

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Angket dan Rubrik Penilaian)

KUESIONER PENELITIAN METODE TASMI' (X)

Kepada Yth.

Adik-adik Siswa Program Tahfidz

MTs Al Mukhtar Adipala

di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Perkenalkan, saya Nur Afifah, mahasiswa UNUGHA program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi mengenai “Pengaruh Metode Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa pada Program Tahfidz Al-Qur’an di MTs Al Mukhtar Adipala”.

Saya memohon bantuan dan kesediaan Adik-adik untuk mengisi kuesioner/angket ini sesuai dengan pengalaman yang Adik-adik rasakan selama mengikuti program tahfidz. Jawaban yang Adik-adik berikan:

1. Bukanlah tes atau ujian, sehingga tidak ada jawaban yang salah.
2. Tidak akan mempengaruhi nilai rapor atau status Adik-adik di sekolah.
3. Akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ilmiah.

Kejujuran Adik-adik dalam mengisi angket ini akan sangat membantu keberhasilan penelitian saya dan membantu pengembangan program tahfidz di madrasah kita tercinta.

Atas bantuan dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Lengkap):

Jenis Kelamin: Laki-laki / Perempuan

Kelas:

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memberikan jawaban.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Adik-adik yang sebenarnya dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan pilihan jawaban:
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Mohon pastikan seluruh nomor pernyataan telah terisi semua.

Variabel X Metode Tasmi

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda:

Selalu=4, Sering=3, Kadang-kadang=2, Tidak Pernah=1.

1. Guru membimbing saya memperbaiki kesalahan hafalan

setelah tasmi’.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

2. Saya tidak mempersiapkan diri sebelum mengikuti tasmi’ 1 juz.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

3. Hafalan saya menjadi lebih lancar setelah mengikuti tasmi’ 1 juz.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

4. Saya mengikuti tata cara tasmi’ sesuai aturan yang berlaku di sekolah.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

5. Saya tidak melakukan muroja’ah sebelum mengikuti tasmi’ 1

juz.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

6. Guru tidak memberikan koreksi ketika saya melakukan kesalahan bacaan saat tasmi'.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

7. Saya segera mengikuti tasmi' ketika hafalan saya telah mencapai target 1 juz.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

8. Tasmi' tidak membuat saya lebih disiplin dalam menjaga hafalan.

- A. Selalu
- B. Sering
- C. Kadang-kadang
- D. Tidak Pernah

9. Saya menyetorkan hafalan tanpa melihat mushaf saat tasmi'.

- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
10. Kualitas hafalan saya meningkat setelah mengikuti tasmi'.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
11. Saya melihat mushaf saat menyetorkan hafalan pada tasmi'.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
12. Saya mempersiapkan diri untuk tasmi' setiap kali hafalan saya mencapai 1 juz.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
13. Hafalan saya tidak menjadi lebih lancar setelah mengikuti tasmi' 1 juz.
- A. Selalu
 - B. Sering

- C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
14. Guru memberikan koreksi ketika saya melakukan kesalahan bacaan saat tasmi'.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
15. Saya tidak segera mengikuti tasmi' meskipun hafalan saya telah mencapai target 1 juz.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
16. Tasmi' membuat saya lebih disiplin dalam menjaga hafalan.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang
 - D. Tidak Pernah
17. Saya tidak mengikuti tata cara tasmi' sesuai aturan yang berlaku di sekolah.
- A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang-kadang

D. Tidak Pernah

18. Saya melakukan muroja'ah sebelum mengikuti tasmi' 1 juz.

A. Selalu

B. Sering

C. Kadang-kadang

D. Tidak Pernah

19. Guru tidak membimbing saya memperbaiki kesalahan hafalan setelah tasmi'.

A. Selalu

B. Sering

C. Kadang-kadang

D. Tidak Pernah

20. Kualitas hafalan saya tidak meningkat setelah mengikuti tasmi'.

A. Selalu

B. Sering

C. Kadang-kadang

D. Tidak Pernah

Rubrik Penilaian Instrumen Tes Lisan Variabel Y

Nama :

Jenis Kelamin :

No	Aspek Penilaian	Sub Indikator	Skor 1-4
1.	Kelancaran Hafalan	4= Lancar tanpa kesalahan dan tanpa ragu. 3= Lancar dengan 1–2 kali kesalahan kecil atau keraguan. 2= Beberapa kali terhenti dan memerlukan bantuan. 1= Sering terhenti dan tidak mampu melanjutkan hafalan dengan baik.	
2.	Ketepatan Tajwid	4= Makhraj dan hukum tajwid diterapkan dengan sangat tepat. 3= Penerapan tajwid tepat, terdapat 1–2 kesalahan kecil. 2= Terdapat beberapa kesalahan dalam makhraj atau hukum tajwid. 1= Tidak menerapkan hukum tajwid dengan benar.	
3.	Kestabilan Hafalan	4= Hafalan tetap tepat dan lancar meskipun diuji secara acak.	

		3= Hafalan tepat pada urutan biasa, sedikit kesalahan saat diuji acak. 2= Sering tertukar atau lupa urutan ayat. 1= Tidak mampu menjaga urutan ayat dengan benar.	
		TOTAL SKOR	

Keterangan Skala Penilaian Variabel X

Alternatif Jawaban	Bobot Skor	
	Favorable (+)	Unfavorable (-)
Selalu	4	4
Sering	3	3
Kadang-kadang	2	2
Tidak Pernah	1	1

Keterangan Skala Penilaian Variabel Y

Setiap aspek dinilai dengan rentang skor 1–4 sesuai dengan kriteria yang tercantum dalam rubrik penilaian. Skor dari masing-masing aspek dijumlahkan untuk memperoleh skor total dengan skor maksimal 12. Nilai akhir diperoleh dengan mengonversi skor total ke dalam skala 0–10 menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai} \times 5}{6}$$

Lampiran 2 Dokumentasi



		Correlations																				TOTAL_X
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
X1	Pearson Correlation	1	408	449	227	581	732	448	449	173	494	262	258	378	1000	400	645	241	048	317	127	764
	Sig (2-tailed)		.048	.028	.287	.003	.008	.028	.028	.419	.016	.217	.223	.069	.000	.053	.001	.257	.831	.131	.555	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Pearson Correlation	408	1	146	556	268	405	469	238	010	375	185	225	209	400	320	188	210	467	203	229	588
X2	Sig (2-tailed)		.048	.000	.005	.209	.043	.262	.063	.031	.281	.289	.106	.127	.360	.24	.34	.021	.341	.262	.803	.047
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Pearson Correlation	449	146	1	542	406	209	477	003	461	327	242	102	289	449	290	425	265	333	360	197	630
	Sig (2-tailed)		.028	.486	.006	.008	.049	.328	.018	.987	.023	.119	.255	.635	.170	.028	.169	.838	.211	.112	.084	.355
X4	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Pearson Correlation	227	556	542	1	309	042	517	235	342	144	103	125	159	227	324	243	221	785	277	275	594
	Sig (2-tailed)		.287	.005	.006	.142	.845	.010	.269	.102	.501	.632	.500	.458	.287	.123	.252	.300	.000	.190	.194	.002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
X5	Pearson Correlation	581	268	406	309	1	461	005	340	273	371	264	107	031	581	083	536	033	216	184	263	566
	Sig (2-tailed)		.003	.209	.489	.142	.023	.799	.104	.197	.075	.213	.618	.884	.003	.700	.807	.877	.238	.388	.214	.004
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Pearson Correlation	732	405	209	842	461	1	190	583	004	152	022	.335	223	732	.236	.279	.199	007	.052	.021	527
X8	Sig (2-tailed)		.000	.489	.328	.845	.023	.374	.003	.985	.478	.918	.109	.295	.000	.287	.187	.351	.744	.868	.823	.008
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Pearson Correlation	449	469	417	517	005	190	318	1	370	298	400	171	038	449	449	320	449	189	109	408	594
	Sig (2-tailed)		.028	.021	.016	.010	.769	.374	.24	.793	.203	.045	.190	.874	.261	.028	.075	.817	.117	.031	.613	.769
X8	N	24	24	24	24	24	2															

Correlations

		Y1	Y2	Y3	TOTAL_Y
Y1	Pearson Correlation	1	.456*	.634**	.888**
	Sig. (2-tailed)		.025	.001	.000
	N	24	24	24	24
Y2	Pearson Correlation	.456*	1	.224	.693**
	Sig. (2-tailed)	.025		.292	.000
	N	24	24	24	24
Y3	Pearson Correlation	.634**	.224	1	.790**
	Sig. (2-tailed)	.001	.292		.000
	N	24	24	24	24
TOTAL_Y	Pearson Correlation	.888**	.693**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	24	24	24	24

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.869	.884	20

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.705	.701	3

JENIS_KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	54.2	54.2	54.2
	Perempuan	11	45.8	45.8	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

KELAS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8A	4	16.7	16.7	16.7
	8B	5	20.8	20.8	37.5
	9A	9	37.5	37.5	75.0
	9B	6	25.0	25.0	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Metode_Tasmi	24	46.00	69.00	60.3333	6.92611
Kualitas_Hafalan	24	6.00	11.00	9.4583	1.69344
Valid N (listwise)	24				

Item	r hitung	r tabel	Ket.
X1	0.764	0,4044	Valid
X2	0.589	0,4044	Valid
X3	0.630	0,4044	Valid
X4	0.594	0,4044	Valid
X5	0.566	0,4044	Valid
X6	0.527	0,4044	Valid
X7	0.551	0,4044	Valid
X8	0.543	0,4044	Valid
X9	0.483	0,4044	Valid
X10	0.447	0,4044	Valid
X11	0.465	0,4044	Valid
X12	0.412	0,4044	Valid
X13	0.569	0,4044	Valid
X14	0.764	0,4044	Valid
X15	0.566	0,4044	Valid
X16	0.685	0,4044	Valid
X17	0.433	0,4044	Valid
X18	0.494	0,4044	Valid
X19	0.593	0,4044	Valid
X20	0.471	0,4044	Valid

Item	r hitung	r tabel	Ket.
Y1	0.888	0,4044	Valid
Y2	0.693	0,4044	Valid
Y3	0.790	0,4044	Valid

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.22543127
Most Extreme Differences	Absolute	.106
	Positive	.092
	Negative	-.106
Test Statistic		.106
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KualitasHafalan * MetodeTasmi	Between Groups	(Combined)	48.125	16	3.008	1.181	.434
		Linearity	.168	1	.168	.066	.805
		Deviation from Linearity	47.957	15	3.197	1.255	.398
	Within Groups		17.833	7	2.548		
	Total		65.958	23			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9.271	.043		214.328	.000
Metode Tasmi	.070	.015	.711	4.736	.000

a. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.711 ^a	.505	.482	.08647

a. Predictors: (Constant), X

Lampiran 4 Data Tabulasi

N	Metode Tasmir' (X)																				TX	Kualitas Hafalan (Y)				TY
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20		Y1	Y2	Y3		
1	3	4	3	4	1	1	4	1	3	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	1	47	4	4	3	11	
2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	1	4	2	4	1	2	59	4	3	4	11	
3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	1	4	2	4	1	3	1	1	56	3	3	3	9	
4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	1	4	1	3	1	2	46	3	4	3	10		
5	3	4	2	4	2	3	2	4	3	2	1	4	1	3	1	2	2	4	1	2	50	3	4	4	11	
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	4	2	4	1	4	1	2	63	2	3	2	7	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	3	4	2	1	66	3	2	3	8	
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	1	2	64	2	2	2	6	
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	1	4	1	4	2	4	2	2	60	4	3	4	11	
10	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	2	4	1	4	1	1	61	3	3	3	9	
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	1	65	4	3	4	11	
12	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	1	49	3	4	3	10	
13	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	1	4	2	4	1	3	2	3	2	1	56	3	3	4	10	
14	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	2	52	2	3	2	7	
15	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	3	67	3	4	3	10	
16	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	64	4	4	3	11	
17	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	69	4	3	4	11	
18	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	1	4	3	4	2	3	3	3	62	3	3	3	9	
19	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	66	3	3	2	8	
20	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	68	3	4	4	11	
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	1	4	1	4	3	3	66	2	2	3	7	
22	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	2	63	2	3	2	7	
23	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	3	2	65	4	4	3	11	
24	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	64	4	4	3	11	

Lampiran 5 Hasil Angket Metode Tasmi'

Respdnen	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1		4	3	4	1	1	4	1	3	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	1
2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	1	4	2	4	1	2
3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	1	4	2	4	1	3	1	1
4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	1	4	1	3	1	2
5	3	4	2	4	2	3	2	4	3	2	1	4	1	3	1	2	2	4	1	2
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	4	2	4	1	4	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	3	4	2	1
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	1	2
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	1	4	1	4	2	4	2	2
10	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	2	4	1	4	1	1
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	1
12	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	1
13	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	1	4	2	4	1	3	2	3	2	1
14	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	2
15	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	3
16	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3
17	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3
18	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	1	4	3	4	2	3	3	3
19	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2
20	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3
21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	1	4	1	4	3	3
22	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	2
23	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	3	2
24	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2

Lampiran 6 Hasil Nilai Pra Observasi dan sesudah Tasmi (Kualitas Hafalan)

No	Nama	JK	Kelancaran	Tajwid	Kestabilan	Total	Nilai Akhir
1	Ahmad Uhailul Wafa	L	4	4	3	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$
2	Alief Rizky Kurniawan	L	3	3	3	9	$9 \times 5 = 45$ $45 : 6 = 7,50$
3	Annur Arozak Sulaeman	L	3	4	3	10	$10 \times 5 = 50$ $50 : 6 = 8,33$
4	Aufa Imam Sholihin	L	4	3	4	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$
5	Fandi Oktovian	L	2	3	2	7	$7 \times 5 = 35$ $35 : 6 = 5,83$
6	Fauzi Ahmad Alfaqih	L	3	4	4	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$
7	Firman Aji Saputra	L	2	2	2	6	$6 \times 5 = 30$ $30 : 6 = 5,00$

No	Nama	JK	Kelancaran	Tajwid	Kestabilan	Total	Nilai Akhir
8	M. Nail Ikhwan	L	3	3	4	10	$10 \times 5 = 50$ $50 : 6 = 8,33$
9	M. Zainul Atqia	L	4	4	3	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$
10	Nurul Arifin	L	3	2	3	8	$8 \times 5 = 40$ $40 : 6 = 6,67$
11	Riski Setiawan	L	2	3	2	7	$7 \times 5 = 35$ $35 : 6 = 5,83$
12	Usman Fauzi	L	3	4	3	10	$10 \times 5 = 50$ $50 : 6 = 8,33$
13	Yuridin Najat	L	4	3	4	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$
14	Aulia Zelena	P	3	3	2	8	$8 \times 5 = 40$ $40 : 6 = 6,67$
15	Azazah Khoirunnisa	P	4	4	3	11	$11 \times 5 = 55$ $55 : 6 = 9,17$

No	Nama	JK	Kelancaran	Tajwid	Kestabilan	Total	Nilai Akhir
16	Azzahra Aulia	P	3	3	3	9	$9 \times 5 = 45 : 6 = 7,50$
17	Dea Azera	P	2	3	2	7	$7 \times 5 = 35 : 6 = 5,83$
18	Farida Maulani	P	4	3	4	11	$11 \times 5 = 55 : 6 = 9,17$
19	Hana Usrotul 'Aini	P	3	4	4	11	$11 \times 5 = 55 : 6 = 9,17$
20	Nazhwa Destiasari	P	3	4	3	10	$10 \times 5 = 50 : 6 = 8,33$
21	Nila Salsabila	P	4	4	3	11	$11 \times 5 = 55 : 6 = 9,17$
22	Novi Rindiani	P	2	2	3	7	$7 \times 5 = 35 : 6 = 5,83$
23	Ulfatun Munifah	P	3	3	3	9	$9 \times 5 = 45 : 6 = 7,50$

No	Nama	JK	Kelancaran	Tajwid	Kestabilan	Total	Nilai Akhir
24	Vianka Aureli	P	4	3	4	11	$11 \times 5 =$ $55 : 6 =$ 9,17

No	Nama Siswa	Pra Observasi
1	Farida Maulani	6,50
2	Ahmad Uhailul Wafa	8,75
3	Novi Rindiani	5,75
4	Firman Aji Saputra	8,00
5	Riski Setiawan	7,25
6	Ulfatun Munifah	5,00
7	Annur Arozak Sulaeman	8,75
8	Dea Azera	6,50
9	M. Nail Ikhwan	8,00
10	Azazah Khoirunnisa	7,25
11	Hana Usrotul 'Aini	5,75
12	Fauzi Ahmad Alfaqih	8,75
13	Vianka Aureli	5,00
14	Aulia Zelena	7,25
15	Fandi Oktovian	8,75
16	Azzahra Aulia	6,50
17	Nurul Arifin	8,00
18	Nila Salsabila	5,75
19	Usman Fauzi	7,25
20	Alief Rizky Kurniawan	8,75
21	Nazhwa Destiasari	5,75

22	Yuridin Najat	7,25
23	M. Zainul Atqia	8,00
24	Aufa Imam Sholihin	8,75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Nur Afifah
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 19 Mei 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Ciwuni Sokarame Rt02/Rw02, Kec.
Kesugihan, Kab. Cilacap
No. : -
Telephone/Handphone : -
Email : -

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : Paud Attarbiatuttifli 02 Ciwuni
SD/MI : MI Ya Bakii Ciwuni
SMP/MTs : MTs N 04 Cilacap
SMA/SMK/MA : SMK Miftahul Huda Rawalo
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

- : 1. Pondok Pesantren Miftahul Huda
Rawalo

Hormat Saya,

Nur Afifah
NIM. 22AB10075