

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Modul Ajar Kurikulum Merdeka
IPAS Kelas IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Sofiatul Asfia
Instansi	: MI Ya BAKII Kalisabuk 02
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: B/4
BAB 2	: Wujud Zat dan Perubahannya
Topik C	: Bagaimana Wujud Benda Berubah?
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase ini, peserta didik menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan serta menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. Peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik juga membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah serta mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada.

C. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Sebelum pembelajaran, peserta didik belum bisa mengidentifikasi perubahan wujud benda. Setelah pembelajaran, pemahaman, pemahaman peserta didik meningkat dan dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
2. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.

3. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

E. SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber belajar**

1. Buku Peserta didik, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk
2. Power Point
3. Smart TV
4. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
5. Alat dan Bahan Praktek:
 - Lilin
 - Korek api
 - Gelas
 - Air
 - Ice batu
 - Ice cream

F. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

G. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran tatap muka
- ❖ Metode: *Joyful Learning*, Ceramah, Percobaan, Diskusi, Presentasi, Penugasan

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak power point peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan perubahan wujud benda peserta didik dapat menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi dengan baik.
3. Melalui kegiatan percobaan peserta didik dapat mendemonstrasikan proses perubahan wujud zat dan mendeskripsikan energi yang terlibat dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi dan menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi.
2. Peserta didik memahami bahwa benda bisa berubah wujud dan proses perubahan wujud ini penting digunakan untuk membantu kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang mempengaruhi terjadinya perubahan wujud benda?
2. Bagaimana hubungan antara suhu dengan perubahan wujud benda?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas sesuai dengan kesepakatan (menyapa, berdo'a dan mengecek kehadiran)
2. Guru memeriksa kerapian dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Guru meminta siswa memimpin menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"

Kegiatan Apersepsi

4. Guru menunjukan benda yang ada di bawah atau yang ada di dalam ruangan (pulpen, buku, pensil, air)
5. Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan guru
6. Guru menggali pemahaman peserta didik dengan melakukan tanya jawab:
 - Apa nama benda ini?
 - Termasuk jenis wujud benda apakah benda ini?

Kegiatan Motivasi

7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran apa yang dipelajari yaitu peserta didik dapat membedakan wujud benda dan dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

b. Kegiatan inti

Sintak 1: Orientasi Pada Masalah

1. Peserta didik mengamati materi wujud benda pada *power point* yang sudah ditayangkan.

2. Melalui tanya jawab, peserta didik menjawab pertanyaan dari guru berdasarkan *power point* yang telah diamati:
 - a. Apa saja wujud benda yang anak-anak ketahui?
 - b. Sebutkan masing-masing contoh wujud benda padat, cair, dan gas!

Sintak 2: Mengorganisasikan Pesert Didik

3. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen.
4. Guru kemudian membagikan LKPD untuk dikerjakan.
5. Peserta didik mulai bekerja dalam kelompok untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda.
6. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD mengenai wujud zat dan perubahannya.

Sintak 3: Membimbing Penyelidikan

7. Peserta didik mengumpulkan semua informasi yang berkaitan dengan penyelesaian masalah dengan membaca bahan ajar dan berdiskusi dengan teman kelompok.
8. Guru berkeliling mencermati peserta didik bekerja, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik serta memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya hal-hal yang belum dipahami.
9. Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan berbagai kemungkinan jawaban secara sederhana.

Sintak 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

10. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi.
11. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.

Sintak 5: Analisis dan Evaluasi

12. Guru memberikan penguatan dan penyamaan persepsi terhadap hasil diskusi yang telah dipresentasikan.
13. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut.
14. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD untuk dinilai oleh guru.

c. Kegiatan Penutup

1. Menutup kegiatan dengan memberi refleksi.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.

3. Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
4. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan do'a dan salam.

E. REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik

(Untuk memandu peserta didik, lihatlah bagian refleksi di Panduan Umum Buku Guru)

1. Apa itu mencair dan membeku? (untuk memandu peserta didik saat melakukan refleksi)
2. Apa yang terjadi ketika lilin dipanaskan menggunakan api? Lilin menjadi cair ketika dipanaskan dengan api.
3. Mengapa lilin dapat kembali menjadi padat setelah didiamkan? Lilin menjadi padat kembali karena suhu di sekitar kembali dingin setelah api dipadamkan.
4. Menurutmu apa faktor kunci yang menyebabkan suatu benda bisa berubah menjadi cair ataupun berubah menjadi padat? Panas atau kalor. Api merupakan sumber kalor. Jika suatu benda dipanaskan hingga temperatur tertentu itu bisa berubah wujud dari padat menjadi cair.

Refleksi Guru

Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai?
 2. Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran?
 3. Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan atau memperbaiki pelaksanaan atau hasil pembelajaran?
 4. Dengan pengetahuan yang saya dapat atau miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?
 5. Kapan atau bagaimana saya merasa kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?
 6. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?
- Guru dapat menambah pertanyaan refleksi sesuai kebutuhan.

F. ASESMEN ATAU PENILAIAN

- a. **Diagnostik:** apa yang kalian ketahui tentang perubahan wujud benda?
- b. **Formatif:** mengerjakan LKPD

Rubrik penilaian performa (diskusi kelompok)

Nama kelompok :

Kelas :

Nama anggota kelompok :

1.

2.

3.

No	Uraian	Skala			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlihat aktif mengerjakan LKPD				
2	Peserta didik aktif bertanya dan menjawab				
3	Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi dengan benar				
4	Peserta didik aktif berdiskusi dengan kelompok berkaitan dengan LKPD yang diberikan				

Nilai: (skor yang diperoleh: Jumlah skor yang diperoleh x 100

Total skor

Skala 4: sangat baik, 3: baik, 2: cukup baik, 1: kurang baik

Aspek yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Peserta didik mengikuti semua tahapan percobaan	Tidak mengikuti semua tahapan	Hanya mengikuti dua tahapan	Hanya mengikuti tiga tahapan	Mengikuti semua tahapan
Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut sebagai laporan	Tidak mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut sebagai laporan	Membuat kesimpulan dengan bahasa yang cukup baik	Membuat kesimpulan dengan bahasa yang baik	Membuat kesimpulan dengan bahasa yang baik dan urut
Peserta didik komunikatif dan percaya diri dalam mempraktikan tugas dari guru	Tidak komunikatif dan kurang percaya diri dalam mempraktikan tugas dari guru	Sedikit komunikatif dan percaya diri dalam mempraktikan tugas dari guru	Baik komunikatif dan percaya diri dalam mempraktikan tugas dari guru	Aktif dan komunikatif dan percaya diri dalam mempraktikan tugas dari guru

Rubrik Penilaian Sikap presentasi

c. Sumatif: tes tertulis

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remidial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Terlampir

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Topik: Bagaimana Wujud Benda Berubah?

Perubahan Wujud Benda

- a. Perubahan wujud benda adalah salah satu bentuk terjadinya gejala perubahan pada suatu benda menjadi berbeda wujud dari sebelumnya, baik ukuran, bentuk, warna, dan aroma atau bau yang berubah.

b. Pada kondisi tertentu suatu zat benda yakni padat, cair, dan gas mengalami perubahan wujud karena zat benda tersebut dalam kondisi tertentu yang dipengaruhi oleh panas, suhu, kelembapan, dan sebagainya.

c. Macam-macam perubahan wujud benda

a) Mencair

Mencair adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi benda cair. Agar dapat terjadi perubahan wujud mencair maka memerlukan panas atau kalor yang mempengaruhi zat benda tersebut. Perubahan wujud ini juga biasa kita kenal dengan istilah meleleh. Contohnya melelehkan coklat batangan menjadi lebih kental dengan memanaskannya di atas lilin.

b) Membeku

Membeku adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi benda padat. Perubahan wujud membeku bisa dibilang kebalikan dari mencair. Itu artinya proses perubahan wujud dengan membekukan melepaskan panas pada suhu yang dingin, berkebalikan dari mencair. Kalian pasti pernah membekukan air di freezer menjadi es batu atau membekukan bahan cair lainnya.

c) Menguap

Menguap adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi zat gas. Menguap adalah perubahan wujud yang memerlukan kalor atau pemanasan. Perubahan tersebut tidak hanya terjadi pada zat cair saja, namun juga bisa terjadi di dalam tubuh manusia. Contohnya saat berkeringat, maka keringat akan menguap dan mendingin dari tubuh kita yang paling sering kita lihat adalah ketika merebus air maka saat mendidih akan mengeluarkan uap.

d) Mengembun

Mengembun adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda gas menjadi benda cair. Pengembunan terjadi pada gas di udara yang dingin atau suhu rendah menjadi butiran-butiran air. Perubahan wujud ini termasuk dalam proses yang melepaskan kalor karena membutuhkan suhu yang rendah. Lihat embun pada daun-daun rumput di pagi hari atau gelas kaca yang mengembun karena berisi air dingin atau es batu.

e) Menyublim

Menyublim adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi material gas. Proses perubahan wujud dengan menyublim membutuhkan kalor atau energi panas agar benda padat tersebut bisa berubah menjadi molekul

gas di udara. Misalnya jika meletakan kapur barus atau kamper di suatu ruangan maka lama kelamaan akan habis benda padat itu karena menyublim ke udara.

f) Mengkristal

Mengkristal adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada material gas menjadi material yang lebih padat. Proses perubahan wujud ini terjadi karena adanya pelepasan energi panas atau kalor pada suhu yang lebih rendah dari benda. Perubahan ini bisa amati pada botol madu yang mulai muncul kristalisasi gula lama-kelamaan.

C. GLOSARIUM

Peserta didik juga akan mempelajari bagaimana wujud dasar materi yakni padat, cair, dan gas. Mempelajari karakteristiknya dan menyelidiki bagaimana energi berperan dalam perubahan wujud materi. Peserta didik diajak untuk mengetahui bagaimana penyerapan dan pelepasan kalor akan membuat suatu materi berubah wujud dari padat ke cair, cair ke padat, cair ke gas, gas ke cair, padat ke gas serta dari gas ke padat.

D. DAFTAR PUSTAKA

Dian, O. dkk. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV*. Perpustakaan Nasional.

Yuliasuti, N.A. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. CV Merah Putih Perkasa.

Kepala Madrasah

Muhammad Toha, M.Pd.

NIK. 071003383

Cilacap, November 2025

Mahasiswa

Sofiatul Asfia

NIM. 212522001

Lembar Kerja Peserta Didik

Instrumen Penilaian Kognitif

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Bentuk Instrumen	Rubrik Penilaian
Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi tiga wujud zat (padat, cair, gas) dan sifat-sifatnya	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Benar Skor 1 Salah Skor 0
	Menjelaskan perubahan wujud zat (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim).	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Benar Skor 1 Salah Skor 0

SOAL EVALUASI

Indikator 1

1. Contoh benda gas adalah...
 - a. Es batu
 - b. Air
 - c. Hujan
 - d. Uap air
2. Di bawah ini yang termasuk benda padat, *kecuali*...
 - a. Pensil, sirup, es batu
 - b. Buku, tempat pensil, air
 - c. Kecap, sirup, air
 - d. Seng, besi, bola
3. Benda yang termasuk zat padat adalah...
 - a. Air
 - b. Es batu
 - c. Asap
 - d. Uap air
4. Contoh zat yang berbentuk sesuai wadahnya dan dapat dituangkan adalah...
 - a. Besi
 - b. Udara
 - c. Air
 - d. Kaca
5. Contoh benda cair, *kecuali*...
 - a. Oli
 - b. Minyak goreng
 - c. Tanah liat
 - d. Susu

Indikator 2

6. Perhatikan gambar berikut!



Sifat benda berwujud cair yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah...

- a. Volume dapat berubah
 - b. Menekan kesegala arah
 - c. Dapat dipampatkan
 - d. Bentuk sesuai wadahnya
7. Di semua tempat ada udara. Hal ini membuktikan salah satu sifat benda gas, yaitu...
 - a. Menekan ke segala arah
 - b. Dapat berubah bentuk
 - c. Mengalami Pemuaian
 - d. Terdapat disegala tempat
 8. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar jika benda tersebut diletakkan di atas meja adalah...

- a. Volume tetap
 - b. Bentuknya berubah
 - c. Panjangnya berubah
 - d. Dapat dipampatkan
9. Sifat benda cair adalah...
 - a. Bentuk dan volumenya tetap
 - b. Bentuk tetap, volume berubah
 - c. Mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya
 - d. Tidak memiliki masa
 10. Gas memiliki sifat...

- a. Bentuk tetap dan mengalir
- b. Tidak memiliki bentuk dan volume tetap
- c. Bentuk tetap, volume berubah
- d. Tidak bisa ditekan

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. C | 7. A |
| 3. B | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. C | 10. B |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas

Kelompok :

Nama Peserta Didik : 1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

B. Alat dan Bahan

1. Lilin
2. Korek Api

C. Petunjuk

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Tuliskan identitas kelompokmu dengan jelas (nama)
2. Baca petunjuk LKPD dan ikuti langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dan jawablah pertanyaan dengan cermat.

D. Langkah Kegiatan (EKSPERIMEN)

1. Nyalakan sebatang lilin, kemudian amati perubahan yang terjadi pada lilin yang sudah terbakar
2. Lelehan lilin diamkan beberapa menit
3. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu tersebut

E. Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil percobaan

Nama Benda	Wujud Asal Benda	Perubahan Wujud Benda	Alasan Perubahan Wujud Benda

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas

Kelompok :

Nama Peserta Didik : 1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

B. Alat dan Bahan

1. Ice Cream

C. Petunjuk

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Tuliskan identitas kelompokmu dengan jelas (nama)
2. Baca petunjuk LKPD dan ikuti langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dan jawablah pertanyaan dengan cermat.

D. Langkah Kegiatan (EKSPERIMEN)

1. Letakan ice cream pada wadah yang terlihat

2. Diamkan dalam beberapa menit
 3. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu tersebut
- E. Hasil Kegiatan
- Berdasarkan hasil percobaan

Nama Benda	Wujud Asal Benda	Perubahan Wujud Benda	Alasan Perubahan Wujud Benda

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas

Kelompok :

Nama Peserta Didik : 1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

B. Alat dan Bahan

1. Air
2. Gelas
3. Ice batu

C. Petunjuk

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Tuliskan identitas kelompokmu dengan jelas (nama)
2. Baca petunjuk LKPD dan ikuti langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dan jawablah pertanyaan dengan cermat.

D. Langkah Kegiatan (EKSPERIMEN)

1. Taruh air dalam gelas lalu tuang ice batu kedalamnya
2. Tunggu beberapa menit
3. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu tersebut

E. Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil percobaan

Nama Benda	Wujud Asal Benda	Perubahan Wujud Benda	Alasan Perubahan Wujud Benda

Lampiran

Pre-test

Nama : tiara

56

Pilihan ganda

- Contoh benda gas adalah ...
a. Es batu c. Hujan
b. Air ☒ d. Uap air
- Di bawah ini yang termasuk benda padat, *kecuali* ...
a. Pensil, sirup, es batu ☒ c. Kecap, sirup, air
b. Buku, tempat pensil, air d. Seng, tempat pensil, bola
- Benda yang termasuk zat padat adalah ...
a. Air c. Asap
☒ b. Es batu d. Uap Air
- ☒ Contoh zat yang berbentuk sesuai wadahnya dan dapat dituangkan adalah ...
a. Besi c. Air ✓
☒ b. Udara d. Kaca
- Contoh benda cair, *kecuali* ...
a. Oli ☒ c. Tanah liat
b. Minyak goreng d. Susu
- ☒ Perhatikan gambar berikut!



Sifat benda berwujud cair yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah... **HOTS**

- Volume dapat berubah c. Dampat dipampatkan
- ☒ Menekan kesegala arah d. Bentuk sesuai wadahnya ✓

☒ Di semua tempat ada udara. Hal ini membuktikan salah satu sifat benda gas, yaitu...

- Menekan ke segala arah ✓ ☒ c. Mengalami Pemuatan
- Dapat berubah bentuk d. Terdapat disegala tempat

- Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar jika benda tersebut diletakan di atas meja adalah... **HOTS**

- ☒ Volumnya tetap c. Pajangnya berubah
- Bentuknya berubah d. Dapat dipampatkan

- Sifat benda cair adalah...

- Bentuk dan volumenya tetap c. Mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya ✓
- Bentuk tetap, volume berubah ☒ d. Tidak memiliki rasa ✗

- Gas memiliki sifat ...

- Bentuk tetap dan mengalir ☒ c. Bentuk tetap
- Tidak memiliki bentuk dan volume tetap ✓ d. Tidak bisa ditekan

Nama : Arini

66

Pilihan ganda

1. Contoh benda gas adalah...
a. Es batu c. Hujan
b. Air ☒ Uap air
2. Di bawah ini yang termasuk benda padat, *kecuali*...
a. Pensil, sirup, es batu ☒ Kecap, sirup, air
b. Buku, tempat pensil, air d. Seng, tempat pensil, bola
3. Benda yang termasuk zat padat adalah...
a. Air c. Asap
☒ Es batu d. Uap Air
4. Contoh zat yang berbentuk sesuai wadahnya dan dapat dituangkan adalah...
a. Besi c. Air ✓
☒ Udara d. Kaca
5. Contoh benda cair, *kecuali*...
a. Oli ☒ Tanah liat
b. Minyak goreng d. Susu
6. Perhatikan gambar berikut!



Sifat benda berwujud cair yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah... **HOTS**

- a. Volume dapat berubah ☒ Dapat dipampatkan
b. Menekan ke segala arah d. Bentuk sesuai wadahnya ✓
7. Di semua tempat ada udara. Hal ini membuktikan salah satu sifat benda gas, yaitu...
☒ Menekan ke segala arah c. Mengalami Pemuaian
b. Dapat berubah bentuk d. Terdapat disegala tempat
8. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar jika benda tersebut diletakan di atas meja adalah... **HOTS**

- a. Volumennya tetap ✓ c. Panjangnya berubah
b. Bentuknya berubah ☒ Dapat dipampatkan
9. Sifat benda cair adalah...
a. Bentuk dan volumenya tetap ☒ Mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya
b. Bentuk tetap, volume berubah d. Tidak memiliki rasa
10. Gas memiliki sifat...
a. Bentuk tetap dan mengalir ☒ Bentuk tetap
b. Tidak memiliki bentuk dan volume tetap ✓ d. Tidak bisa ditekan

Lampiran

Post-test

Nama : Ena

Pilihan ganda

- Contoh benda gas adalah...
a. Es batu c. Hujan
b. Air ☒ d. Uap air
- Di bawah ini yang termasuk benda padat, *kecuali*...
a. Pensil, sirup, es batu ☒ c. Kecap, sirup, air
b. Buku, tempat pensil, air d. Seng, tempat pensil, bola
- Benda yang termasuk zat padat adalah...
a. Air c. Asap
☒ b. Es batu d. Uap Air
- Contoh zat yang berbentuk sesuai wadahnya dan dapat dituangkan adalah...
a. Besi ☒ c. Air
b. Udara d. Kaca
- Contoh benda cair, *kecuali*...
a. Oli ☒ c. Tanah liat
b. Minyak goreng d. Susu
- Perhatikan gambar berikut!



Sifat benda berwujud cair yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah... **HOTS**

- Volume dapat berubah
- Menekan kesegala arah
- Dapat dipampatkan
- ☒ Bentuk sesuai wadahnya

- Di semua tempat ada udara. Hal ini membuktikan salah satu sifat benda gas, yaitu...
a. Menekan ke segala arah ☒ c. Mengalami Pemuaian
☒ b. Dapat berubah bentuk d. Terdapat disegala tempat
- Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar jika benda tersebut diletakan di atas meja adalah... **HOTS**

- Volumenya tetap
- Bentuknya berubah
- Pajangnya berubah
- Dapat dipampatkan

- Sifat benda cair adalah...
a. Bentuk dan volumenya tetap
b. Bentuk tetap, volume berubah
☒ c. Mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya
d. Tidak memiliki rasa
- Gas memiliki sifat...
a. Bentuk tetap dan mengalir c. Bentuk tetap
☒ b. Tidak memiliki bentuk dan volume tetap d. Tidak bisa ditekan

Nama : Arini...



Pilihan ganda

1. Contoh benda gas adalah...
a. Es batu c. Hujan
b. Air ☒ d. Uap air
2. Di bawah ini yang termasuk benda padat, *kecuali*...
a. Pensil, sirup, es batu ☒ c. Kecap, sirup, air
b. Buku, tempat pensil, air d. Seng, tempat pensil, bola
3. Benda yang termasuk zat padat adalah...
a. Air c. Asap
☒ b. Es batu d. Uap Air
4. Contoh zat yang berbentuk sesuai wadahnya dan dapat dituangkan adalah...
a. Besi ☒ c. Air
b. Udara d. Kaca
5. Contoh benda cair, *kecuali*...
a. Oli ☒ c. Tanah liat
b. Minyak goreng d. Susu
6. Perhatikan gambar berikut!



Sifat benda berwujud cair yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah... **HOTS**

- a. Volume dapat berubah c. Dapat dipampatkan
- b. Menekan kesegala arah ☒ d. Bentuk sesuai wadahnya
- ☒ 7. Di semua tempat ada udara. Hal ini membuktikan salah satu sifat benda gas, yaitu...
a. Menekan ke segala arah ☒ c. Mengalami Pemuatan ✓
b. Dapat berubah bentuk d. Terdapat disegala tempat
8. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar jika benda tersebut diletakan di atas meja adalah... **HOTS**

- ☒ a. Volumennya tetap c. Panjangnya berubah
- b. Bentuknya berubah d. Dapat dipampatkan
9. Sifat benda cair adalah...
a. Bentuk dan volumenya tetap ☒ c. Mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya
b. Bentuk tetap, volume berubah d. Tidak memiliki rasa
10. Gas memiliki sifat...
a. Bentuk tetap dan mengalir ☒ c. Bentuk tetap
- b. Tidak memiliki bentuk dan volume tetap d. Tidak bisa ditekan

Lampiran

Data siswa kelas IV MI Ya BAKII Kalisabuk 02

NO	INDUK	L/P	NAMA SISWA
1	212213179	L	Achmad Nurohman
2	212213184	L	Ahmad Ghazi El 'azzami
3	212213185	L	Ahmad Hilmi Fata
4	212213189	P	Alferi Khansa Fiorenza
5	212213192	P	Aqila Fazilatun Nisa
6	212213194	P	Arini Atiqotul Fadilah
7	212213195	P	Arini Faradisa
8	212213196	P	Azahra Dwi Pitaloka
9	212213198	P	Dafita Nur Azizah
10	212213200	L	Daru Syarif Firdaus
11	212213201	P	Devina Ayudia Inara
12	212213202	P	Dhafita Nurazizah
13	212213204	P	Elmira Zilfiatus Salsabila
14	212213206	L	Faeyza Elzafran Djarmono
15	212213208	L	Hubbi Sabila Ahmad
16	212213210	P	Iffa Astila Rahma
17	212213212	P	Karima Halira Agustin
18	212213214	L	Messi Lingga Habibi
19	212213217	L	M. Althaf Hafizudin
20	212213218	L	M. Arju Syafa'at
21	212213220	L	M. Labibul Khasy
22	212213222	L	M. Rifdi Misas Chausam
23	212213223	L	M. Robet Al Muwahidi
24	212213227	L	Nadhif Akmal Saputra
25	212213228	P	Nafisah Zakiyyah Mumtaz
26	212213231	P	Najwa Adilya Prameswari
27	212213233	L	Nashrulloh Syekhafi
28	212213236	P	Novita Asma Kamila
29	212213237	P	Nur Adelia Marissa

30	212213238	P	Qonita Rahma Taqiyya
----	-----------	---	----------------------

Dokumentasi Penelitian

