

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan e-modul interaktif pada pembelajaran IPAS materi perubahan wujud benda kelas IV Madrasah Ibtidaiyah, dapat ditarik kesimpulan, penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebarluasan), hasil penilaian validator terhadap pengembangan e-modul interaktif diperoleh bahwa dari ahli media e-modul interaktif berada pada kategori sangat layak digunakan, dari ahli bahasa diperoleh kategori sangat layak digunakan. Dengan demikian, e-modul interaktif yang dikembangkan memiliki kualitas layak digunakan sebagai bahan ajar. Selanjutnya, hasil respon pendidik menunjukkan bahwa e-modul interaktif berada pada kategori sangat layak digunakan, sedangkan hasil respon peserta didik menunjukkan kategori sangat layak digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul interaktif yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran IPAS dan membantu guru dalam menyampaikan materi perubahan wujud benda kepada peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan dan penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut :

1. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan e-modul interaktif pada materi lain yang lebih beragam dan sesuai dengan perkembangan kurikulum terbaru.
2. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan e-modul interaktif dengan menggunakan aplikasi atau platform interaktif lain yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pembelajaran masa kini.
3. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengujian efektivitas e-modul interaktif terhadap peningkatan hasil belajar, motivasi belajar, maupun keterampilan berpikir peserta didik secara lebih mendalam.

C. Keterbatasan Penelitian

1. E-modul interaktif yang dikembangkan hanya terbatas pada materi perubahan wujud benda kelas IV Madrasah Ibtidaiyah.
2. Pengembangan e-modul interaktif masih disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran tertentu sehingga belum mencakup materi IPAS secara keseluruhan.

3. Penelitian ini hanya sampai pada tahap penilaian kelayakan produk, belum sampai pada uji efektivitas terhadap hasil belajar peserta didik.