

DAFTAR PUSTAKA

- Herman, H., M. M. G., & Rosmini, R. (2024). Pendidikan Dalam Perpektif Al-Qur'an. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(2), 80–95. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol3.iss2.1083>
- Ifadah, R., Rahmah, E. N., Siti, F., & Fatimah, N. (2021). Penerapan Metode Tasmi ' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur ' an Siswa MI. 4(01), 101–120. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i01.194>
- Ilyas, M. (2020). Metode Murajaah dalam Menghafal Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, V(1), 1–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Isnawati, N., & Hudha, M. C. (2024). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah Pacitan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 9–21. <https://doi.org/10.38073/jpi.v14i1.1492>
- Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 2685–2527. <https://doi.org/https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Muhammad Habibi Rangkuti, M. A. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1054–1063. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1504>
- Muhammad Yunanda Yano Putra, W. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Strategi Tasmi` Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Di MTs Madinatussalam Medan. 5(2), 464–478. <https://doi.org/https://doi.org/10.56114/al-ulum.v5i2.11573>
- Ni'mah, A. F., Kurniawati, R., & Fauzijanti, W. (2024). Manajemen Pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Qur'an. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=28f8EAAAQBAJ>
- Nidia Suriani, Risnita, M. S. J. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah

- Pendidikan Nidia. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 30. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Putu Muchtar, N. E., & Amirul Fatoni, A. A. (2025). Penerapan Metode Tasmi' Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Hafalan Pada Siswa Mts Darul Ulum. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(2), 182–200. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i2.9175>
- Rahmadani, R. (2023). Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Di MTsN 4 Madina. *AR-RASYID: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.30596/arrasyid.v3i1.14774>
- Resi Nurul Istiqamah, Martin Kustati, G. (2025). Implementasi metode muroja'ah dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri di pesantren Al-Qur'an AlMubarak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.37308>
- Rifqi Muntaqo, dan A. A. A. H. (2024). Peningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Budaya Organisasi Di Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta. 2, 306–312. <https://doi.org/https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/66>
- Sitti Kurnia, Safaruddin, F. (2025). Pengaruh Metode Tasmi' dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan, Volume 17*(2 issues per year (June & December)), 66–67. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1.3717>
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Ulum, N., Sidiq, M., & Karimah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode Tasmi Online Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Di Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas Vii Smpit Al-Ghozali

- Jember. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 198–210.
<https://doi.org/10.56013/fj.v2i2.1628>
- Umam, N., Qurniatun, I., Maulana, I., Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2025). *Abbreviated Key Title : ISRG J Arts Humanit Soc Sci Hikmah and Ma ‘ rifah in Psycho-Sufism : Toward Social Harmony through Islamic Spirituality*. 7672, 141–146.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15844810>
- Zulfa, U., M. p. (2019). Teknik kilat penyusunan proposal skripsi. In *Ihya Media*. Ihya Media.
- Widodo, S, W. (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif. In *Eiga Media*.
- Zahraini Zahraini, I. H. (2024). Implementasi Metode Tasmi’ Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur’an Mahasantri Rumah Tahfidz Cahaya Al-Qur’an An-Nahl 4 Mataram Zahraini. *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)*, 4(1), 152–165.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25217/jcie.v4i1.4421>