

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnia. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran: Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Ayan*, 15(1), 37–48. [10.23887/jjpsd.v1i1.58055](https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.58055)
- Anas. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Disleksia Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3805–3819.
- Anggraeni. (2024). *Systematic Literature Review: Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Melalui Pendekatan Media Pembelajaran Berbasis Game*.
- Apriliana. (2021). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Baiti, N., & Zulkarnaen, M. (2021). Awal Melalui Media Poster Bagi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 71–77.
- Dana P. Turner, Arrosih, Marianti, & Rasidi. (2020). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Ēl-Midad : Jurnal PGMI*, 14(1), 6.
- Dkk, D. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Dkk, N. (2021). Asesmen Kesulitan Belajar Akibat Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Dasar berdasarkan Pandangan Perkembangan Kognitif Piaget. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa*, 1–7.
- Dkk, R. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.58055>
- Elizabeth. (2022). *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Dampak Media Sosial Terhadap Moral Siswa di*. 5(2), 518–524.
- Friantary. (2025). *Mewujudkan Budaya Literasi Melalui Minat Membaca Bagi Siswa Sanggar Bimbingan Hulu Langat Malaysia*. 6(2), 896–902.
- Gibson Rahayu, P. (2023). Penilaian Unjuk Kerja dan Praktik dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 304–313.
- Hakiki, dkk. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Rahayu, F., Wulandari, N., & Permadi, D. R. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 3(2), 407–417.
- Hasan, D. (2021). *Alacrity : Journal Of Education*. 5(1), 609–615.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125.

- Ichsan, D. (2020). *Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Audio Visual Media Can Improve Learning Outcomes Students in Elementary School*. 76.
- Kumalasani, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E -Modul Berbasis Aplikasi Flipbook. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 39–51.
- Kurnia dkk. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Peserta didik Menggunakan Metode Suku Kata Berbantuan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2490–2503. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8802>
- Lubis, D. (2020). Penerapan Metode Jarimatika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Siswa Kelas Ii Sd It Muhammadiyah Truko. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 53–65. <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.17670>
- Manshur, D., Dhitya, G., & Setiyowati, A. J. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Klasikal Dengan Media Audio Visual: Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 2024. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.4>
- Megawati, U. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Berbasis Augmented Reality pada Materi Ekosistem Kelas 5 Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1079>
- Nursy, D. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Okpatrioka, Prameswari, A., Ratnasari, Y., & Ermawati, D. (2025). Kelayakan Media Komik Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Sd. *Al-Rabwah*, 19(1), 026–038. <https://doi.org/10.55799/jalr.v19i1.663>
- Purbasari, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 1–26.
- Purwanda, & Pasaribu, dan S. (2025). *AL-IRSYAD*. 4(2), 648–665.
- Putra, Pratama, & Arikarani. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Ej*, 4(1), 93–116.
- Rahim. (2019). *No Title*. 5(2), 143–164.
- Rayanto, S. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Menuliscerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII Fatmasari. *Bapala*, 10, 110–124.
- Sadiman. (2021). *Peningkatan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. 5(2), 213–227.
- Saputri. (2024). Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 4(1), 015–024.
- Sari, D. (2025). *Pelatihan Pengembangan Keterampilan Guru Matematika Se-Kabupaten Sidoarjo Dalam*. 4(1), 141–148.
- Sehuni, & Khoironi, B. B. (2024). Penerapan Media Visual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Research Gate, June*.
- Setiawan. (2024). Pengembangan Media Flipbook Audio sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2909–2920. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3985>

- Sударsono, M., Wiharja, A., & Ulfah. (2020). *Efektivitas Media Buku Halus Kasar Dan Media Gambar Terhadap Keterampilan menulis Siswa Sekolah Dasar*. 09, 1–23.
- Sugiyono, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 119–124. <https://doi.org/10.24905/jppm.v2i2.46>
- Suyahman. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Tati, O. (2022). Analisis Kemampuan Menbaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Seminar Nasional Bahasa, Sasatra, Seni Dan Pendidikan Dasa 2*, 2(November), 317–326.
- Yulawati, L., Aribowo, D., & Hamid, M. A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v5i1.6197>

