

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *booklet ecobrick* berbasis kokurikuler pada tema gaya hidup berkelanjutan di mi ma'arif nu 02 karangpakis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *booklet ecobrick* berbasis kokurikuler pada tema gaya hidup berkelanjutan di mi ma'arif nu 02 karangpakis telah berhasil dilakukan menggunakan model addie melalui tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Berdasarkan hasil validasi ahli, penilaian guru, serta respon peserta didik, *booklet* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pendukung kegiatan kokurikuler.
2. *Booklet ecobrick* berbasis kokurikuler terbukti menarik, mudah dipahami, dan membantu peserta didik dalam memahami konsep gaya hidup berkelanjutan serta pengelolaan sampah plastik melalui kegiatan *ecobrick*. Dengan demikian, *booklet* ini efektif digunakan untuk menanamkan kepedulian lingkungan sejak dini dan mendukung pelaksanaan kegiatan kokurikuler secara lebih kontekstual dan bermakna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan *booklet ecobrick* sebagai media pendukung kegiatan kokurikuler untuk menumbuhkan kepedulian lingkungan dan membiasakan perilaku hidup berkelanjutan di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan *booklet ecobrick* sebagai media pendamping dalam kegiatan kokurikuler maupun pembelajaran tematik serta mengombinasikannya dengan kegiatan praktik pembuatan *ecobrick* agar pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan bermakna.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan *booklet ecobrick* sebagai sumber belajar mandiri dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam pengelolaan sampah plastik secara bijak

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan *booklet ecobrick* dalam bentuk media digital atau interaktif serta melakukan penelitian lanjutan untuk mengukur pengaruh

penggunaan media terhadap hasil belajar dan sikap peduli lingkungan peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian pengembangan booklet ecobrick ini memiliki beberapa keterbatasan, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada satu satuan pendidikan, yaitu MI Ma'arif NU 02 Karangpakis, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan ke sekolah atau madrasah lain dengan karakteristik yang berbeda.
2. Uji coba produk yang dilakukan masih bersifat terbatas, sehingga penelitian ini belum mengukur secara mendalam peningkatan hasil belajar peserta didik, melainkan hanya menilai kelayakan dan respon pengguna terhadap media yang dikembangkan.
3. Media yang dikembangkan masih berupa *booklet* cetak dan file pdf, sehingga tingkat interaktivitas peserta didik masih terbatas dibandingkan media pembelajaran berbasis digital interaktif.
4. Pengembangan *booklet* difokuskan pada tema gaya hidup berkelanjutan dengan materi *ecobrick*, sehingga belum mencakup tema kokurikuler lainn.

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, H. M., & Fitriani, S. (2018). Penyusunan Standard Operating Procedure (SOP) Produksi Inovasi Ecobrick. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 17(2), 144.
<https://doi.org/10.23917/jiti.v17i2.6832>
- Elvania, N. C., Margianti, Y. S., Abrori, A. N., Duanda, A., & Asriva, H. (2023). Pemanfaatan Ecobrick Sebagai Media Pembelajaran Pengelolaan Sampah Plastik. *Surya Abdimas*, 7(4), 696–703.
<https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i4.3433>
- Erisanti, R. (2018). *Artikel ilmiah pengembangan booklet berbasis entrepreneurship sebagai bahan ajar daur ulang limbah di sma.*
- Farida Samad, Rita Samad, dan Z. Z. Z. (2021). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: 2(2)*, 125–133.
- Fatimatus, S. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ecobrick Eco Design Terhadap pengembangan Diri Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII.*
- Fikri, H., & Madona, S. (2018). *Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.*
- Firmansyah, Y. W., Fuadi, M. F., Ramadhansyah, M. F., Sugiester S, F., Widyanoro, W., Lewinsca, M. Y., Diyana, S., Marliana, N. I. V., Arumdani, I. S., Pratama, A. Y., Azhari, D., Sukaningtyas, R., & Hardiyanto, A. (2021). Keberadaan Plastik di Lingkungan, Bahaya terhadap Kesehatan Manusia, dan Upaya Mitigasi: Studi Literatur. *Jurnal Serambi Engineering*, 6(4), 2279–2285.
<https://doi.org/10.32672/jse.v6i4.3471>
- Hastuti, E., Adhiyani, A., & Mania, T. (2025). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa MI Melalui Strategi Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 10–13.
- Maulida, U., & Tampati, R. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Dirasah:*