

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Kurikulum apa yang digunakan di MI saat ini?	MI Ma'arif NU 02 Karangpakis menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta dan <i>Deep Learning</i> secara bertahap. Beberapa kelas sudah menerapkan sepenuhnya, sementara kelas lain masih dalam tahap penyesuaian
2.	Bagian kurikulum apa yang masih terkendala dalam proses pelaksanaan?	Kegiatan kurikulum yang masih terkendala dalam proses pelaksanaan adalah kegiatan kokurikuler karena masih menjadi tantangan serta membutuhkan perencanaan kegiatan yang kontekstual, pendampingan guru, serta media pendukung yang sesuai dengan karakteristik peserta didik di MI.
3.	Kegiatan kokurikuler apa yang masih kurang di sekolah?	Kegiatan kokurikuler yang menanamkan karakter dan kepedulian lingkungan masih perlu diperkuat karena pelaksanaannya cenderung bersifat teoretis dan belum banyak melibatkan aktivitas nyata secara berkelanjutan. Akibatnya, peserta didik belum terbiasa menerapkan nilai-nilai

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
		peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pembentukan karakter tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian sosial belum berkembang secara optimal.
4.	Apakah kegiatan kokurikuler lingkungan sudah rutin?	Kegiatan kokurikuler belum rutin dan belum terprogram secara berkelanjutan, sehingga pelaksanaannya masih tergantung pada momen tertentu dan inisiatif guru. Akibatnya, pembiasaan sikap peduli lingkungan pada peserta didik belum terbentuk secara konsisten dan berkesinambungan.
5.	Apa penyebabnya?	Penyebab utama belum rutinnya kegiatan kokurikuler lingkungan adalah keterbatasan media dan panduan pembelajaran, sehingga guru kesulitan merancang dan melaksanakan kegiatan yang terarah, menarik, dan berkelanjutan bagi peserta didik.

Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru

TRANSKIP WAWANCARA GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan kokurikuler di kelas?	Pelaksanaan kegiatan kokurikuler di kelas sebenarnya sudah dilakukan, namun belum terencana secara sistematis. Kegiatan tersebut umumnya dilaksanakan secara sederhana sebagai penguatan materi pembelajaran, tetapi belum didukung oleh media pembelajaran yang memadai maupun panduan pelaksanaan yang jelas, sehingga pelaksanaannya belum optimal dan belum berkelanjutan.
2.	Media apa yang biasa digunakan dalam kegiatan kokurikuler?	Media yang biasa digunakan dalam kegiatan kokurikuler masih sangat terbatas, umumnya hanya mengandalkan buku panduan dan penjelasan lisan dari guru. Penggunaan media pembelajaran lain belum menjadi kebiasaan, sehingga apabila ingin memanfaatkan media tambahan, guru harus berinisiatif mencari dan menyesuaikan sendiri sesuai dengan kemampuan dan ketersediaan yang ada.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
3.	Apakah media tersebut sudah membantu peserta didik?	Media tersebut cukup membantu sebagian peserta didik, khususnya peserta didik kelas V yang sudah memiliki kemampuan berpikir lebih baik sehingga sedikit mampu memahami materi. Namun, bagi sebagian peserta didik lainnya media yang digunakan masih kurang efektif karena materi cenderung bersifat abstrak dan tidak disertai contoh konkret serta langkah-langkah pembelajaran yang jelas, sehingga pemahaman belum optimal.
4.	Media seperti apa yang paling dibutuhkan peserta didik MI?	Peserta didik MI membutuhkan media pembelajaran yang sederhana dan menarik, dilengkapi dengan banyak gambar serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Selain itu, media tersebut perlu memuat langkah-langkah kegiatan yang disusun secara runtut dan jelas agar dapat diikuti dengan baik oleh peserta didik sesuai dengan tahap perkembangan mereka.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
5.	Bagaimana respon peserta didik jika menggunakan media pembelajaran?	Respon peserta didik saat menggunakan media praktik umumnya sangat positif. Peserta didik terlihat lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, menunjukkan semangat yang lebih tinggi, lebih mudah memahami materi, serta memiliki ketertarikan yang lebih besar dibandingkan ketika hanya menggunakan media konvensional.

Lampiran 3. *Pertanyaan Kuisioner*

Jawaban Anda

KECAMATAN *

Jawaban Anda

JENIS KELAMIN *

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

Lama mengajar di sekolah saat ini

☐ < 3 tahun

☐ > 3 tahun

Kegiatan kokurikuler membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan inovatif bagi siswa *

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

Menurut bapak/ibu guru, apakah kegiatan kokurikuler akan lebih menarik jika menggunakan *booklet*. *

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

Materi kegiatan kokurikuler membutuhkan media pembelajaran yang kontekstual agar mudah dipahami siswa. *

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

Apakah sekolah Bapak/Ibu saat ini sudah memiliki media pembelajaran yang khusus membahas *ecobrick* atau pengelolaan sampah plastik *

☐ Sudah

☐ Belum

Apakah Bapak/Ibu tertarik menggunakan *booklet ecobrick* sebagai media pembelajaran kegiatan kokurikuler di sekolah *

☐ Tertarik

☐ Tidak tertarik

Seberapa besar kebutuhan sekolah terhadap *booklet ecobrick* sebagai media pembelajaran? *

☐ Butuh

☐ Tidak butuh

②

Lampiran 4. Surat izin penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/8/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
di -
Tempat

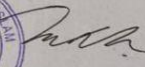
Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpakis** memberikan izin untuk penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : **Lutfiah Hanum**
NIM : 22AD10008
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Booklet Ecobrick Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis
Waktu Penelitian : 26 Januari 2025 s.d 03 Februari 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 22 Januari 2025


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, <http://unugha.ac.id>, Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 5. Surat permohonan validasi ahli Media dan Bahasa

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : D/013/Ykh.041.7/T/A/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : **Permohonan Validasi Instrumen Penelitian**

Kepada Yth.
Masya Sib Hika Pamungkas, M.Pd.
di:
Tempat

Assalamu'alaikum Wz. Wz.
Salam slaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aminin.
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian di Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpakis oleh mahasiswa kami:
Nama : **Latifah Hanum**
NIM : **22AD10008**
Prodi : **PGMI**
Maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat melakukan validasi instrumen yang akan mahasiswa kami gunakan dalam penelitian yang berjudul **"Pengembangan Roudhot Ecobrick Berbasis Korkulader Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis"**.
Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wz. Wz.

Cilacap, 22 Januari 2026

Pr. Mublih Khumari, S.H., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
Jln. Kemendikbud Barat No.17 Karanggayu, Cilacap Jawa Tengah 53374, Telp. 02821 695415, 695407, Email : kha@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : D/013/Ykh.041.7/T/A/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : **Permohonan Validasi Instrumen Penelitian**

Kepada Yth.
Ertas Hastuti, M.Pd.
di:
Tempat

Assalamu'alaikum Wz. Wz.
Salam slaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aminin.
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian di Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpakis oleh mahasiswa kami:
Nama : **Latifah Hanum**
NIM : **22AD10008**
Prodi : **PGMI**
Maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat melakukan validasi instrumen yang akan mahasiswa kami gunakan dalam penelitian yang berjudul **"Pengembangan Roudhot Ecobrick Berbasis Korkulader Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis"**.
Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wz. Wz.

Cilacap, 22 Januari 2026

Pr. Mublih Khumari, S.H., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
Jln. Kemendikbud Barat No.17 Karanggayu, Cilacap Jawa Tengah 53374, Telp. 02821 695415, 695407, Email : kha@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 6. Hasil validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Nama Guru : Siti Sofiqahuri, S.Pd.

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : 23 Januari 2026

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli media, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketersediaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> disusun secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik MI?				✓
2.	Apakah penggunaan kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak menimbulkan makna ganda atau penafsiran yang berbeda?				✓
3.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasa peserta didik MI?			✓	
4.	Apakah kosakata dan struktur kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah dipahami oleh peserta didik MI sesuai dengan jenjang siswanya?				✓

5.	Apakah penggunaan ejaan dan tanda baca dalam <i>booklet ecobrick</i> sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?			✓	
6.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> efektif dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?			✓	
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan isi materi pembelajaran tentang gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah penggunaan istilah dan ungkapan dalam <i>booklet ecobrick</i> relevan dengan konteks pembelajaran gaya hidup berkelanjutan bagi peserta didik MI?				✓
9.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran di MI?				✓
10.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik MI?				✓
JUMLAH				6	36

$$PS = \frac{\sum}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90\%$$

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Nama Guru : Miftola Mahendri, S.Pd.

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : 23 Januari 2026

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli media, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketersediaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> disusun secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik MI?				✓
2.	Apakah penggunaan kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak menimbulkan makna ganda atau penafsiran yang berbeda?				✓
3.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasa peserta didik MI?			✓	
4.	Apakah kosakata dan struktur kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah dipahami oleh peserta didik MI sesuai dengan jenjang siswanya?				✓

5.	Apakah penggunaan ejaan dan tanda baca dalam <i>booklet ecobrick</i> sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?			✓	
6.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> efektif dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?			✓	✓
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan isi materi pembelajaran tentang gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah penggunaan istilah dan ungkapan dalam <i>booklet ecobrick</i> relevan dengan konteks pembelajaran gaya hidup berkelanjutan bagi peserta didik MI?				✓
9.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran di MI?				✓
10.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik MI?				✓
JUMLAH				3	36

$$PS = \frac{\sum}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90\%$$

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Nama Guru : Ndr Chandra S Pd Sa

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : 20 Januari 2016

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli media, pada media *Booklet Ecobrick*
- Beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketepatan sandara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> disusun secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik MI?				✓
2.	Apakah penggunaan kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak menimbulkan makna ganda atau penafsiran yang berbeda?				✓
3.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasa peserta didik MI?				✓
4.	Apakah kosakata dan struktur kalimat dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah dipahami oleh peserta didik MI sesuai dengan jenjang kantanya?				✓

5.	Apakah penggunaan ejaan dan tanda baca dalam <i>booklet ecobrick</i> sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?			✓	
6.	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> efektif dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?			✓	✓
7.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan isi materi pembelajaran tentang gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah penggunaan istilah dan ungkapan dalam <i>booklet ecobrick</i> relevan dengan konteks pembelajaran gaya hidup berkelanjutan bagi peserta didik MI?				✓
9.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran di MI?				✓
10.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik MI?				✓
JUMLAH				3	30

$$PS = \frac{\sum}{n} \times 100$$

$$= \frac{30}{40} \times 100$$

$$= 75\%$$

Lampiran 7. Hasil validasi ahli Media tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Exobrick* Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Gaya Hidup Berkelestarian Di MI Ma'arif NU Karanganyar

Nama Validator : Maya Sin Hika Pamungkas, M.Pd

Jabatan : -

Hari/Tanggal : Juni/23 Januari 2026

PETUNJUK :

- Isi instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli media, pada media *Booklet Exobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah dicocokkan
- Jika keterisian instrumen menjadi validasi dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN :

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah desain <i>booklet exobrick</i> menarik dan sesuai untuk peserta didik MT?			✓	
2.	Apakah tata letak dan susunan <i>booklet exobrick</i> memudahkan peserta didik MI dalam membaca dan memahami isi?			✓	
3.	Apakah warna dan ilustrasi pada <i>booklet exobrick</i> membuat peserta didik tertarik untuk membaca?			✓	
4.	Apakah tata letak, gambar dan teks disusun secara proporsional dan mudah dilihat?			✓	
5.	Apakah petunjuk penggunaan dalam <i>booklet exobrick</i> disajikan secara			✓	

6.	Apakah isi <i>booklet exobrick</i> disajikan dengan bahasa yang sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik MT?			✓	
7.	Apakah kualitas gambar dan teks dalam <i>booklet exobrick</i> ditampilkan dengan jelas dan mudah dilihat?			✓	
8.	Apakah bahan cetak <i>booklet exobrick</i> cukup kuat dan tidak mudah rusak saat digunakan oleh peserta didik?		✓		
9.	Apakah corong, gambar, dan skema dalam <i>booklet exobrick</i> mendukung pemahaman materi pembelajaran peserta didik MT?			✓	
10.	Apakah isi materi dalam <i>booklet exobrick</i> sesuai dengan tema?			✓	
JUMLAH			3	27	

Perhitungan Nilai : $Ps \left(\frac{S}{N} \right) \times 100 \%$

Keterangan:

Ps : Persentase skor sub variabel

S : Jumlah skor yang diperoleh

N : Jumlah skor maksimum

Kriteria

71%-100% : Valid (Sangat Layak Digunakan)

51%-70% : Cukup Valid (Layak digunakan)

30%-50% : Kurang Valid (Kurang layak digunakan)

0%-35% : Tidak valid (Tidak layak digunakan)

Catatan:

$$Ps = \frac{S}{N} \times 100$$

$$= \frac{27}{90} \times 100$$

$$= 30\%$$

Cilacap, 23 Januari 2026
Validator

Maya Sin Hika Pamungkas, M.Pd

Lampiran 8. Hasil validasi ahli Media tahap 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kelembutan Pada Tumbuhan
 Nama Validator : Geyo Hidayat Ikhsanuljafri Di Mj Ma'arif NU 02 Karangasik
 Jabatan : Maya Sri Hika Pamungkas, M.Pd.
 Hari/Tanggal : Senin, 26 Januari 2026

PETUNJUK :

- Jawablah isi merupakan lembar penilaian validasi ahli media, pada materi *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Ada keterisian seluruh tempat validator dari penelitian ini, peneliti menggunakan banyak terimakasih

KETERANGAN :

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai
 Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai
 Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai
 Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah desain <i>booklet ecobrick</i> menarik dan sesuai untuk peserta didik MI?			✓	
2.	Apakah tata letak dan tampilan <i>booklet ecobrick</i> memudahkan peserta didik MI dalam membaca dan memahami isi?				✓
3.	Apakah warna dan ilustrasi pada <i>booklet ecobrick</i> membantu peserta didik tertarik untuk membaca?				✓
4.	Apakah tata letak gambar dan teks disajikan secara proporsional dan mudah dilihat?			✓	
5.	Apakah petunjuk pengisian dalam <i>booklet ecobrick</i> disajikan secara				✓

6.	Jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik MI? Apakah isi <i>booklet ecobrick</i> disajikan dengan bahasa yang sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik MI?			✓	
7.	Apakah kualitas gambar dan teks dalam <i>booklet ecobrick</i> ditampilkannya dengan jelas dan mudah dibaca?				✓
8.	Apakah balok cetak <i>booklet ecobrick</i> siap buat dan tidak mudah rusak saat digunakan oleh peserta didik?			✓	
9.	Apakah contoh, gambar, dan aktivitas dalam <i>booklet ecobrick</i> mendukung pemahaman materi pembelajaran peserta didik MI?			✓	
10.	Apakah isi materi dalam <i>booklet ecobrick</i> sesuai dengan tema?			✓	
JUMLAH				(4)	16

Perhitungan Nilai $P_s = \left(\frac{P_s}{P_n} \right) \times 100 \%$

Keterangan:

P_s : Perentase skor sub variabel
 S : Jumlah skor yang diperoleh
 N : Jumlah skor maksimum

Kriteria

71%-100% : Valid (Sangat Layak Digunakan)
 51%-70% : Cukup Valid (Layak digunakan)
 30%-50% : Kurang Valid (Kurang layak digunakan)
 0%-35% : Tidak valid (Tidak layak digunakan)

Catatan:

$$P_s = \frac{S}{N} \times 100$$

$$= \frac{39}{40} \times 100$$

$$= 97,5\%$$

Cilaon, 26 Januari 2026
 Validator

 Maya Sri Hika Pamungkas, M.Pd.

Lampiran 9. Hasil validasi Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet EcoBook* Berbasis Karakteristik Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Nama Validator : Ertina Hastuti, M.Pd.

Jabatan : Dosen PGMI (Kebudayaan Bahasa)

Hari/Tanggal : Kamis / 22 Januari 2026

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet EcoBook*
- Isilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidawaspadaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecoBook</i> disusun secara jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik MI?			✓	
2	Apakah penggunaan kalimat dalam <i>booklet ecoBook</i> tidak menimbulkan makna ganda atau penafsiran yang keliru?			✓	
3	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecoBook</i> sesuai dengan tingkat perkembangan diri			✓	

Keterampilan bahasa peserta didik MI				
4	Apakah kalimat yang terdapat kalimat dalam <i>booklet ecoBook</i> mudah dipahami oleh peserta didik MI sesuai dengan tingkat usianya?			✓
5	Apakah penggunaan ejaan dan tanda baca dalam <i>booklet ecoBook</i> sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?	✓		
6	Apakah kalimat yang digunakan dalam <i>booklet ecoBook</i> efektif dan sesuai dengan kondisi belajar (kegiatan)?		✓	
7	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecoBook</i> sesuai dengan isi materi pembelajaran tentang gaya hidup berkelanjutan?		✓	
8	Apakah penggunaan istilah dan ungkapan dalam <i>booklet ecoBook</i> relevan dengan konteks pembelajaran gaya hidup berkelanjutan bagi peserta didik MI?		✓	
9	Apakah gaya bahasa dalam <i>booklet ecoBook</i> mudah dipahami dan membuat peserta didik tertarik untuk membaca?		✓	
10	Apakah penyajian bahasa dalam <i>booklet ecoBook</i> mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi yang disajikan?		✓	
JUMLAH				39

Perhitungan Nilai : $P_s \left(\frac{P}{N} \right) \times 100 \%$

Keterangan:

P: Persentase skor ahli validator

S: Jumlah skor yang diperoleh

N : Jumlah skor maksimum

Kriteria:

71%-100% : Valid (Sangat Layak Digunakan)

51%-70% : Cukup Valid (Layak digunakan)

30%-50% : Kurang Valid (Kurang layak digunakan)

0%-10% : Tidak valid (tidak layak digunakan)

Catatan:

Booklet target layak digunakan dari aspek kebahasaan untuk peserta didik MI. Disarankan penyempurnaan nomen pada karakteristik: ejaan, spasi, dan tanda baca agar lebih rapi secara akademik. Secara keseluruhan, bahan sudah akurat, komunikatif, dan representatif.

$$PS = \frac{S}{N} \times 100$$

$$= \frac{39}{40} \times 100$$

$$= 97,5 \%$$

Cikarang, 22 Januari 2026

Validator

Ertina Hastuti, M.Pd.

Lampiran 10. Hasil validasi peserta didik kelas VI

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet EcoBrick* Berbasis Karakteristik Pada Tema
Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangrejo

Nama Peserta Didik : Shadi Gani

Kelas : 6

Tahun/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2024

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet EcoBrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketidaksihan sandera menjadi validasi dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecoBrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecoBrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecoBrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?			✓	
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecoBrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecoBrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecoBrick</i> tidak membuat kamu bingung saat mempelajarinya?			✓	
7.	Apakah <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecoBrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecoBrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecoBrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?			✓	
JUMLAH				12	24

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet EcoBrick* Berbasis Karakteristik Pada Tema
Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangrejo

Nama Peserta Didik : Alvinia Aulia

Kelas : 6

Tahun/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2024

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet EcoBrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketidaksihan sandera menjadi validasi dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecoBrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecoBrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecoBrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?			✓	✓
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecoBrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecoBrick</i> mudah kamu pahami?			✓	
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecoBrick</i> tidak membuat kamu bingung saat mempelajarinya?			✓	
7.	Apakah <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecoBrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecoBrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecoBrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecoBrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				6	32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{38}{40} \times 100$$

$$= 95$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kekerukutan Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangasik

Nama Peserta Didik : Fani Anisatue

Kelas : 4

Tahun/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidakhadiran saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?			✓	
2	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4	Apakah isi dan petunjak dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?				✓
7	Apakah <i>booklet ecobrick</i> memudahkan kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menggunakan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	
10	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				6	32

$$PS = \frac{5}{n} \times 100$$

$$= \frac{38}{40} \times 100$$

$$= 95$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kekerukutan Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangasik

Nama Peserta Didik : Lezija Putri

Kelas : 4

Tahun/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidakhadiran saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4	Apakah isi dan petunjak dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7	Apakah <i>booklet ecobrick</i> memudahkan kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?			✓	
8	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menggunakan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	
9	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				4	28

$$PS = \frac{5}{n} \times 100$$

$$= \frac{37}{40} \times 100$$

$$= 92,5$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Cipta Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : M. Lohro

Kelas : 4

Tgl. Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK:

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas keterfahaman saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan penyaji dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat mempelajarinya?				✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?	✓			
JUMLAH			2	3	32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{32}{40} \times 100 = 80$$

$$= 92,5$$

Lampiran 11. Hasil validasi peserta didik kelas V

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kolaborasi Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MTsN 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Ahmad Aulfa

Kelas : 5

Tgl. Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah dicek/validasi
3. Atas keterselesaian saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?		✓		✓
3	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?		✓	✓	✓
4	Apakah isi dan petunjak dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?			✓	✓

5	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				6	36

$$PS = \frac{5}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kolaborasi Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MTsN 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Aji Pulita P

Kelas : 5

Tgl. Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah dicek/validasi
3. Atas keterselesaian saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?		✓		
4	Apakah isi dan petunjak dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	✓
9	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?			✓	
JUMLAH				4	24

$$PS = \frac{5}{n} \times 100$$

$$= \frac{24}{40} \times 100$$

$$= 60$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kalkulator Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Aji Putra P

Kelas : C

Tahun/Tanggal : Salvator 30 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *booklet Ecobrick*.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
- Atas kerendahan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa salah diurutkan?			✓	
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menggunakan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?			✓	
JUMLAH				12	24

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kalkulator Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Bangs Dwi R

Kelas : 5

Tahun/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *booklet Ecobrick*.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
- Atas kerendahan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?			✓	
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa salah diurutkan?			✓	
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?				✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menggunakan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				6	32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{38}{40} \times 100$$

$$= 95$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kurikulum Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangrejo

Nama Peserta Didik : Nelanya Putri

Kelas : 5

Tgl. Pengisian : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK:

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidakhadiran saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 - Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 - Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 - Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 - Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No.	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?				✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?	✓			✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?		✓		
JUMLAH			2	3	32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{32}{37} \times 100 = 92$$

$$= 92,5$$

Lampiran 12. Hasil validasi peserta didik kelas IV

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Ekokurikulum Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 03 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Ayda Azzahra

Kelas : 6

Tgl/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidakhadiran saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai
 Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai
 Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai
 Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan petujuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?			✓	
6.	Apakah pendalaman materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH			6		32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{32}{40} \times 100$$

$$= 80$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Ekokurikulum Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Syafa Alifia

Kelas : 6

Tgl/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2024

PETUNJUK :

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidakhadiran saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai
 Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai
 Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai
 Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?			✓	
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan petujuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah pendalaman materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?				✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				6	32

$$PS = \frac{S}{n} \times 100$$

$$= \frac{32}{40} \times 100$$

$$= 80$$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Yana Hana M.

Kelas : 5

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2026

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketersediaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?			✓	

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?				✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?				✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> dan gaya hidup berkelanjutan?		✓		
JUMLAH			2	3	32

$PS = \frac{S}{n} \times 100$
 $= \frac{32}{40} \times 100$
 $= 80$
 $= 80,5$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpaku

Nama Peserta Didik : Brian Kati

Kelas : 6

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2026

PETUNJUK :

1. Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
3. Atas ketersediaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?			✓	✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?				✓
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	✓
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?			✓	
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menerapkan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?				✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> dan gaya hidup berkelanjutan?				✓
JUMLAH				9	26

$PS = \frac{S}{n} \times 100$
 $= \frac{26}{40} \times 100$
 $= 65$
 $= 62,5$

LEMBAR VALIDASI PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet Ecobrick* Berbasis Kolomikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangasik

Nama Peserta Didik : Kurni - Syarifah

Kelas : 6

Tahun/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2024

PETUNJUK:

- Instrumen ini merupakan lembar penilaian validasi ahli bahasa, pada media *Booklet Ecobrick*
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan
- Atas ketidediaan saudara menjadi validator dari penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih

KETERANGAN:

Skor 1 : Tidak Baik/Tidak Layak/Tidak Sesuai

Skor 2 : Kurang Baik/Kurang Layak/Kurang Sesuai

Skor 3 : Baik/Layak/Sesuai

Skor 4 : Sangat Baik/Sangat Layak/Sangat Sesuai

No	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Apakah tampilan <i>booklet ecobrick</i> (gambar, warna, dan desain) menarik untuk kamu pelajari?				✓
2.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih tertarik dan semangat untuk belajar tentang <i>ecobrick</i> ?				✓
3.	Apakah kamu bisa menggunakan <i>booklet ecobrick</i> dengan mudah tanpa selalu dibantu guru?			✓	
4.	Apakah isi dan petunjuk dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami saat membacanya sendiri?				✓

5.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>booklet ecobrick</i> mudah kamu pahami?				✓
6.	Apakah penjelasan materi dalam <i>booklet ecobrick</i> tidak membuat kamu bingung saat membacanya?			✓	
7.	Apakah <i>booklet ecobrick</i> membantu kamu memahami apa itu gaya hidup berkelanjutan?				✓
8.	Apakah setelah membaca <i>booklet ecobrick</i> kamu jadi tahu cara menggunakan gaya hidup berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari?			✓	✓
9.	Apakah penggunaan <i>booklet ecobrick</i> membuat kamu lebih semangat dalam belajar?			✓	✓
10.	Apakah setelah menggunakan <i>booklet ecobrick</i> kamu ingin belajar lebih lanjut tentang <i>ecobrick</i> atau gaya hidup berkelanjutan?			✓	
JUMLAH				12	24

$$PS = \frac{5}{n} \times 100$$

$$= \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90$$

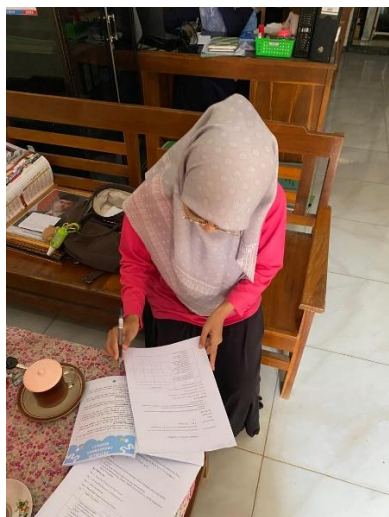
Lampiran 13. *Uji Coba I Vs I pada Kelas VI, V Dan IV*



Lampiran 14. *Uji Coba Terbatas Pada Kelas VI, V dan IV*



Lampiran 15. *Validasi Guru Wali Kelas VI,V dan IV*



Lampiran 16. *Hasil Produk Ecobrick Peserta Didik*



Lampiran 17. Surat bukti penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU PCNU CILACAP
MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS
NSM : 111233010081 NPSN : 60710296 TERAKREDITASI A
Jl Yos Sudarso Timur No.83 Dusun Sigandu Rt.5 Rw. 6 Karangpakis Kec. Nusawungu Kab. Cilacap
e-mail : mimaarifnu02karangpakis@gmail.com HP. 0813 6125 5266

SURAT KETERANGAN TELAH MENGIKUTI PENELITIAN
Nomor : 124/MI/PNL/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Sofiyatun, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
NIP : 197610212007102001

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Lutfiah Hanum
NIM : 22AD10008
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Telah Melaksanakan Penelitian di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis, pada tanggal 26 Januari S.d 03 Februari 2026. Dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Booklet Ecobrick Berbasis Kokurikuler Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis".

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 03 Februari 2026
Kepala Sekolah


Siti Sofiyatun, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Lutfiah Hanum
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 27 Juni 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Nusawungu RT 04/RW 01 Kec.
Nusawungu Kab. Cilacap
No. : 089531304953
Telephone/Handphone
Email : hanumlutfiah3@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK Eko kapti
SD/MI : SD Negeri 02 Nusawungu
SMP/MTs : SMP Negeri 03 Nusawungu
SMA/SMK/MA : SMA Ma'arif NU 02 Karangpakis
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

1. Ponpes Miftahul Huda Kroya

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Koordinator divisi Organisasi dan Pendidikan HMPS PGMI

Cilacap, 10 Maret 2026
Hormat Saya,

Lutfiah Hanum
NIM. 22AD10008