

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana kualitas hafalan Al-Qur'an dipengaruhi oleh penerapan metode tasmi'. Penelitian ini menggunakan software SPSS sebagai alat analisis dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa yang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an. Berdasarkan hasil penelitian nilai sebelum pelaksanaan tasmi', diperoleh rata-rata sebesar 7,22 yang menunjukkan bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an siswa masih berada pada kategori cukup hingga baik. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tes lisan (tasmi'), diperoleh nilai rata-rata sebesar 8,02 yang menunjukkan bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 7,22 menjadi 8,02 dengan selisih peningkatan sebesar 0,80. Dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000, dimana nilai sig lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Maka H_0 diterima, artinya Metode Tasmi' berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an. Hal tersebut berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran:

1. Bagi guru tahfidz

Guru tahfidz diharapkan terus meningkatkan pembinaan dalam kegiatan tasmi' serta memberikan bimbingan dan umpan balik kepada siswa agar kesalahan bacaan dapat diperbaiki dan kualitas hafalan semakin baik.

2. Bagi siswa program tahfidz

Siswa diharapkan lebih disiplin dalam mempersiapkan hafalan sebelum tasmi' dan rutin melakukan muroja'ah agar hafalan tetap terjaga dengan baik.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan terus mendukung pelaksanaan program tasmi' dengan menyediakan waktu yang cukup serta menciptakan lingkungan yang mendukung kegiatan menghafal Al-Qur'an.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang program tasmi' dengan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode penelitian yang berbeda agar hasil penelitian lebih mendalam.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Jumlah responden terbatas

Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa program tahfidz di MTs Al Mukhtar Adipala dengan jumlah responden yang terbatas. Oleh karena itu, Hasil penelitian ini hanya berlaku pada tempat penelitian dan belum tentu sama jika diterapkan di sekolah lain yang kondisinya berbeda.

2. Variabel penelitian terbatas

Penelitian ini hanya memfokuskan pada pengaruh metode tasmi' terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa. Penelitian ini belum mengkaji faktor lain yang juga dapat mempengaruhi kualitas hafalan, seperti motivasi belajar, intensitas muroja'ah, kemampuan membaca Al-Qur'an, maupun lingkungan belajar siswa.

3. Teknik pengumpulan data terbatas pada angket dan dokumentasi.

Data penelitian diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Oleh karena itu, keakuratan hasil penelitian sangat dipengaruhi oleh tingkat kejujuran serta pemahaman responden dalam menjawab setiap pernyataan pada angket yang diberikan.