

**PENGARUH METODE TASMĪ‘ TERHADAP
KUALITAS HAFALAN AL-QUR’ĀN SISWA PADA
PROGRAM TAHFIZ AL-QUR’ĀN DI MTS AL
MUKHTAR ADIPALA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NUR AFIFAH
NIM. 22AB10075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE TASMĪ‘ TERHADAP
KUALITAS HAFALAN AL-QUR’ĀN SISWA PADA
PROGRAM TAHFIZ AL-QUR’ĀN DI MTS AL
MUKHTAR ADIPALA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NUR AFIFAH
NIM. 22AB10075

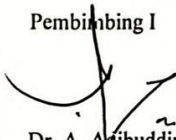
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA PROGRAM TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI MTS AL MUKHTAR ADIPALA

Oleh:
NUR AFIFAH
NIM 22AB10075

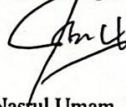
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: *12 Maret 2026*

Pembimbing I



Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501

Pembimbing II



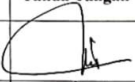
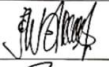
Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NUR AFIFAH
 NIM : 22AB10075
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al Mukhtar Adipala

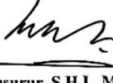
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal Dua Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M. Si.		19/04 2026
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		19/04 2026
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		15/04 2026
Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		19/04 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
 Tanggal : 17 April 2026


 Mengesahkan
 Dekan

 Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Afifah

NIM : 22AB10075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 09 Maret 2026
membuat pernyataan



125F9ANX165390226

Nur Afifah
NIM 22AB10075

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nur Afifah

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Nur Afifah
NIM	: 22AB10075
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an siswa Pada Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Al Mukhtar Adipala

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 30 Maret 2026

Konsultan,



Wida Nurul 'Azizah, M. Pd.
NIDN. 211409801

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Tasmi‘ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa Pada Program Tahfidz Al-Qur’an Di MTs Al Mukhtar Adipala” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Pembimbing I, Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sehingga dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini dan kehidupan mendatang.
6. Seluruh pihak keluarga dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 12 April 2026

Penulis

Nur Afifah

MOTTO

﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾

(القمر/٥٤ : ١٧)

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(Al-Qamar/54:17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayah tercinta, Bapak Sayono, dan Ibu tersayang, Ibu Siti Martoni. Beliau sosok luar biasa yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terimakasih banyak atas kasih sayang yang tulus, nasihat yang penuh makna, serta doa-doa yang tak henti dipanjatkan. Segala perjuangan ini tak akan berarti tanpa cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang selalu kalian berikan. Bapak dan ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
2. Kakak tersayang, Mba Atri Novitasari dan Mas Agus Priyanto yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan. Terimakasih sudah menjadi kakak yang bisa dibanggakan.
3. Adik tercinta, Muhammad Iqbal, yang memberikan semangat dan dukungan serta menjadi penghibur dikala lelah, walaupun terkadang bikin kesal.
4. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberi dukungan dan semangat. Dukungan dan semangat kalian adalah kekuatan yang tidak selalu terlihat tapi sangat terasa.
5. Sahabat lintas prodi Afifah Faiq Hamid dan Desta Dwi Annisa yang dengan tulus memberikan masukan, menemani ditengah proses yang tak selalu mudah, dan menjadi tempat berbagi cerita.

Terimakasih telah hadir atas kebersamaan dan dukungan tulus yang menjadi kekuatan selama proses penulisan tugas akhir.

6. Dan yang terakhir, kepada diri penulis, Nur Afifah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai ada di titik ini, walau sering putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Namun, terimakasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Afi. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--َ'----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--ِ,----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

زوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nur Afifah. NIM 22AB10075. PENGARUH METODE TASMI' TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI MTS AL MUKHTAR ADIPALA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kualitas hafalan Al-Qur'an dalam program tahfidz. Kualitas hafalan tidak hanya dilihat dari banyaknya ayat yang dihafal, tetapi juga dari kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, dan kestabilan hafalan. Salah satu metode yang digunakan untuk menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan tersebut adalah metode tasmi', yaitu kegiatan memperdengarkan hafalan Al-Qur'an kepada guru atau pendengar lain tanpa melihat mushaf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tasmi' terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa pada program tahfidz di MTs Al Mukhtar Adipala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa program tahfidz di MTs Al Mukhtar Adipala. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata kualitas hafalan sebelum pelaksanaan tasmi' sebesar 7,22 yang berada pada kategori cukup hingga baik. Setelah pelaksanaan tes lisan (tasmi'), nilai rata-rata meningkat menjadi 8,02 dengan kategori baik hingga sangat baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 0,80. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, metode tasmi' berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa pada program tahfidz di MTs Al Mukhtar Adipala.

Kata Kunci: *metode tasmi', kualitas hafalan, tahfidz Al-Qur'an, siswa.*

ABSTRACT

Nur Afifah. NIM 22AB10075. *THE EFFECT OF THE TASMI' METHOD ON THE QUALITY OF STUDENTS' QUR'AN MEMORIZATION IN THE TAHFIDZ AL-QUR'AN PROGRAM AT MTS AL MUKHTAR ADIPALA.* Cilacap: Faculty of Islamic Studies, University Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilcap, March 2026.

This study is motivated by the importance of the quality of Qur'an memorization in tahfidz programs. The quality of memorization is not only measured by the number of verses memorized, but also by the fluency of recitation, the accuracy of tajwid, and the consistency of memorization. One method used to maintain and improve memorization quality is the tasmi' method, which involves reciting memorized Qur'anic verses to a teacher or other listeners without looking at the mushaf. This study aims to determine the effect of the tasmi' method on the quality of students' Qur'an memorization in the tahfidz program at MTs Al Mukhtar Adipala. This research employs a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 24 students in the tahfidz program at MTs Al Mukhtar Adipala. Data were collected through questionnaires and documentation and analyzed using validity, reliability, normality, and linearity tests, as well as hypothesis testing using simple linear regression with the assistance of SPSS. The results showed that the average memorization quality score before the implementation of tasmi' was 7.22 (fair to good), which increased to 8.02 (good to very good) after the oral test, indicating an improvement of 0.80. The hypothesis test also showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that the tasmi' method has a positive and significant effect on the quality of students' Qur'an memorization in the tahfidz program at MTs Al Mukhtar Adipala.

Keyword: *tasmi' method, memorization quality, Qur'an memorization, students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	6
MOTTO.....	8
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	11
ABSTRAK	16
ABSTRACT	17
DAFTAR ISI	18
DAFTAR TABEL	20
DAFTAR GAMBAR	21
DAFTAR LAMPIRAN	22
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

D.	Rumusan Masalah.....	
	Error! Bookmark not defined.	
E.	Tujuan Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
F.	Manfaat Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
BAB II.....		Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS		Error! Bookmark not defined.
A.	Kajian Teori	10
B.	Pengembangan Hipotesis	18
C.	Kerangka Berpikir Peneliti.....	
	Error! Bookmark not defined.	
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
B.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	
	Error! Bookmark not defined.	
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
B.	Analisis Data.....	
	Error! Bookmark not defined.	
C.	Pembahasan.....	
	Error! Bookmark not defined.	
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Angket Metode Tasmi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Akhir Kualitas Hafalan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berfikir	20
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2. Dokumentasi.....	99
Lampiran 3. Sumber Output SPSS 25.....	100
Lampiran 4. Data Tabulasi.....	106
Lampiran 5. Hasil Angket Metode Tasmi'	107
Lampiran 6. Hasil Nilai Kualitas Hafalan Al-Qur'an	108