

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI) Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/376/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MTS Wustho Al Fiel Kesugihan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Kepala Sekolah MTS Wustho Al Fiel Kesugihan** memberikan izin untuk penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : **Irma Dwi Yuliantie**
NIM : 212511036
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Kajian Kitab Ayyuhal Walad Dalam Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Santri di Wustho Al Fiel Kesugihan
Waktu Penelitian : 24 April 2025 s.d 24 Juli 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 28 November 2025



Dr. Misbah Khusnur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, <http://unugha.ac.id>, Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

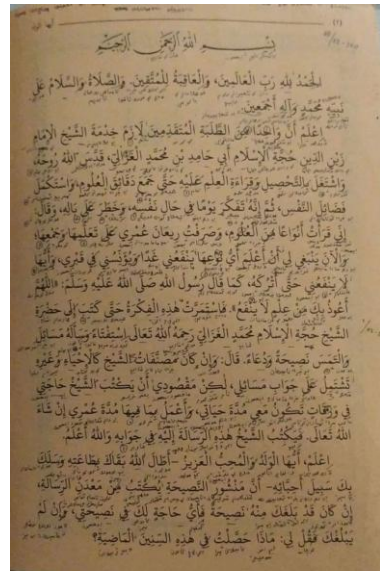
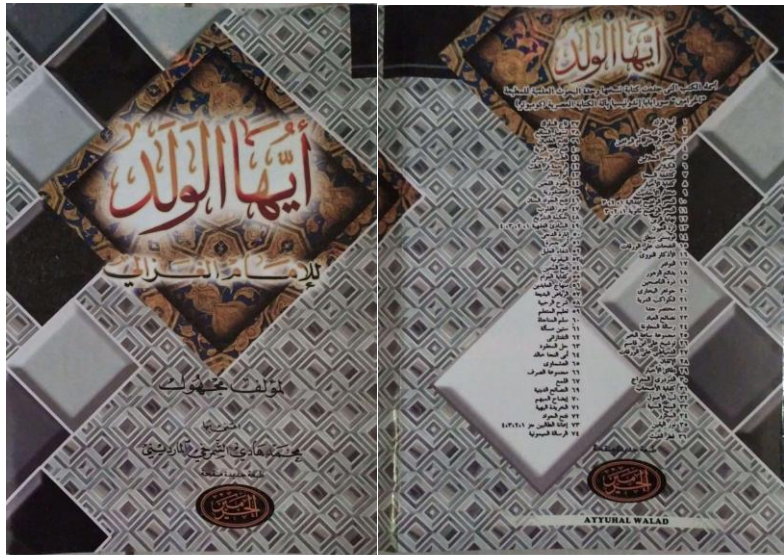
- 3% Internet sources
- 1% Publications
- 2% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	dlglilb.uinkhas.ac.id	<1%
2	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha	<1%
3	Internet	repo.undiksha.ac.id	<1%
4	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
5	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
6	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
7	Student papers	Universitas Muhammadiyah Palembang	<1%
8	Internet	stainsarpress.stainkepri.ac.id	<1%
9	Student papers	Universitas Negeri Jakarta	<1%
10	Internet	mustikamuss.blogspot.com	<1%
11	Internet	ejournal.fialunisi.ac.id	<1%

Lampiran 1. 2 Kitab Ayuuhal Walad



Pertanyaan Peneliti

1. Bagaimana persiapan ustadz sebelum memberikan materi kitab ayyuhal walad pada santri?
2. Bagaimana langkah pembelajaran yang ustadz lakukan dalam rangka penyampaian materi kitab ayyuhal walad kepada santri?
3. Metode apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?
4. Media apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang telah diberikan pengasuh kepada ustadz sebagai upaya dalam mendukung keberhasilan penyampaian materi pendidikan akhlak pada santri?
6. Bagaimana kriteria keberhasilan penyampaian materi akhlak kepada santri menurut ustadz?
7. Apakah ada faktor penghambat dalam penyampaian materi akhlak kepada santri? (jika ada, faktor apa yang menghambat dalam penyampaian materi akhlak kepada santri)?
8. Bagaimana tindak lanjut ustadz sebagai respon ketika menemui adanya kekurangan dalam implementasi pendidikan akhlak yang diterapkan oleh santri dalam kesehariannya?
9. Pernahkah kamu mengejek, memberikan nama julukan, menghina, memfitnah, meremehkan orang lain?

10. Pernahkah kamu menapar, mencekik, mencolek, mengigit, memukul, menendang, mencakar, atau meninju teman sekitar kamu?
11. Pernahkah anda menghindari, mengabaikan, atau mengucilkan teman sekitar kamu?
12. Seberapa sering kamu mengejek, memukul atau mengucilkan teman sekita kamu?
13. Kapan kamu mengejek, memukul atau mengucilkan orang itu?
14. Dimana kamu biasanya mengejek, memukul atau mengucilkan seseorang?
15. Orang seperti apa yang kamu pilih jadi korban?
16. Mengapa kamu tertarik untuk memilih orang tersebut?
17. Apa yang biasa dilakukan oleh orang tua kamu dirumah?
18. Aktifitas apa yang orang tua kamu lakuakan pada saat kamu liburan?
19. Apakah orang tua kamu sering bertanya mengenai kegiatan yang kamu lakukan?
20. Apa reaksi orang tua kamu jika kamu membuat kesalahan?
21. Apa reaksi orang tua kamu jika kamu mendapat penghargaan/nilai bagus?
22. Kalau sedang ada masalah, apakiah kamu menceritakan masalah tersebut ke orang tua kamu?
23. Siapa saja teman bergaul kamu di pondok?
24. Bagaimana kriteria yang menjadi teman kamu dalam bergaul di pondok?
25. Apakah tinggal dan menempuh pendidikan di pondok pesantren atas keputusan sendiri atau terpaksa?

26. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di pondok ?
27. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di sekolah?
28. Bagaimana sikap dan perilaku teman-teman kepada kamu?
29. Apakah kamu berbuat baik kepada teman-teman?
30. Sikap dan perilaku seperti apa yang kamu senangi dari teman lain?
31. Sikap dan perilaku seperti apa yang tidak kamu senangi dari teman lain?
32. Apa yang kamu ketahui tentang *bullying* ?
33. Pernahkah kamu mengalami permasalahan seperti pertengkaran/ pemukulan/ diejek/ dikucilkan, dan lainnya?
34. Apa yang kamu lakukan ketika permasalahan/*bullying* terjadi? (menerima perlakuan tersebut/ melawan/ melapor/ yang lainnya?)
35. Apakah yang kamu rasakan ketika di-*bully* oleh teman?
36. Apa penyebab mengapa kamu dikucilkan, diejek, dipukul dan lainnya?
37. Apakah hal tersebut mengganggu pikiran kamu?
38. Bagaimana perlakuan kakak kelas kamu di sekolah ataupun di pondok?

Lampiran 1. 3 Hasil Wawancara

Nama Informan : Ustad Qohar
Jabatan : Guru Mapel Akhlak
Lokasi : Ruang Guru
Waktu : 6 Agustus Mei, 09.45 WIB

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Informan
1.	Bagaimana persiapan ustadz sebelum memberikan materi kitab Ayyuhal Walad pada santri?	Persiapan awal yaitu dengan berpakaian rapih untuk menjadi contoh yang baik untuk siswa lain. Pakaian yang rapi mencerminkan hati yang rapi , dan hati yang rapi akan membuat kita lebih mudah menerima ilmu. Kemudian mengulang kembali materi, seperti halnya memeberikan referensi-referensi tambahan agar materi yang disampaikan itu lebih berisi dan berbobot. Karena ketika tidak melakukan persiapan secara khusus, biasanya akan terbawa pada suasana pembelajaran yang kurang efektif. Dan juga memeberikan kerugian pribadi pada diri saya sendiri maupun kerugian umum bagi para siswa. Selanjutnya terkait administrasi (daftar hadir), absensi jurnal mengajar itu penting karena digunakan sebagai keaktifan dan kedisiplinan akhlak.
2.	Bagaimana langkah pembelajaran ustadz dalam penyampaian materi akhlak kepada siswa?	Langkah pembelajarannya, pertama yang dilakukan dari saya adalah mengajak para santri terlebih dahulu memberikan hadiah Al-Fatihah yang pertama kepada

		pengarang kitab yang diajarkan, yang kedua kepada guru-guru yang telah meninggal, yang ketiga kepada para santri sebagai bentuk ketakdziman saya kepada para ulama. Kebiasaan yang seperti ini bisa menjadikan contoh agar para santri kelak punya rasa takdzim kepada para ulama sebagai bentuk akhlak yang harus dilakukan kepada santri agar mendapat keberkahan dalam belajarnya. Kemudian saya memulai membacakan kitab dengan membaca basmalah terlebih dahulu, setelah memebacakan kitab atau memanai kitab dengan jawa pegon, lalu menejelaskan materi yang diajarkan yang dilanjut dengan memberikan sebuah ibrah, agar mereka para santri bisa mengambil hikmah dari ibrah yang telah disampaikan, lalu mempersilahkan santri belajar menterjemahkan ke bahasa Indonesia. Serimg kali ada yang belum bisa terus saya koreksi satu persatu, selain itu ketika ada ujian siswa tersebut menerapkan akhlak sendiri, akhlak terhadap guru-guru, teman yang lain dan tentunya ada penilaiannya sendiri. Dan tidak lupa sebagai penutup dalam pembelajaran, dari saya juga menutup dengan bacaan Al Fatihah sebagai upaya pemebelajaran dalam majlisnya mendapatkan
--	--	--

		keberkahan yang diharapkan.
3.	Metode apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?	Dari saya akan memberikan pengajian melalui metode penjelasan dalam kitab akhlak yang diajarkan yang kemudian dilanjutkan dengan memberikan sebuah ibrah, agar para santri bisa mengambil hikmah dari ibrah yang telah disampaikan. Selain itu juga penyampain materi melalui video ilustrasi supaya siswa bisa menangkap lebih mudah dan mempraktekan pengetahuan itu sendiri.
4.	Media apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?	Media yang saya gunakan dalam penyampaian materi akhlak adalah kitab akhlak itu sendiri, dan mempraktekan secara langsung dengan gerak tubuh mereka dan peralatan yang saya bawa dari rumah dan ada didepan saja, sebagai ilustrasi dari materi yang saya sampaikan agar lebih dipahami para siswa.
5.	Sarana dan prasarana apa saja yang diberikan pengasuh kepada ustadz sebagai upaya mendukung keberhasilan penyampaian materi pendidikan akhlak pada santri?	Sarana dan prasarana yang memfasilitasi dalam pembelajaran yang maksimal tentunya ada, seperti meja dan kursi yang diberikan oleh pengasuh yang lebih memudahkan pada saya dalam memberikan pengajian, dan juga tempat fasilitas belajar yang layak yang bisa dirasakan para santri yang ruangnya ber AC dan juga disediakan proyektor sebagai media pembelajaran yang mana para santri lebih bisa menikmati materi yang

		disampaikan oleh saya.
6.	Bagaimana kriteria keberhasilan penyampaian materi akhlak kepada santri menurut ustadz?	Keberhasilan dalam dalam penyampaian itu bukan keberhasilan secara mutlak. Keberhasilan itu ketika dalam memberikan bimbingan materi yang diberikan oleh ulama bisa disampaikan secara maksimal. Bukan keberhasilan itu, ketika materi didengarkan oleh semua santri, karena kondisi yang seperti itu 50:50 sulit berhasil karena kondisi masing-masing santri berbeda. Karena ada yang capek, karena mengantuk, tidak fokus karena menghadapi masalah. Dan keberhasilan juga berdasarkan daftar hadir (absensi).
7.	Apakah ada faktor penghambat penyampaian materi akhlak kepada santri? (jika ada, faktor apa yang menghambat penyampaian materi akhlak kepada santri)	Kendala-kendala yang saya alami biasanya adalah sifat lupa yang memang biasanya sifat lupa ini dimiliki oleh setiap manusia dan kendala ini bisa ditanggulangi dengan cara belajar yang lebih maksimal agar kebiasaan sifat lupa yang dimiliki oleh manusia ini bisa sedikit lebih sedikit bisa tertutupi. Dan itu bisa terjadi juga karena saya terlalu lelah dan mengantuk. Dan bisa dilihat ketika saya mengajar kitab pada pagi hari. Gimana ketika saya lelah dan masih mengantuk atau tidak. Dan ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pelajaran atau bercanda dengan teman sebangkunya, tapi saya berusaha melakukan cara

		apapun agar siswa belajar dengan tekun dan rajin.
8.	Bagaimana tindak lanjut ustadz sebagai respon ketika menemui adanya kekurangan dalam implementasi pendidikan akhlak yang diterapkan santri dalam kehidupan sehari-hari mereka selama dipondok?	Kalau secara pribadi pembenahan tetap ada. Dengan mengusung kedisiplinan yang harus ditingkatkan oleh para santri yang harus mengikuti apa yang disampaikan oleh para ulama. Selain itu saya melakukan berdiskusi dengan ustadz yang lain, dengan cara memanggil siswa tersebut dengan mempertimbangkan metode dengan mengganti metode yang lebih efektif. cara mengingatkan apa yang telah dilakukan itu tidak patut dicontoh ataupun dengan cara ditegur langsung ditempat. Dan melakukan evaluasi

Nama Informan : Dea Angel Listiana
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Lokasi : Ruang Guru
 Waktu : 30 Agustus 2025, 09.40 WIB

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Informan
1.	Pernahkah kamu mengejek, memberikan nama julukan, menghina, memfitnah, meremehkan orang lain?	Saya sama sekali tidak pernah menegejek, memeberikan nama julukan, menghina, memfitnah, atau sampai meremehkan teman saya.
2.	Pernahkah kamu menapar, mencekik, mencolek, menggigit, memukul, menendang, mencakar, atau meninju teman sekitar kamu?	Saya tidak pernah melakukan hal seperti itu.
3.	Pernahkah anda menghindari, mengabaikan, atau mengucilkan teman sekitar kamu?	Pernah ke teman saya dan teman saya juga pernah melakukan hal yang sama seperti apa yang saya lakukan.
4.	Seberapa sering kamu mengejek, memukul atau mengucilkan teman sekita kamu?	Saya tidak tau berapa kali, tapi pernah dan semenjak saya sadar dengan perlakuan seperti itu tidak baik dan saya tidak melakukan hal itu lagi sampai sekarang
5.	Kapan kamu mengejek,	Pernah dan itu hari saya melakukan itu

	memukul atau mengucilkan orang itu?	kepada teman saya karena teman saya tidak mau bergabung, main bareng dengan saya dan teman sekelasnya padahal saya dan teman saya udah berusaha untuk membujuk agar untuk bergabung, tetapi dari okt tidak ada respon sama sekali dan saya pernah meminjam uang okt.
6.	Dimana kamu biasanya mengejek, memukul atau mengucilkan seseorang?	Biasanya di kelas
7.	Orang seperti apa yang kamu pilih jadi korban?	Orangnya pendiam
8.	Mengapa kamu tertarik untuk memilih orang tersebut?	Karena orangnya pendiam dan nurut
9.	Apa yang biasa dilakukan oleh orang tua kamu dirumah?	Sering maraih, sering ngomong terus atau nasehati terus, mungkin dengan cara seperti itu bukti sayang terhadap saya
10.	Aktifitas apa yang orang tua kamu lakukan pada saat kamu liburan?	Biasanya kerja atau ke sawah
11.	Apakah orang tua kamu sering bertanya mengenai kegiatan yang kamu lakukan?	Jarang

12.	Apa reaksi orang tua kamu jika kamu membuat kesalahan?	Tentunya bangga
13.	Kalau sedang ada masalah, apakiah kamu menceritakan masalah tersebut ke orang tua kamu?	Jarang atau saya pendam sendiri soalnya saya takut dimarahin sama orang tua saya.
14.	Siapa saja teman bergaul kamu di pondok?	Mariska, syafa dan cahya
15.	Bagaimana kriteria yang menjadi teman kamu dalam bergaul di pondok?	Kalau saya sih sama siapa saja yang penting mau berteman sama sayaa, tidak menceritakan hal-hal yang tidak baik dibelakang saya dan tidak memanggil dengan nama julukan cempe (anak kambing).

Nama Informan : Okta Naylasari
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Lokasi : Ruang Guru
 Waktu : 1 September 2025, 09.40 WIB

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Informan
1.	Apakah tinggal di asrama dan menempuh pendidikan di pondok pesantren atas keputusan sendiri atau terpaksa?	keputusan sendiri, karena biar saya bisa ngaji bareng sama teman-teman dan dengan saya bisa ngaji itu juga termasuk menghormati ke dua orang tua saya dan bisa membanggakannya
2.	Bagaimana hubungan saudara dengan teman-teman di asrama ?	kalau teman-teman saya baik-baik, cerita bareng, main bareng, tapi ada satu atau dua anak yang kurang
3.	Bagaimana hubungan saudara dengan teman-teman di Pondok?	kalau di Pondok baik mba-mba senior tapi kalau teman-teman saya yang kurang baik sama saya kadang mereka nyuekin saya
4.	Bagaimana sikap dan perilaku teman-teman kepada saudara?	seperti tadi yang saya katakan baik itu kalau untuk teman-teman dekat saya, tapi ada satu atau dua teman saya yang tidak baik, tapi kalau senior-senior saya baik semua
5.	Apakah saudara berbuat baik kepada teman-teman?	iya bu, kalau teman-teman dekat saya, cerita bareng, main bareng juga
6.	Sikap dan perilaku seperti apa yang saudara senangi dari teman lain?	tidak sombong, menghargai, baik dan lain sebagainya
7.	Sikap dan perilaku seperti	suka mengejek, memukul, dikucikan

	apa yang tidak saudara senangi dari teman lain?	dan hal yang paling saya tidak sengangi yaitu ketika teman saya memarahi saya
8.	Apa yang saudara ketahui tentang bullying ?	yang saya ketahui tentang bully yaitu suka membully, mengejek dan lain sebagainya
9.	Pernahkah saudara mengalami permasalahan seperti pertengkaran/ pemukulan/ diejek/ dikucilkan, dan lainnya?	pernah saya pernah di marahin ketika saya diem duduk dikursi saya sendiri terus saya sering dikucilkan sama teman meskipun saya sudah berusaha untuk mendekati teman saya tapi teman saya malah menjauhin saya
10.	Apa yang saudara lakukan ketika permasalahan/bullying terjadi? (menerima perlakuan tersebut/ melawan/ melapor/ yang lainnya?	melapor ke orang tua saya dan saya diem
11.	Apakah yang saudara rasakan ketika di-bully oleh teman?	rasanya tidak enak karena saya dikucilkan dan saya tidak tau dengan alasan apa teman-teman saya mengucikan saya
12.	Apa penyebab mengapa saudara dikucilkan, diejek, dipukul dan lainnya?	biasanya kalau saya lagi duduk diem tidak ada yang mau dekat-dekat sama saya karena muka saya sedikit berbeda dari teman-teman saya nah disitulah saya dikucilkan
13.	Apakah hal tersebut mengganggu pikiran	kalau saya tidak terlalu mengganggu tapi dengan orang tua saya yang

	saudara?	merasa kasihan dengan saya
14.	Bagaimana perlakuan kakak kelas anda di asrama	baik, mba-mba senior juga baik tapi tidak dengan salah satu teman saya

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

INDIKATOR	PERTANYAAN	JAWABAN
Persiapan Mengajar	• Bagaimana persiapan ustadz sebelum memberikan materi kitab Ayyuhal Walad pada santri?	
Langkah Pembelajaran	• Bagaimana langkah pembelajaran ustadz dalam penyampaian materi akhlak kepada siswa?	
Metode Pembelajaran	• Metode apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?	
Media Pembelajaran	• Media apa saja yang ustadz gunakan untuk mendukung penyampaian materi akhlak kepada santri?	
Sarana dan Prasarana	• Sarana dan prasarana apa saja yang diberikan pengasuh kepada ustadz sebagai upaya mendukung keberhasilan penyampaian materi	

	pendidikan akhlak pada santri?	
Keberhasilan Penyampaian Materi	• Bagaimana kriteria keberhasilan penyampaian materi akhlak kepada santri menurut ustadz?	
Faktor Penghambat	• Apakah ada faktor penghambat penyampaian materi akhlak kepada santri? (jika ada, faktor apa yang menghambat penyampaian materi akhlak kepada santri)	
Tindak Lanjut	• Bagaimana tindak lanjut ustadz sebagai respon ketika menemui adanya kekurangan dalam implementasi pendidikan akhlak yang diterapkan santri dalam kehidupan sehari-hari selama dipondok?	

LAMPIRAN I

A. Data Kepala sekolah Mts Wustho Al Fiel Kesugihan

Table 1.1 Data Kepala Sekolah

No	Nama	Periode
1.	Ning Fiki Nur Maulina, S.Pd.	2021 - 2024
2.	Agus M. Abdurrahman U.A, S.Pd.	2024-sekarang

B. Tenaga Kependidikan Mts Wustho Al Fiel Kesugihan

Table 2.1 Data Tenaga Kependidikan

No	Nama	Jabatan
1.	Agus M. Abdurrahman U.A, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Agus Asyfaq Ubayu Aji	Guru
3.	Agus Subhanul Haris, S.Ag	Guru
4.	Ning Fiki Nur Maulina, S.Pd.	Guru
5.	Ning Naela Nabilatuz. Z	Guru
6.	Meiade Setiawan	Guru
7.	Qohar	Guru
8.	M. Nashih Annuri	Guru
9.	Ahmad Faishol	Guru
10.	Saiqotul Khoeriyah, S.Pd.	Guru
11.	Maelina Wifayatul Khoriyah, S.Pd.	Guru

12.	M. Wafal Aizza	Guru
13.	A. Asror	Guru

A. Fasilitas Sekolah Mts Wustho Al Fiel Kesugihan

Table 3.1 Data Fasilitas Sekolah

No	Nama Fasilitas
1.	Ruang Kelas
2.	Ruang Kepala Sekolah
3.	Ruang Guru
4.	Ruang Kelas
5.	Kantin Sekolah
6.	Musholla
7.	Tempat Parkir
8.	Jaringan Internet/Wifi
9.	Dan Fasilitas sebagainya

D. Organisasi dan Ekstrakurikuler Mts Wustho Al Fiel Kesugihan

Table 4.1 Data Organisasi dan Estrakulikuler Sekolah

No	Nama Kegiatan
1.	Tahfidzul Qur'an Bersanad
2.	Penguasaan Kitab Kuning
3.	Pengembangan Akhlaqul Karimah
4.	Pembinaan Ibadah
5.	Pagar Nusa
6.	Hadroh
7.	Khitobah

Lampiran 1. 4 Dokumentasi Penelitian

Gambar 1 Ustadz Qohar selaku Guru mapel Akhlak



Gambar 2 Dea Angel Listiana Pelaku *Bullying*



Gambar 3 Okta Naylasari korban Bullying



Gambar 4 Pembelajaran di Kelas



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Irma Dwi Yuliantie
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 26 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Cilongkrang Rt 02/02 Wanareja, Cilacap,
Jawa Tengah
No. : 083167175722
Telephone/Handphone
Email : dwiylantiei@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK DHARMA WANITA
SD/MI : SD Negeri 01 Cilongkrang
SMP/MTs : MTS PSA TA'allumul Huda Ganggawang
SMA/SMK/MA : MA Ma'arif NU 01 Bantarkawung
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

RENGALAMAN ORGANISASI

1. Osis MTS PSA TA'allumul Huda Ganggawang
2. Kaka DA Ma'arif NU 01 Bantarkawung
3. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
(HMPS PAI)

Cilacap, 29 November 2025
Hormat Saya,

Irma Dwi Yuliantie
NIM. 212511036

