

DAFTAR PUSTAKA

- Achlami. (2018). Internalisasi Nilai Akhlak Tasawwuf Dalam Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 39–54. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v1i1.3302>
- Ainun Jariyah, & M. Mujab. (2025). Konsep Pendidikan Akhlak Tasawuf sebagai Solusi Krisis Moral di Era Modern. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(2), 791–802. <https://doi.org/10.24256/iquro.v8i2.7603>
- Alfiyah, S., & Hariyadi, B. (2022). *Internalisasi Pendidikan Akhlak dalam Mengukuhkan Karakter Islami Siswa MI Perwanida Blitar*. <https://doi.org/10.18592/moe.v8i1.6273>
- Amalia Nasucha, J., Syakuuroo sukiran, A., Rahmah, K., Ismaya sari, A., & Ismail, M. (2022). *Pendidikan akhlak perspektif kh. Hasyim asy'ari dan relevansi dalam pendidikan agama islam*. <https://doi.org/10.51675/jt.v16i1.271>
- Andriani, D., Maritasari, D. B., Laela, I., & Husnadia, S. (2025). Pemilihan Teknik Sampling yang Tepat Dalam Penelitian Kualitatif: Literature Review. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 6238–6247. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3783>
- Anton, Auladinnursoba, A., Khoirun Nisa, C., Amelia Putri, M., & windani. (2024). *Meneladani Akhlak Rasullulah SAW dalam Membangun Generasi Digital yang Berkarakter, Toleran dan Terhindar Dari Riba Emulating The Morals Of The Prophet Muhammad SAW In Building A Digital Generation With*

Characterized, Toleran and Free From Usury. 1.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Arizal, A., Gita, G., Irwansyah, I., Kurnianti, I., & Fajar Kurniawan, M. (2021). Prilaku Homoseksual Komunitas Mua Banjarmasin dan Komunikasi Persuasif sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Menular Seksual Melalui Penyuluhan Kesehatan. *Jurnal Health Sains*, 2(7), 848–857. <https://doi.org/10.46799/jhs.v2i7.215>

Asfiani, M. (2019). *Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran kitab mukhtasar ihya ulumiddin di tingkat aliyah dalam pembentukan karakter santri pondok pesantren salafiyah pasuruan.*
https://doi.org/digilib.uinsa.ac.id/29723/1/Mokhammad%20Asfiani_D91214112.pdf

Badruddin, M., & Shidiq, S. (2022). Internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa melalui keteladanan guru di mtsn 1 bogor. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2).
<https://doi.org/10.33511/qiroah.v12n2.84-96>

Bin Alawi Alaydrus, M. (2019). *Menyingkap Rahasia & Khasiat Qosidah Burdah* (I. Abdillah, Ed.).

Delviany, V., Dewi, E., Hulawa, D. E., & Alwizar, A. (2024). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 357–370. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i2.139>

Rahman, M. (2021). *Syarah Qaṣīdah Al-burdah* (M zaki Naf'an, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Miftah Media Publishing.

Efendi, V. D., Sabrina, A., Ajmain, M., Humayroh, S., Sejarah, P., Islam, P., Ushuluddin, F., Adab, D., & Banten, H. (2025).

Understanding and history of sufism: a spiritual journey towards closeness to Allah Swt. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Fajri, R. (2025, November 6). *Santri mengaku korban bullying jadi tersangka kebakaran pesantren Babul Maghfirah Aceh Besar.* https://aceh.antaranews.com/berita/395393/santri-mengaku-korban-bullying-jadi-tersangka-kebakaran-pesantren-babul-maghfirah-aceh-besar?utm_source.

Farhan Moh. (2024). *Moh Farhan_T20191316.* 1, 2–3. <https://doi.org/share.google/sCYZirKvyB9vCx9nH>

Fatimah, T. (2023). *Penerapan Pendidikan Akhlak Melalui Kajian Kitab Taklim Al-Muta'alim: Studi Kasus di Pesantren At-Taufiqiyah Sukabumi, Jawa Barat.* 12. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4550>

Hadmawati, N. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembelajaran.* <https://doi.org/repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/27064>

Huda, N., & Maraimbang, M. (2024). Penerapan Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pada Pondok Pesantren Al-Mukhlisin. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 334. <https://doi.org/10.29210/1202424268>

Juli. (2026, Januari 15). *KPAI Ungkap Tantangan Perlindungan Anak di Indonesia Sepanjang 2025.* <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/955173/kpai-ungkap-tantangan-perlindungan-anak-di-indonesia-sepanjang-2025>.

Junita sari, D., & Wirdanengsih, wirdanengsih. (2021). Internalisasi Nilai Berbasis Akhlak di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah

- Islamiyah (MTI) Canduang. *Jurnal Perspektif*, 4(3), 266.
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i3.445>
- Masruri, Kurniasih, N., & Aloraini, L. (2023). *Kurikulum kolaborasi komunitas sebagai jawaban terhadap kebutuhan skill tenaga kerja di SMK Al Muallim Kesugihan*. Chatra: Jurnal Pendidikan.
<https://doi.org/10.62238/chatra.v2i1.87>
- Minwersih, N. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Materi Akhlak bagi Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Sentot Alibasya kota Bengkulu*.
<https://doi.org/etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/10074>
- Mustofa, I., & Amalia Nasucha, J. (2023). *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
<https://journal.istaz.ac.id/index.php/fatawa>
- Nawawi. (2022). *Ilmu akhlak tasawuf* (D. Ari & K. Sukmawati, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Madani.
- Prasetya, B., & Saifuddin, S. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-TA'DIB*, 12(2), 322. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1531>
- Puspitarini, D. (2025, Desember 30). *KPAI tegaskan perilaku perundungan anak tidak boleh dianggap remeh*.
<https://www.antaraneews.com/berita/5327071/kpai-tegaskan-perilaku-perundungan-anak-tidak-boleh-dianggap-remeh>.
- Putrisari, A., Ramdani, A., Kusumawati, D. A., & Permana, H. (2025). Optimalisasi Manajerial Pendidikan dalam Kegiatan Keagamaan untuk Penguatan Karakter Siswa di SDIT al-Bakah. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(2), 300–311.
<https://doi.org/10.52166/talim.v8i2.9681>

- Rahman, O. A. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Taysirul Kholaq pada Akhlak Santri di Pondok Pesantren Qolbun Salim Senteluk Batulayar Lombok Barat*. <https://doi.org/share.google/6aPKjpc2N1QEHOjeD>
- Rahmawati, M., & Kusrina, T. (2025). Dekadensi Moral dalam Sudut Pandang Pendidikan Nilai dalam Keluarga dan Masyarakat. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 9–18. <https://doi.org/10.59086/jkip.v4i1.669>
- Rajab, H. (2020). *Epistemologi Tasawuf Sebagai Nilai Utama Pembinaan Akhlak*. 15(2). <https://doi.org/https://share.google/Y4Qrk9XBWORMeyZMi>
- Rendanianti. (2026, Januari 27). *Kasus Kekerasan di Satuan Pendidikan Indonesia 2020–2025*. <https://data.goodstats.id/statistic/kasus-kekerasan-di-satuan-pendidikan-indonesia-2020-2025-6J8Dl>.
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila ditinjau dari Makna dan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131>
- Rifan Fahrurrozi Muhammad. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah dalam Membentuk Karakter Profetik Santri di Pondok Pesantren Miftahul Midad Sumberejo Sukodono Lumajang*. <https://doi.org/share.google/eNFF0pFPJIP8NmIM>
- Rohemah, & Afifah, M. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak pada Santriwati Kalong Pondok Pesantren al-Amien Putri Prenduan*. <https://doi.org/10.52166/dareilmi.v8i1.2446>

- Romadhoni, safitri. (2017). *Pendidikan Akhlak dalam Shalawat Burdah Karya Imam al-Bushiri*.
<https://doi.org/share.google/uHqCQowLbn4aKktsH>
- Salma Alhamid, I., Nur, I., & Hasbullah. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik di SD Inpres 2 Wagom*. 7.
<https://doi.org/https://share.google/Dz5T0MTxNen6TNVMM>
- Setyawan, S. (2017). Pola Proses Penyebaran dan Penerimaan Informasi Teknologi Kamera DSLR. *146 Komuniti*, 9(2).
<https://doi.org/https://share.google/8zpQTTBqWN6opZzha>
- Thoyibatul fatonah, N. (2025). *Implementasi Pembelajaran Akhlak Bernegara Melalui Permainan Edukatif di RA Puspa Indira*.
<https://doi.org/https://share.google/QTl6FVtWBWhZCNQNt>
- Umam, N., Islamy, A. N., & Bariroh. (2023). *Internalisasi nilai karakter berbasis ideologi keagamaan di lembaga PAUD berafiliasi NU*. FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 295–305.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3390>
- Wahono. (2025, Oktober 15). *Kasus Dugaan Bullying Santri Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hikmah di Parigi Moutong, Korban Meninggal Dunia di Rumah Sakit*.
<https://radarpalu.jawapos.com/berita-pilihan/2606704720/kasus-dugaan-bullying-santri-pondok-pesantren-salafiyah-al-hikmah-di-parigi-moutong-korban-meninggal-dunia-di-rumah-sakit>.
- Zahrokh, N. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur'ān Di Pondok Pesantren Tahfizh Nurul Ihsan Jeruklegi Tahun 2021*.
<https://doi.org/https://repository.unugha.ac.id>

- Zahrotun, azizah mufika. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Akhlak dalam Kitab Burdah Karya Imam Syarifudin Abu Abdillah Muhammad Al Busyiri dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah*.
<https://doi.org/https://etheses.iainponorogo.ac.id/27043/>
- Zulfa, U. (2025). *Pembelajaran dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. Jurnal Warna, 9(2), 1–10.
<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/warna/article/view/1714/861>