

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
RASŪLULLĀH SAW DALAM QAṢĪDAH AL-BURDAH
KARYA IMĀM AL-BŪṢĪRĪ PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN ANWAARUNNAJAAH SLARANG: KAJIAN
PERSPEKTIF TASAWUF**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SYAHRUL HUSNI MUBAROK
NIM. 22AB10078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
RASŪLULLĀH SAW DALAM QAṢĪDAH AL-BURDAH
KARYA IMĀM AL-BŪṢĪRĪ PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN ANWAARUNNAJAAH SLARANG: KAJIAN
PERSPEKTIF TASAWUF**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SYAHRUL HUSNI MUBAROK
NIM. 22AB10078

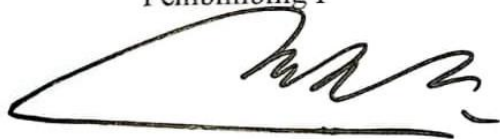
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
RASULULLAH SAW DALAM QASIDAH AL-BURDAH
KARYA IMAM AL-BUSHIRI PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN ANWAARUNNAJAAH SLARANG: KAJIAN
PERSPEKTIF TASAWUF

Oleh:
SYAHRUL HUSNI MUBAROK
NIM 22AB10078

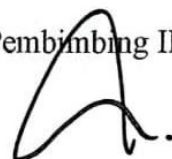
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

Pembimbing II



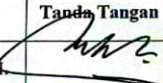
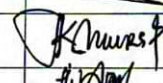
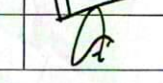
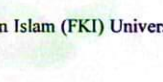
Istikharoh, S.H., M.H.
NIDN. 2104118001

PENGESEAHAN SKRIPSI

Nama : **SYAHRUL HUSNI MUBAROK**
 NIM : **22AB10078**
 Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
 Judul skripsi : **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Rasulullah SAW dalam Qasidah Al-Burdah Karya Imam Al-Bushiri Pada Santri Pondok Pesantren Anwaarunnajaah Slarang : Kajian Perspektif Tasawuf**

Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Tiga Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I.,M.S.I.		17/04/2026
Penguji 1	Nani Kurniasih, M.Si.		14/04/2026
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		13/04/2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		16/04/2026
Ass. Pembimbing	Istikharoh, S.H.,M.H.		13/04/2026

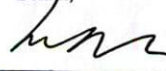
Skrripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
 Tanggal : 17 April 2026



Mengesahkan

Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Syahrul Husni Mubarak

NIM : 22AB10078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 09 Maret 2026

membuat pernyataan



Syahrul Husni Mubarak
NIM 22AB10078

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Syahrul Husni Mubarak
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Syahrul Husni Mubarak
NIM	: 22AB10078
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi	: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Rasulullah SAW dalam Qasidah al-Burdah Karya Imam Al- Bushiri pada Santri Pondok Pesantren Anwaarunnajaah Slarang: Kajian Perspektif Tasawuf

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 30 Maret 2026

Konsultan



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd
NIDN. 2114098901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Rasūlullāh SAW dalam Qaṣīdah al-Burdah Karya Imām al-Būṣīrī pada Santri Pondok Pesantren Anwaarunnajaah Slarang : Kajian Perspektif Tasawuf” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

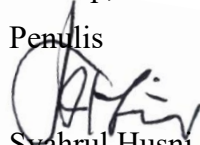
1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta menyelesaikan studi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam sekaligus Pembimbing I, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan arahan, dukungan, dan kebijakan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan administrasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Pembimbing II, Istikharoh, S.H., M.H., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd., yang telah memberikan nasihat serta pendampingan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Keagamaan Islam.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.

7. Pengasuh Pondok Pesantren Anwaarunnajaah tempat peneliti menimba ilmu, Abah Yai Akhmad Ashif Dahri dan Ibu Nyai Anis Arifia Nurmazuhesti, Abah Abdurrosyid dan Ibu Aniqoh beserta keluarga yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan membimbing baik siang maupun malam, secara lahir maupun bathin serta selalu peneliti harapkan ziyadah barokah ilmunya.
8. Teman-teman Pondok Pesantren Anwaarunnajaah dan seluruh pengurus yang senantiasa memberikan semangat, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 04 Maret 2026

Penulis



Syahrul Husni Mubarak

NIM.22AB10078

MOTTO

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
(الأحزاب : ٢١)

“Sungguh, pada (diri) Rasūlullāh benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah “
(Q.S. al Aḥzāb [33]: 21)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak M. Salim Khotim (Sukirman) dan Ibunda tercinta Ibu Khusnul Khotimah, yang dengan ketulusan hati senantiasa menanamkan nilai keikhlasan, kesabaran, dan kerja keras dalam setiap langkah kehidupan penulis. Doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi saksi atas bakti dan rasa terima kasih yang tak akan pernah cukup terucap.
2. Kakak tercinta Nurwahidah Akmalul Khasanah, dan Hasan Nurofi, yang selalu menghadirkan dukungan, semangat, serta keyakinan di setiap proses perjuangan. Terima kasih atas motivasi, doa, dan kebersamaan selama ini. Semoga karya sederhana ini menjadi bagian dari kebahagiaan dan kebanggaan keluarga.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tāʾ	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zāʾ	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fāʾ	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hāʾ	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--◌ْ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--◌ِ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

--- ^u ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u
----------------------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنَ	ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَاسَ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Syahrul Husni Mubarak. 22AB10078. INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK RASŪLULLĀH SAW DALAM QAṢĪDAH AL-BURDAH KARYA IMĀM AL-BŪṢĪRĪ PADA SANTRI PONDOK PESANTREN ANWAARUNNAJAAH SLARANG : KAJIAN PERSPEKTIF TASAWUF. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena krisis moral di kalangan generasi muda yang menunjukkan bahwa pembelajaran agama sering kali masih berfokus pada aspek kognitif dan belum sepenuhnya menyentuh pembentukan karakter. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam pembinaan akhlak santri, salah satunya melalui pembacaan Qaṣīdah al-Burdah karya Imām al-Būṣīrī yang mengandung nilai-nilai akhlak Rasūlullāh SAW. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Qaṣīdah al-Burdah, menganalisis proses internalisasi nilai tersebut pada santri Pondok Pesantren Anwaarunnajaah Slarang, serta mengetahui implikasinya terhadap pembentukan karakter santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan strategi studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka dengan teknik purposive sampling, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai akhlak yang diinternalisasikan meliputi maḥabbah kepada Rasūlullāh SAW, kesabaran, tawāḍu‘, pengendalian hawa nafsu, kedisiplinan beribadah, akhlak mulia, serta muhasabah diri. Proses internalisasi berlangsung melalui lima tahapan, yaitu menyimak, menanggapi, memberi nilai, mengorganisasi nilai, dan karakteristik nilai.

Kata kunci: *internalisasi nilai, pendidikan akhlak, Qaṣīdah al-Burdah, tasawuf, karakter santri.*

ABSTRACT

Syahrul Husni Mubarak. 22AB10078. INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK RASŪLULLĀH SAW DALAM QAṢĪDAH AL-BURDAH KARYA IMĀM AL-BŪṢĪRĪ PADA SANTRI PONDOK PESANTREN ANWAARUNNAJAAH SLARANG: KAJIAN PERSPEKTIF TASAWUF. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, March 2026.

This research is motivated by the phenomenon of moral crisis among the younger generation which indicates that religious learning often focuses only on cognitive aspects and has not fully touched character formation. Islamic boarding schools (pesantren) play an important role in developing students' moral character, one of which is through the recitation of Qaṣīdah al-Burdah written by Imām al-Būṣīrī, which contains the moral values of the Prophet Muhammad (peace be upon him). This study aims to describe the moral education values contained in Qaṣīdah al-Burdah, analyze the process of internalizing these values among students of Anwaarunnajaah Islamic Boarding School in Slarang, and identify their implications for students' character formation. This research uses a qualitative approach with field research and a case study strategy. Data were collected through observation, interviews, documentation, and literature study using purposive sampling techniques, then analyzed using the Miles and Huberman model. The results show that the internalized moral values include love for the Prophet (maḥabbah), patience, humility, self-control, discipline in worship, noble character, and self-reflection (muhasabah). The internalization process occurs through five stages: listening, responding, valuing, organizing values, and value characterization.

Keywords: value internalization, moral education, Qaṣīdah al-Burdah, sufism, student character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
H. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Peneliti yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi kancan	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Anwaarunnajaah Slarang	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengurus Putra.....	95
Tabel 1.2 Pengurus Putri	96
Tabel 1.3 Ustāz Putra	97
Tabel 1.4 Ustāzah Putri	97
Tabel 1.5 Data Santri.....	97
Tabel 1.6 Kegiatan Santri	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara	144
Lampiran 2. Dokumentasi	177
Lampiran 3. Teks Qaṣīdah al-Burdah.....	185

