

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV  
MI Ya BAKII KALISABUK 02 TAHUN 2025**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SOFIATUL ASFIA  
NIM. 212522001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE PEMBALAJARAN *JOYFUL LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV  
MI Ya BAKII KALISABUK 02 TAHUN 2025**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SOFIATUL ASFIA  
NIM. 212522001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA**  
**MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV**  
**MI Ya BAKII KALISABUK 02**

Oleh:

SOFIATUL ASFIA  
NIM. 212522001

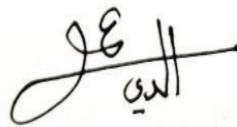
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah  
Pada tanggal: 6 Februari 2026

Pembimbing I



Nasrul Umam, M.Pd.I.  
NIDN. 2109078902

Pembimbing II



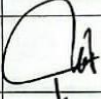
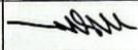
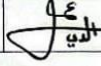
Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd.  
NIDN. 0615019601

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SOFIATUL ASFIA  
NIM : 212522001  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI  
Judul skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV MI Ya BAKII Kalisabuk 02 Tahun 2025

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                    | Nama Penguji                      | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Ketua Sidang/<br>Penguji 1 | Drs. Musa Ahmad, S.Si.            |    | 9/26/3  |
| Penguji 2                  | Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. |    | 9/26/3  |
| Sekretaris Sidang          | Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.      |    | 9/26/3  |
| Pembimbing                 | Nasrul Umam, M.Pd.I.              |   | 9/26/3  |
| Ass. Pembimbing            | Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd.          |  | 9/26/3  |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 13 Maret 2026

Mengesahkan  
Dekan  
  
Dr. Mishbah Khusrur, S.H.I., M.S.I.  
NIDN. 2105128101

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sofiatul Asfia

NIM : 212522001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, .....

Yang membuat pernyataan



Sofiatul Asfia

NIM. 212522001

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Sofiatul Asfia

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

*Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

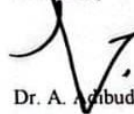
|                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama           | : Sofiatul Asfia                                                                                                                                                                        |
| NIM            | : 212522001                                                                                                                                                                             |
| Fakultas/Prodi | : Fakultas Keagamaan Islam/PGMI                                                                                                                                                         |
| Judul Skripsi  | : Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Joyful Learning</i><br>Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi<br>Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV MI Ya<br>BAKII Kalisabuk 02 Tahun 2025 |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

Cilacap, 11 Februari 2026

Konsultan,



Dr. A. Agibudin Al Halim, M.Pd.I

NIDN: 2110098501

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV MI Ya BAKII Kalisabuk 02 Tahun 2025” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta kebijakan yang mendukung perjalanan penulis.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Wida Nurul Azizah. M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis dalam menjalankan perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Nasrul Umam, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd., yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan saran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penasehat akademik, Nani Kurniasih, ST., M.Si., yang telah menjadi penasehat akademik yang luar biasa. Bimbingan anda membantu saya melampaui masa-masa sulit dan mencapai tujuan studi saya.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga bagi penulis.
7. Keluarga tercinta, ayah, ibu, adik, dan keluarga besar MI Ya BAKII Kalisabuk 02 yang selalu mendo'akan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 15 Desember 2025  
Penulis

Sofiatul Asfia  
NIM. 212522001

## MOTTO

﴿وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(الرّوم/30: 6)

*“Do’a yang kamu langitkan tidak akan pulang dengan tangan kosong, kalau langkah semut saja Alloh dengar, lalu bagaimana dengan do’a yang selalu kamu ulang. Alloh tidak akan menyalahi janji-Nya”*

(Q.S. Ar-Rūm: 6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Alloh Swt atas segala rahmat dan nikmat yang diberikan, yakni nikmat sehat jasmani maupun rohani, nikmat iman serta islam, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Juham dan Ibu Munawaroh yang tiada hentinya selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan dukungan kepada saya. Terimakasih atas semua yang telah diberikan, baik pikiran, tenaga, serta materi demi tercapainya cita-cita dan kebahagiaan putri sulung kalian.
2. Kedua adikku tersayang, Ikhsaniati Dwi Intan dan Ahmad Hoerurizal yang selalu mendukung dan mendo'akan dengan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Muhammad Toha, M.Pd. selaku kepala sekolah MI Ya BAKII Kalisabuk 02 yang telah memberikan izin melakukan kegiatan penelitian skripsi ini.
4. Ibu Siti Roul Fatmawati, S.Pd. selaku wali kelas IV MI Ya BAKII Kalisabuk 02 yang telah membantu dan memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
5. Seluruh keluarga besar "MIKADA" yang saya sayangi dan yang selalu memberikan motivasi, memberikan bantuan, memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman seangkatan PGMI 2021, khususnya untuk kelas siang (Toifatun Janaenah dan Nur Fadilatul Khoeriyah) dan teman-teman HMPS PGMI UNUGHA Cilacap yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
7. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terimakasih sedalam-dalamnya yang telah memberikan dukungan, semangat dan ketulusan do'a kepada penulis.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                      |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan        |
| ب          | Bā'  | <i>b</i>           | -                         |
| ت          | Tā   | <i>t</i>           | -                         |
| ث          | Sā   | <i>ṣ</i>           | s (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jīm  | <i>j</i>           | -                         |
| ح          | Hā'  | <i>ḥ</i>           | h (dengan titik di bawah) |
| خ          | Khā' | <i>kh</i>          | -                         |
| د          | Dāl  | <i>d</i>           | -                         |
| ذ          | Zāl  | <i>ẓ</i>           | z (dengan titik di atas)  |
| ر          | Rā'  | <i>r</i>           | -                         |
| ز          | Zā'  | <i>z</i>           | -                         |

|   |      |           |                          |
|---|------|-----------|--------------------------|
| س | Sīn  | <i>s</i>  | -                        |
| ش | Syīn | <i>sy</i> | -                        |
| ص | Sād  | <i>ṣ</i>  | s (dengan titik dibawah) |
| ض | Dād  | <i>ḍ</i>  | d (dengan titik dibawah) |
| ط | Tā'  | <i>ṭ</i>  | t (dengan titik dibawah) |
| ظ | Zā'  | <i>ẓ</i>  | z (dengan titik dibawah) |
| ع | Aīn  | '         | Koma terbalik ke atas    |
| غ | Gaīn | <i>g</i>  | -                        |
| ف | Fā'  | <i>f</i>  | -                        |
| ق | Qāf  | <i>q</i>  | -                        |
| ك | Kāf  | <i>k</i>  | -                        |
| ل | Lām  | <i>l</i>  | -                        |
| م | Mīm  | <i>m</i>  | -                        |
| ن | Nūn  | <i>n</i>  | -                        |
| و | Wāwu | <i>w</i>  | -                        |
| ه | Hā'  | <i>h</i>  | -                        |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Yā’    | y | -        |

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

|        |         |                     |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta’addidah</i> |
| عدة    | Ditulis | ‘iddah              |

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| حكمة | ditulis | <i>ḥikmah</i> |
| جزية | ditulis | <i>jiyah</i>  |

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

|                |         |                           |
|----------------|---------|---------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>Karāmah al-auliya’</i> |
|----------------|---------|---------------------------|

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>Zakāt al-fīṭr</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. **Vokal Pendek**

|         |               |         |   |
|---------|---------------|---------|---|
| ---َ--- | <i>faṭḥah</i> | Ditulis | a |
| ---ِ--- | <i>Kasrah</i> | Ditulis | i |
| ---ُ--- | <i>ḍammah</i> | Ditulis | u |

## 5. Vokal Panjang

|   |                                     |         |                              |
|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + Alif</i><br>جَاهِلِيَّة | Ditulis | <i>ā</i><br><i>jāhiliyah</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>تَنْسِي | Ditulis | <i>ā</i><br><i>tansā</i>     |
| 3 | <i>kasrah + ya' mati</i><br>كَرِيم  | Ditulis | <i>ī</i><br><i>karīm</i>     |
| 4 | <i>ḍammah + wawu mati</i><br>فُرُوض | Ditulis | <i>ū</i><br><i>furūd</i>     |

## 6. Vokal Rangkap

|   |                                        |         |                              |
|---|----------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>بَيْنَكُمْ | Ditulis | <i>ai</i><br><i>bainakum</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + wawu mati</i><br>قَوْل     | Ditulis | <i>au</i><br><i>qaul</i>     |

## 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

|          |         |                |
|----------|---------|----------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعِدْتُ | Ditulis | <i>u'iddat</i> |

|                |         |                        |
|----------------|---------|------------------------|
| لَن شَكَرْتُمْ | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |
|----------------|---------|------------------------|

## 8. Kata Sandang *Alif + Lam*

### a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

|           |         |                   |
|-----------|---------|-------------------|
| الْقُرْآن | ditulis | <i>al –Qur'ān</i> |
| الْقِيَاس | ditulis | <i>al-Qiyās</i>   |

### b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

|           |         |                   |
|-----------|---------|-------------------|
| السَّمَاء | ditulis | <i>as –Samā'</i>  |
| الشَّمْس  | ditulis | <i>asy- Syams</i> |

## 9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

|                  |         |                      |
|------------------|---------|----------------------|
| ذَوِی الْفُرُوض  | ditulis | <i>zawī al-furūd</i> |
| أَهْلُ السُّنَّة | ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

## ABSTRAK

**Sofiatul Asfia.** 212522001. PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV MI YA BAKII KALISABUK 02 TAHUN 2025. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, November 2025.

Penggunaan metode pembelajaran yang tidak bervariasi dan monoton mengakibatkan peserta didik menjadi bosan dan pasif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian pengaruh penerapan metode *joyful learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di MI Ya BAKII Kalisabuk 02. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *joyful learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *pre eksperimental design* dengan teknik analisis data penelitian yaitu *one group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara metode *joyful learning* dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Hal ini dilihat dari nilai korelasi antara variabel X dan Variabel Y yaitu sebesar 0,679 bernilai positif dan termasuk tingkat korelasi kuat atau tinggi. Kemudian dikonsultasikan dengan *r* table *product moment* pada taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,361. Dan diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Karena  $r_{hitung} = 0,679 > r_{tabel} = 0,361$  dan nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Metode Joyful Learning, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

## ABSTRACT

**Sofiatul Asfia.** 212522001. THE EFFECT OF *THE JOYFUL LEARNING METHOD* ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE SUBJECTS OF SUBSTANCE FORMS AND THEIR CHANGES CLASS IV MI YA BAKII KALISABUK 02 OF 2025. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, November 2025.

The use of unvaried and monotonous learning methods results in students becoming bored and passive during the learning process so that students' learning outcomes become low. Based on this, a study was conducted on the effect of the application of *the joyful learning method* on student learning outcomes in science subjects at MI Ya BAKII Kalisabuk 02. This study aims to find out whether the joyful learning method has an influence on learning outcomes in science subjects. This type of research uses *pre-experimental design research* with research data analysis techniques, namely *one group pre-test and post-test*. The population in this study was 30 respondents. The results of the study show that there is a positive relationship between the *joyful learning method* and learning outcomes in science subjects. This can be seen from the correlation value between variable X and variable Y, which is 0.679 with a positive value and includes a strong or high correlation level. Then it was consulted with r table *product moment* at a significant level of 5%, which was 0.361. And the value of Sig. (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05. This means that there is a significant influence between the two variables. Since *the calculation* = 0.679 > *rtable* = 0.361 and the value of Sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05, then  $H_a$  is accepted  $H_0$  is rejected.

**Keywords:** *Learning, Joyful Learning Method, Learning Outcomes, Natural Sciences.*

## DAFTAR ISI

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                   | iv    |
| NOTA KONSULTAN.....                                 | v     |
| KATA PENGANTAR.....                                 | vi    |
| MOTTO .....                                         | viii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                            | ix    |
| ABSTRAK.....                                        | xvi   |
| DAFTAR ISI.....                                     | xviii |
| DAFTAR TABEL .....                                  | xix   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                  | xxi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xxii  |
| BAB I.....                                          | 1     |
| PENDAHULUAN.....                                    | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1     |
| B. Batasan Masalah .....                            | 6     |
| C. Definisi Operasional .....                       | 6     |
| D. Rumusan Masalah.....                             | 7     |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 7     |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 7     |
| BAB II .....                                        | 9     |
| KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS .....       | 9     |
| A. Metode Pembelajaran <i>Joyful Learning</i> ..... | 9     |
| B. Hasil Belajar .....                              | 20    |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| C. Mata Pelajaran IPA materi Wujud Zat dan Perubahannya ....        | 29 |
| D. Pengembangan Hipotesis .....                                     | 40 |
| E. Kerangka Berpikir Peneliti.....                                  | 41 |
| BAB III .....                                                       | 44 |
| METODE PENELITIAN.....                                              | 44 |
| A. Desain Penelitian .....                                          | 44 |
| B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel .....               | 55 |
| BAB IV .....                                                        | 57 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                           | 57 |
| A. Deskripsi Data Penelitian .....                                  | 57 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Joyful Learning</i> | 61 |
| D. Pembahasan .....                                                 | 70 |
| BAB V .....                                                         | 71 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                                           | 71 |
| A. Kesimpulan.....                                                  | 71 |
| B. Saran.....                                                       | 72 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                    | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                 | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                           | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                              | 78 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....                         | 50 |
| Tabel 3.2 Kriteria Tingkatan N-Gain .....                                      | 54 |
| Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....                | 62 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> .....                            | 65 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Soal <i>Post-test</i> .....                           | 65 |
| Tabel 4.4 Uji Reabilitas Statistic <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....  | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..... | 67 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji N-Gain.....                                                | 68 |
| Tabel 4.7 Uji Hipotesis .....                                                  | 69 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir ..... | 43 |
|---------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Modul Ajar .....             | 79  |
| Lampiran 2. Nilai <i>Pre-test</i> .....  | 100 |
| Lampiran 3. Nilai <i>Post-test</i> ..... | 102 |
| Lampiran 4. Data Siswa Kelas IV .....    | 104 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian ..... | 106 |

