

**PENGEMBANGAN *BOOKLET ECOBRICK* BERBASIS
KOKURIKULER PADA TEMA GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LUTFIAH HANUM
NIM. 22AD10008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN *BOOKLET ECOBRICK* BERBASIS
KOKURIKULER PADA TEMA GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LUTFIAH HANUM
NIM. 22AD10008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *BOOKLET ECOBRICK* BERBASIS KOKURIKULER PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS

Oleh:

LUTFIAH HANUM
NIM 22AD10008

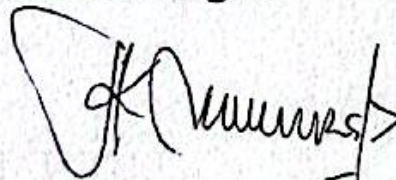
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd
NIDN. 2114098901

Pembimbing II



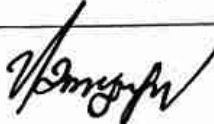
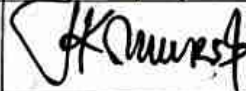
Nani Kurniasih, ST., M. Si
NIDN. 41230714024

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **LUTFIAH HANUM**
NIM : **22AD10008**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PGMI**
Judul skripsi : **Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis**, tanggal **Lima** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		11/3 2026
Penguji 2	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		11/3 2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		11/3 2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		12/3 2026
Ass. Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		11/3 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13, Maret 2026

Mengesahkan

Dekan.



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lutfiah Hanum

NIM : 22AD10008

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 10 Maret 2026

membuat pernyataan



Lutfiah Hanum

NIM 22AD10008

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lutfiah Hanum
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Lutfiah Hanum
NIM	: 22AD10008
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Pengembangan <i>Booklet Ecobrick</i> Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 10 Maret 2026
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd
NIDN. 2107088701

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma’arif NU 02 Karangpakis” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kebijakan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing I, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan akademik, motivasi, serta arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi.
4. Pembimbing II, Nani Kurniasih, ST.,M.Si., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Aldi Prasetyo M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian studi.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan keteladanan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh pihak yang telah baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas

dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 10 Maret 2026

Lutfiah Hanum

MOTTO

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١﴾

”Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q.S. Al ‘Alaq: 1)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Ibu Wasti dan Ayahanda Drs. Muslihudin, yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak pernah dapat terbalaskan. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, nasihat, dan semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Semoga karya ini menjadi wujud kecil rasa terima kasih, kebanggaan, dan bakti penulis kepada Bapak dan Ibu.
2. Teruntuk ponakan kecilku tercinta Iyas Ahmad Muzani, terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis selama menyelesaikan karya ini. Semoga tumbuh menjadi anak yang sehat, bahagia, sholeh, dan selalu membawa kebahagiaan bagi keluarga.
3. Teruntuk saudara kandung saya Anas beserta keluarga, terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Teruntuk Arini, yang selalu ada dan menjadi tempat berbagi cerita serta curahan hati, terima kasih atas perhatian dan kebersamaan yang begitu berarti. Serta kepada seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan karya ini.

4. Untuk teman seperjuangan penulis, Ziara Aftira Zaulia, Nafisatuz Zahro, dan Nisfi Laelatul Khusniah, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan, berbagi cerita, saling menguatkan, dan menemani dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan ini tetap tumbuh dan indah meskipun waktu membawa kita pada jalan kehidupan yang berbeda. See you, dan semoga kita dapat berjumpa kembali dalam versi terbaik diri kita masing-masing.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā’</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

اَ ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---------	---------------	---------	---

----- -----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
----- -----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>fāṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fāṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fāṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fāṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُيُودَاتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاءُ	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِی الْفُرُودِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Lutfiah Hanum. 22AD10008. PENGEMBANGAN *BOOKLET ECOBRICK* BERBASIS KOKURIKULER PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2026.

Permasalahan sampah plastik yang semakin meningkat menjadi tantangan serius bagi keberlanjutan lingkungan, sehingga diperlukan upaya penanaman kepedulian lingkungan sejak dini melalui pendidikan. Salah satu bentuk upaya tersebut adalah penerapan kegiatan kokurikuler yang terintegrasi dengan tema gaya hidup berkelanjutan. Namun, berdasarkan kondisi di lapangan, pelaksanaan kegiatan kokurikuler di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis masih belum didukung oleh media pembelajaran yang kontekstual, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kelayakan *booklet ecobrick* berbasis kokurikuler pada tema gaya hidup berkelanjutan di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *booklet ecobrick* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli, guru, dan respon peserta didik. *Booklet ecobrick* dinilai menarik, mudah dipahami, serta efektif sebagai media pendukung kegiatan kokurikuler pada tema gaya hidup berkelanjutan.

Kata kunci: *booklet ecobrick, kokurikuler, gaya hidup berkelanjutan.*

ABSTRACT

Lutfiah Hanum. 22AD10008. Development of a Cocurricular-Based Ecobrick Booklet on the Theme of Sustainable Lifestyle at MI Ma'arif NU 02 Karangpakis. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, February 2026.

The increasing problem of plastic waste has become a serious challenge to environmental sustainability, thus requiring efforts to instill environmental awareness from an early age through education. One of these efforts is the implementation of cocurricular activities integrated with the theme of a sustainable lifestyle. However, based on field conditions, the implementation of cocurricular activities at MI Ma'arif NU 02 Karangpakis has not yet been supported by contextual, engaging, and easily understandable learning media for students. Therefore, this study aims to develop and determine the feasibility of a cocurricular-based ecobrick booklet on the theme of sustainable lifestyle at MI Ma'arif NU 02 Karangpakis.

This research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the study indicate that the developed ecobrick booklet is considered feasible for use based on evaluations by experts, teachers, and student responses. The ecobrick booklet is regarded as engaging, easy to understand, and effective as a supporting medium for cocurricular activities on the theme of sustainable lifestyle.

Keywords: *ecobrick booklet, cocurricular, sustainable lifestyle*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
DAFTAR SINGKATAN	xxiv
DAFTAR SIMBOL	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi Pengembangan	12
I. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Pertanyaan Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Desain Pengembangan	45
C. Populasi dan Sampel	58
D. Instrumen Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data	68
F. Prosedur Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	83
B. Hasil Penelitian	87
C. Pembahasan.....	116
BAB V SIMPULAN	123
A. Simpulan	123
B. Saran.....	124
C. Keterbatasan Penelitian.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN	130
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Storyboard Booklet</i> yang dikembangkan	50
Tabel 3.2 Daftar Validator Dalam Penelitian.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru/Pendidik.....	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik.....	67
Tabel 3.7 Skala Likert.....	71
Tabel 3.8 Skala Kelayakan.....	72
Tabel 3.9 Tahapan Prosedur Penelitian.....	73
Tabel 3.10 Tahapan Analisis.....	75
Tabel 3.11 Tahapan Desain.....	77
Tabel 3.12 Tahapan Pengembangan	78
Tabel 3.13 Hasil Tahap Implementasi	80
Tabel 3.14 Tahapan Evaluasi	81
Tabel 4.1 Prasarana di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	87
Tabel 4.2 Sarana di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	87
Tabel 4.3 Desain Booklet ecobrick	91
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media	102
Tabel 4.5 Validasi Ahli media	105
Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahasa.....	107
Tabel 4.7 Validator Guru Kelas IV	108
Tabel 4.8 Validator Guru Kelas V	110
Tabel 4.9 Validator Guru Kelas VI.....	111
Tabel 4.10 Permasalahan Yang Dialami Peserta Didik	113
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Terbatas.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	133
Lampiran 3. Pertanyaan Kuisisioner.....	136
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Ahli Media dan Bahasa ..	138
Lampiran 6. Hasil Validasi	139
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	141
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	142
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 10. Hasil Validasi Peserta didik Kelas Vi	144
Lampiran 11. Hasil Validasi Peserta didik Kelas V	147
Lampiran 12. Hasil Validasi Peserta didik Kelas Iv	150
Lampiran 13. Gambar Uji Coba.....	153
Lampiran 14. Gambar Uji Coba Terbatas	154
Lampiran 15. Validasi Guru.....	155
Lampiran 16. Hasil Produk <i>Ecobrick</i> Peserta Didik	156

DAFTAR SINGKATAN

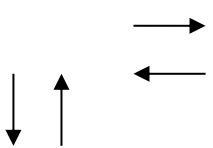
MI : Madrasah Ibtidaiyah.

ADDIE : *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Developmen* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), *Evaluation* (Evaluasi).

3R : *Reduce*, *Reuse*, dan *Recycle*.

P5 : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses