

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL
PELAJAR RAHMATAN LIL ‘ALAMIN
DI MI MA’ARIF NU KARANGPUCUNG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SITI MASTORI ARYANI

NIM 1823222001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR
RAHMATAN LIL ‘ALAMIN DI MI MA’ARIF NU KARANGPUCUNG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SITI MASTORI ARYANI

NIM 1823222001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN
LIL ‘ALAMIN DI MI MA’ARIF NU
KARANGPUCUNG

oleh:

Siti Mastori Aryani
NIM 1823222001

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 15 Agustus 2025

Pembimbing I



Wida Nurul ‘Azizah., M.Pd
NIDN.2114098901

Pembimbing,



Siti Baro’ah., M.Pd
NIDN.2115049102

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN
PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ‘ALAMIN
DI MI MA’ARIF NU KARANGPUCUNG

Oleh:

Siti Mastori Aryani

NIM 1823222001

Disetujui untuk Seminar Proposal pada tanggal:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Wida Nurul 'Azizah., M.Pd	 Siti Baro'ah., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Mastori Aryani

NIM : 1823222001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap,

g membuat pernyataan



Siti Mastori Aryani
NIM 1823222001

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Siti Mastori Aryani
Lamp :-

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

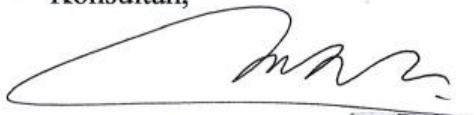
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Siti Mastori Aryani
NIM	: 1823222001
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PGMI
Judul Skripsi	: Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin di MI Ma'arif NU Karangpucung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 29 September 2025
Konsultan,



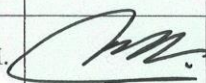
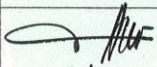
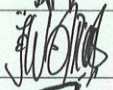
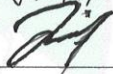
Dr. MISBAH KHUSURUR, M.Si.
NIDN. 2105128101

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **SITI MASTORI ARYANI**
 NIM : **1823222001**
 Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PGMI**
 Judul skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil 'Alamin di MI Ma'arif NU Karangpucung.**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Lima Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

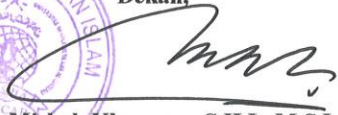
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		23/2-2026
Penguji 2	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		10/2 2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		11/2 - 2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		11/2 - 2026
Ass. Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.		12/2-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
 Tanggal : 23 Februari 2026



Mengesahkan
 Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin di MI Ma’arif NU Karangpucung” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru MI Ibu Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
4. Pembimbing I, Ibu Wida Nurul 'Azizah, M.Pd. dan dan Pembimbing II, Ibu Siti Baro'ah M.Pd yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, saran dan motivasi untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah mendidik dan staf karyawan yang sudah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Ibu Agustina Laelatul Fitriani M.Pd selaku kepala Madrasah dan segenap Guru serta Siswa siswi kelas 1 MI Ma'arif NU Karangpucung
7. Semua pihak yang telah membantu penulis, semoga Allah SWT. Membalas dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, Juli 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a series of vertical and horizontal strokes that form the name 'Mastori Aryani'.

Siti Mastori Aryani

MOTO

**Belajar Membangun kebajikan, Menginsafi
Kemanusiaan**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Teruntuk Allah Swt., dengan segala nikmat dan rido-Nya Skripsi ini mampu terselesaikan dengan segala ras syukur.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta Bapak M.Rozali Siada dan Ibu Amanah serta Ibu Pasiem yang telah memberikan dukungan dan do'anya sehingga proses belajar dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Teriring do'a semoga karya ini bisa dijadikan sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada orangtua penulis, Aamiin.
2. Suami Tercinta Setiyo Sumbodo, dan anak-anak yang tersayang Janitra Cetta Lituhayu Cadudasa serta Artanti Danuardara Cadudasa yang selalu mendo'akan memberi semangat dan mengikhlaskan waktunya untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik yang selalu menyemangati Baha Wasi'ul Huda dan yang selalu membantu Ahmad Alfi Muzaki dan Khamim Aghist Tsiri Ausof
4. Seluruh pihak Madrasah MI Ma'arif NU Karangpucung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--اَ--	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--اِ--	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--اُ--	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تَنْسِي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Siti Mastori Aryani. NIM 1823222001. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ‘ALAMIN DI MI MA’ARIF NU KARANGPUCUNG

Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2025.

Program Profil pelajar pancasila (PPP) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA) merupakan inisiatif pemerintah untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai Pancasila dan ajaran Islam di kalangan pelajar guna menghadapi berbagai tantangan kompleks dalam pendidikan karakter di Indonesia. Penelitian berjudul Penguatan Profil pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin di MI Ma’arif NU Karangpucung bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis tentang penguatan Profil pelajar pancasila dan Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin di MI Ma’arif NU Karangpucung. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memperkaya khazanah serta kajian terkait penguatan Profil pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin di Madrasah Ibtidaiyah. Peneliti ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, waka kesiswaan, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah penguatan Profil pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin di MI Ma’arif NU Karangpucung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program penguatan Profil pelajar pancasila dan Rahmatan Lil ‘Alamin di MI Ma’arif NU

Karangpucung dirancang melalui tahapan perencanaan yang matang, dengan melibatkan tim fasilitator, mengidentifikasi kesiapan madrasah, dan menentukan dimensi, tema, serta alokasi waktu. 2) Proses penguatan dilakukan melalui dengan fokus pada pembelajaran akidah akhlak. Keberhasilan implementasi tergantung pada dukungan penuh dari kepala madrasah, guru, staf sekolah, serta pelatihan untuk guru dan keterlibatan orang tua. 3) Hasilnya mencakup identitas sekolah yang meningkat, serta pembentukan sikap patriotisme, toleransi, empati, dan akhlak mulia pada siswa.

Kata Kunci : *Profil Pelajar Pancasila, dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin.*

ABSTRACT

Siti Mastori Aryani. Student ID 1823222001.
IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN
STRENGTHENING THE PANCASILA STUDENT PROFILE
AND THE RAHMATAN LIL 'ALAMIN STUDENT PROFILE
AT MI MA'ARIF NU KARANGPUCUNG

Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali
University Cilacap, July 2025.

The Pancasila Student Profile Program (PPP) and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile Program (PPRA) are government initiatives to strengthen students' understanding of Pancasila values and Islamic teachings in order to address various complex challenges in character education in Indonesia. The research titled "Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile at MI Ma'arif NU Karangpucung" aims to describe and analyze the strengthening of the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil 'Alamiin Student Profile at MI Ma'arif NU Karangpucung. The benefits of this research are to enrich the knowledge and studies related to the strengthening of the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile in Madrasah Ibtidaiyah. This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The subjects of this study are the principal, teachers, vice principal of student affairs, students, and parents of students. The object of this study is the strengthening of the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile at MI Ma'arif NU Karangpucung.

This study is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The subjects of this study are the principal, teachers, vice principal, students, and parents of students. The object of this study is the strengthening of the

Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile at MI Ma'arif NU Karangpucung. The methods used in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study indicate that: 1) The program to strengthen the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil 'Alamin at MI Ma'arif NU Karangpucung was designed through a thorough planning process, involving a team of facilitators, identifying the readiness of the madrasah, and determining the dimensions, themes, and time allocation. 2) The strengthening process was carried out with a focus on akidah akhlak education. The success of the implementation depends on the full support of the madrasah principal, teachers, school staff, as well as training for teachers and parental involvement. 3) The results include an improved school identity, as well as the formation of patriotism, tolerance, empathy, and noble character in students.

Keywords: *Pancasila Student Profile, and Rahmatan Lil "Alamin Student Profile.*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
NOTA KONSULTAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	19
B. Profil pelajar pancasila dan Rahmatan Lil ‘Alamin.....	24
C. Elemen Profil Pelajar Pancasila	30
D. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	47

E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	56
F. Penelitian yang Relevan.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Tempat Penelitian	70
B. Objek dan subjek Penelitian.....	70
C. Sumber Data Penelitian.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Pengujian Keabsahan Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Gambaran Umum MI Ma'arif NU Karangpucung	87
B. Hasil Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi	115
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur organisasi MI Ma'arif NU Karangpucung	83
Tabel 4.2 Guru dan tenaga pendidik MI Ma'arif NU Karangpucung.	83
Tabel 4.3 Hasil Penelitian	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	1
Lampiran 2. Tabulasi Hasil Survei Pendahuluan	2
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	3
Lampiran 4. Hasil Observasi	4