

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI (SUB AL-QUR'AN)
SISWA KELAS V DI SD NEGERI LOCONDONG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SOLIKHUN
NIM. 22AB40001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI (SUB AL-QUR'AN)
SISWA KELAS V DI SD NEGERI LOCONDONG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
SOLIKHUN
NIM. 22AB40001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI (SUB AL-QUR'AN)
SISWA KELAS V DI SD NEGERI LOCONDONG

Oleh:
SOLIKHUN
NIM. 22AB40001

Disetujui untuk Ujian munaqasyah
Pada tanggal: 22 Januari 2026

Pembimbing I,

A stylized, handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop on the left and several sharp, vertical strokes on the right.

Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd
NIDN. 2129048001

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, horizontal, wavy line followed by several sharp, vertical strokes.

Abdullah Ridlo, S.Hum., MA
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SOLIKHUN
 NIM : 22AB40001
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran PAI (Sub Al-Qur'an) Siswa Kelas V di SD Negeri Locondong

Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis**, tanggal **Dua Puluh Dua bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs Musa Ahmad, M.Si.		09/03/2026
Penguji 2	Fahrur Rozi, M.Hum.		09/03/2026
Sekretaris Sidang / Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S,Hum., M.A.		09/03/2026
Pembimbing	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		09/03/2026

Skrripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 11 Maret 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : SOLIKHUN

Nim : 22AB40001

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran Orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Solikhun

22AB40001

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Solikhun

Lamp : -

Kepada ,

Yth. Dekan fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Setelah membaca ,mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Solikhun

NIM : 22AB40001

Fakultas /prodi : Fakultas Keagamaan Islam /Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pai (Sub Al-Qur'an)
Siswa Kelas V Di Sd Negeri Locondong

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar

Srta satu (S-1)

Wassalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 09 Februari 2026
Konsultan



Drs. Musa Ahmad M.Si
NIDN. 2101016401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Implementasi Pembelajaran Pai (Sub Al-Qura'an) Siswa Kelas V Di Sdn Locondong ” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani selama studi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekaligus pembimbing II, Abdullah Ridlo, S. Hum. MA. yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., atas segala perhatian dan nasihat selama masa perkuliahan.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 22 Januari 2026

Solikhun
22AB40001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWt yang maha pengasih lagi maha penyayang, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta ,bapak Misko Kusnadi da Ibu yanem .Beliau adalah motivator terhebat dalam hidup saya , yang mampu membuat saya selalu semangat karena dengan nasehat – nasehatnya . Beliau yang tidak sekali pun enggan menyayangi sekaligus mendoakan yang terbaik atas segala keputusan yang menjadi pilahan putranya .Meski saya tahu apa yang saya peroleh saat ini tidak sebanding dengan segala kebaikan,keringat, dan air mata atas kerja keras bapak dan ibu .Namun, karya sederhana ini saya persembahkan atas wujud terimakasih saya, karena berkat kerja keras bapak dan ibu,saya mampu untuk menggapai cita-cita saya
2. Kakak-kakak saya yakni musriyah,muslimah,dan mustolikh yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan yang tidak ada hentinya sehingga saya dapat menyelsaikan penelitian ini.
3. Istriku tercinta Saras Pangestika Ramadhani ,sebagai suport yang selalu sabar dan setia dalam menemani dalam menyusun skripsi ini sehingga selesai tepat pada waktunya

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه مسلم)

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR.Muslim)”.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-

س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I

---و---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
---------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

زَوَى الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Solikhun. 22AB4001. berjudul IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI (SUB AL-QURA'AN) SISWA KELAS V DI SDN LOCONDONG. Cilacap : Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026

Pembelajaran Al-Qur'an dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar bertujuan agar siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid. Namun, dalam praktiknya masih terdapat siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an karena perbedaan kemampuan membaca, keterbatasan waktu pembelajaran, serta penggunaan metode pembelajaran yang belum sepenuhnya variatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran PAI pada submateri Al-Qur'an, khususnya hukum bacaan tajwid, pada siswa kelas V di SD Negeri Locondong tahun 2025 yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, teknik pembelajaran, serta efektivitas metode yang digunakan guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru PAI dan siswa kelas V. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tajwid di SD Negeri Locondong telah dilaksanakan melalui perencanaan pembelajaran berupa penyusunan RPP, pemilihan materi tajwid, serta penggunaan metode ceramah, demonstrasi, drill, dan tanya jawab. Pembelajaran berjalan cukup efektif meskipun masih terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa, serta minimnya media pembelajaran. Adapun faktor pendukung pembelajaran meliputi kompetensi guru PAI, antusiasme siswa, serta tersedianya buku teks Al-Qur'an.

Kata kunci: *implementasi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, tajwid, Al-Qur'an, sekolah dasar.*

ABSTRACT

Solikhun. 22AB4001. Titled: IMPLEMENTATION OF PAI (QUR'AN SUB-COURSE) LEARNING FOR GRADE V STUDENTS AT LOCONDONG ELEMENTARY SCHOOL, Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, January 2026

Qur'an learning in Islamic Religious Education (PAI) in elementary schools aims to enable students to read the Quran well and correctly according to the rules of tajweed. However, in practice, some students still lack fluency in reading the Quran due to differences in reading ability, limited learning time, and the use of less than fully varied learning methods.

This study aims to describe the implementation of PAI learning in the Quran sub-topic, specifically the rules of tajweed recitation, for grade V students at Locondong Public Elementary School in 2025, including planning, implementation, learning techniques, and the effectiveness of the methods used by teachers.

This study employed a qualitative approach with field research. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation with Islamic Religious Education (PAI) teachers and fifth-grade students. The data were then analyzed descriptively and qualitatively.

The results showed that Tajweed learning at Locondong Public Elementary School was implemented through lesson planning, including lesson plans (RPPs), selection of Tajweed materials, and the use of lecture, demonstration, drill, and question-and-answer methods. Learning progressed quite effectively, although obstacles remained, such as limited learning time, differences in student abilities, and a lack of learning media. Supporting factors included the competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers, student enthusiasm, and the availability of Quranic

Keywords: implementation of learning, Islamic Religious Education, tajwid, Al-Qur'an, elementary school.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
MOTO.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
Sub Tema	6
1. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	6
2. Materi Pendidikan Agama Islam kelas V SD	9
3. SDN Locondong.....	11
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Peneltian	13

E. Keaslian Penelitian.....	13
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Metode Penelitian	20
H. Teknik Analisis Dataaaaa	23
I. Sistematika Penulisan Skripsi	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	26
B. konsep Dasar Tajwid.....	36
C. Pembelajaran Tajwid Di Sekolah Dasar	38
D. Metode Pembelajaran Tajwid	41
E. Media Pembelajaran Tajwid	43
F. Metode Pembelajaran Kajian Teori.....	44

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan	49
1. Profil SD negeri 1 Locondong	49
2. Kondisi Geografis SD Negeri 1 Locondong	49
3. Struktur Organisasi Guru SD negeri 1 Locondong.....	50
4. Sarpras	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	55
C. Temuan Penelitian	58

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian.....	68

1. Temuan Tentang Perencanaan Pembelajaran	70
2. Temuan Tentang Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
3. Temuan Tentang Evaluasi Pembelajaran	74
4. Temuan Tentang Faktor Pendukung	76
5. Temuan Tentang Faktor penghambat	79
6. Sintesis Temuan Khusus	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
C. Keterbatasan Penelitian	99
D. Daftar Pustaka	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Penelitian.....	1
Gambar 2.1 Variabel Orientasi Jangka Panjang.....	2
Gambar 2.2 Variabel Orientasi Belajar.....	3
Gambar 3.1 Variabel Orientasi Inovasi	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	1
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Subjek.....	2



IMPLEMENTASI Pembelajaran PAI

(Sub Al Qur'an)

Siswa Kelas 5 di SD NEGERI LOCONDONG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Al-Qur'an, khususnya ilmu tajwid, bagi siswa sekolah dasar agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku. Dalam proses pembelajaran di sekolah, masih ditemukan beberapa siswa yang belum memahami dan menerapkan hukum-hukum tajwid secara tepat ketika membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada sub materi Al-Qur'an khususnya tajwid pada siswa kelas V di SD Negeri Locondong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran tajwid di sekolah dasar serta menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an bagi peserta didik.

Kata kunci: Pembelajaran PAI, Tajwid, Siswa Sekolah Dasar.



IMPLEMENTASI Pembelajaran PAI

(Sub Al Qur'an)

Siswa Kelas 5 di SD NEGERI LOCONDONG

IMPLEMENTASI Pembelajaran PAI

(Sub Al Qur'an)

Siswa Kelas 5 di SD NEGERI LOCONDONG

2026

Peneliti
Solikhun
22AB40001

Pendidikan Agama Islam
Fakultas Keagamaan Islam
UNUGHA

2026

SOLIKHUN
22AB40001