Durasi sedang–tinggi
4	Persepsi dampak TikTok terhadap minat belajar PAI (Kategori 1)	Jawaban 1	15	10,0	1,10	Rendah
		Jawaban 2	45	30,0	2,30	Sedang
		Jawaban 3	75	50,0	3,50	Tinggi
		Jawaban 4	15	10,0	4,10	Sangat tinggi
		Total/Mean keseluruhan	150	100	2,75	Dampak sedang–tinggi

5	Persepsi dampak TikTok terhadap minat belajar PAI (Kategori 2)	Jawaban 1	10	6,67	1,07	Rendah
		Jawaban 2	50	33,33	2,33	Sedang
		Jawaban 3	80	53,33	3,53	Tinggi
		Jawaban 4	10	6,67	4,07	Sangat tinggi
		Total/Mean keseluruhan	150	100	2,75	Dampak sedang
6	Pengaruh TikTok terhadap konsentrasi belajar PAI	Jawaban 1	20	13,33	1,13	Rendah
		Jawaban 2	60	40,0	2,40	Sedang
		Jawaban 3	60	40,0	3,40	Cukup tinggi
		Jawaban 4	10	6,67	4,07	Tinggi
		Total/Mean keseluruhan	150	100	2,75	Dampak negatif sedang

7– 15	Persepsi tambahan tentang dampak TikTok terhadap belajar PAI	Beragam jawaban	-	-	2,85	Dampak moderat
16 – 24	Minat belajar PAI setelah menggunakan TikTok	Beragam jawaban	-	-	3,20	Minat tinggi
25	Keseluruhan dampak TikTok terhadap minat belajar PAI	Sangat berpengaruh	150	100	4,00	Dampak signifikan

Tabel 2.9 Rangkuman Statistik Deskriptif

Indikator Umum	Rata-rata (Mean)	Kategori Interpretasi
Intensitas penggunaan TikTok	3,36	Tinggi
Persepsi dampak terhadap PAI	2,85	Sedang
Minat belajar setelah penggunaan	3,20	Tinggi
Rata-rata total keseluruhan	3,14	Dampak sedang–tinggi

Keterangan Interpretasi Skala:

Rentang Nilai	Kategori
1,00 – 1,74	Rendah
1,75 – 2,49	Sedang
2,50 – 3,24	Cukup tinggi
3,25 – 4,00	Tinggi / Sangat tinggi

Lampiran 3

Hasil Dokumentasi Wawancara



Gambar. 1.1
Wawancara dengan guru PAI pak Popo Haryanto



Gambar. 2.1
Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar. 2.2
Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar. 2.3
Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar 2.4

Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar 2.5

Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar 2.6
Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala



Gambar 2.7
Wawancara dengan Siswa SMA Negeri 1 Adipala

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ade Irma Suryani

NIM : 212511031

Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 08 Agustus 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Menteng Karya, RT/RW 003/001,
Kecamatan Dadahup, Kabupaten
Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah

Riwayat Pendidikan : Pendidikan Formal

1. TK Inganatul Muslimin Danasri Kidul
2. Madrasah Ibtidaiyyah Inganatul Muslimin Danasri Kidul
3. SD Negeri 1 Menteng Raya
4. SMP Negeri 5 Dadahup
5. SMAS IT Babussalam Kuala Kapuas

Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren Babussalam, Kuala Kapuas
2. Pondok Pesantren Asaasunnajaah, Kesugihan

Pengalaman Organisasi PAI : Himpunan Mahasiswa Program Studi