

DAFTAR PUSTAKA

- A. Alfansyur, & M. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- A., U. H. (2021). *Madrasah hebat bermartabat: diorama pergulatan madrasah di desa dan kota*. Elex Media Komputindo.
- Adib, M. A. (2022). Transformasi Keilmuan Dan Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Di Abad-21 Perspektif Rahmah El Yunusiyah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2).
- Akhmadi, A. (2022). Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil ‘Alamin Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah. *Jurnal Perspektif*, 2(12).
- Atmaja, N. P. (2016). *Buku Super Lengkap Evaluasi Belajar Mengajar*. Diva Press.
- Bakri, S. (2014). Kebudayaan Islam Bercorak Jawa (Adaptasi Islam dalam Kebudayaan Jawa). *Dinika*, 12(2), 33–40.
- Bakti, G. A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri Kaligondang 1*. UIN PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO.
- Burhani, R. (2017). Tinjauan Filosofis tentang Kurikulum. *Islam, Jurnal Pendidikan*, 7(2), 208–228.

- Cornlia, D., & All, E. (2022). *Peran Pendidikan Nilai Pancasila Untuk Membangun*. 40–44.
- Daga, A. T. (2022). Penguatan Peran Guru Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary Scholl Educartion Journal)*, 6(1).
- Endrizal, S., Rahmi, U., & Nurhayati, N. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MtsN 6 Agam. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Fadli, M. R. (2021). Kebijakan Kurikulum di Masa Pandemi. *Mataazir:Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 141–151.
- Fatmawati, I. (n.d.). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. 20–37.
- Fatoni, M. (2022). *Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari Terkait Pembelajaran Matematika*.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3).
- Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. UNDIP.
- Habibah, M., & Nurhidin, E. (2023). Profil Pelajar Dalam Kurikulum Merdeka Madrasah Di Era VUCA. *Intelektual:*

Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman, 13(2).

- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Hamzah, M. R., & ALL, E. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4).
- Hanita, I. R., Zalfa, K., & Retnaningrum, W. (2024). Upaya Sekolah dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini di TK Ya Bakii Kesugihan. *As-Sabiqun*, 6(1), 211–220.
- Hardani, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- KEMENDIKBUD. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kewarganegaraan, J., Muthmainnah, A., Rohmah, S., & Indonesia, U. P. (2022). *LEARNING LOSS: ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH*. 6(1), 969–975.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5170–5175.
- Lesmana, M. T. (2022). *Improving Employee Performance in terms of Leadership , Remuneration , and Competence*. 4(1), 39–51.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Masrurin, D. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Dalam Persepsi*

Guru Pendidikan Agama Islam Dan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 (Studi Di SMAN 1 Dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Mawaddah, F. S. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.

Mufid, M. (2023). Penguatan Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 2, 2(1).

Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 7(2).

Prasetyo, A., Supriyanto, & Suliwati. (2022). Spirit Tauhid dalam Kurikulum Merdeka: Telaah Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. In *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* (Vol. 2, Issue 1).

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak

- Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal MOZAIC Islam Nusanara*, 7(2), 131–142.
- Romawati, S. A., Zalfa, K., & Sholikhah, L. D. (2021). Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Santri. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 11–20.
- Rosyad, A. M. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Muhammadiyah. *Al Afkar: Jurnal for Islamic Studies*, 2(2), 1–25.
- Saleh, M. (2012). Filsafat Agama Dalam Ruang Lingkupnya. *Sulesana*, 6(1), 84–92.
- Sibagariang, F. A., Mauboy, L. M., Erviana, R., & Kartiasih, F. (2022). *Gambaran Pekerja Informal dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya di Indonesia Tahun 2022*. 2022, 151–160.
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Sugiono. (2010). Sugiyono,2010:308. *Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum*, 1(1), 22. <http://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/234>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum*

Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar.

- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1).
- Utomo, S. A. W., & Azizah, W. N. (2018). Analisis Organisasi Kurikulum dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal PANCAR*, 2(1), 19–26.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Sebuah Kajian Literatur. *Reseach and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wiryanto, W., & Anggraini, G. O. (2022). Analisis pendidikan humanistik Ki Hajar Dewantara dalam konsep kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(15).
- Zalfa, K. (2019). Peran Parenting pada Perkembangan Perilaku Anak-Anak Generasi Z Khulaimata. *Jurnal PANCAR*, 3(2), 295–301.