

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Uin Alauddin Press.<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716>
- Agungjaenudin, & Syamsi, N. (2024). Peran Psikologi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi: Pintar Harati*, 20(2).
<https://doi.org/10.36873/jph.v20i2.16739>
- Ajad. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Amiruddin, Nurdin, & Rahmawati. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. PT Raja Grafindo Persada.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Azkiya, H., & Istiqomah, S. (2024). Penerapan Metode *Joyful Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 9(2).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9770>
- Caesarani, S., Safira, S. M., Mardiyansah, E., Rizki, M., & Ruslan, A. (2022). Pendampingan Meningkatkan Minat Belajar Dengan *Joyful Learning Method*. *Jubaedah*, 2(2), 152–157.
<https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.75>
- Damayanti, R. P., Rosyidah, R., Slamet, M., & Hartini, S. (2025). Penerapan Model *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 469–477. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1468>

- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadlillah, M. (2018). *Pembelajaran Yang Menyenangkan (Joyful Learning)*. Kencana.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Falih, M. A. (2025). Pengaruh Metode *Joyful Learning* Berbasis Ice Breaking Terhadap Minat Belajar. *Media Didaktika*, 11(2), 102–115. <https://doi.org/10.52166/didaktika.v11i2.10887>
- Hidayati. (2023). Strategi *Joyful Learning* Dalam Meningkatkan Minat Dan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Jaya. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Prenadamedia Group.
- Kurniawan. (2024). Langkah-langkah Strategi *Joyful Learning* Dalam Pembelajaran Aktif. *Jurnal Strategi Pembelajaran*.
- Lestari. (2023). Kelebihan Strategi *Joyful Learning* Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Maksum, M., & Hanif, M. (2024). Motivasi Dan Minat Belajar Sebagai Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Dalam Kajian Psikologi Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*. <https://doi.org/10.37721/psi.v13i2.1776>
- Muhyi, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. CV Pustaka Setia.

- Muin. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- Mulyani, S. (2020). Penerapan *Joyful Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 215–224.
<https://doi.org/10.21009/JPD.011.21>
- Pratama. (2021). Kendala Dan Kekurangan Penerapan Strategi *Joyful Learning* Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Purwanto, A. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dan Penerapannya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–9.
<https://doi.org/10.21009/JPD.010.01>
- Rahmawati. (2022). Penerapan Strategi *Joyful Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, R. A., Adisel, & Citra, D. E. (2022). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1).
<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Sembiring, R. B., & Mukhtar. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 214–229.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(2), 14–19.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>
- Sirait, E. D., Apriyani, D. D., & Erlangga, F. (2024). Analisis Minat Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*.
<https://Doi.Org/10.21009/Jrpms.092.04>

- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudaryana, & Agusiyadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Andi Publisher.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Umam, Nasrul. 2024. Kajian Q.S. Al-Ahzab Ayat 21 tentang Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *WARNA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Utami. (2021). Indikator Pembelajaran *Joyful Learning* Berbasis Student Centered Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Utomo, Sandi Aji Wahyu. 2019. Analisis Kreasi Pembelajaran Rekreasi Pendidikan pada Pendidikan Dasar. *Jurnal PANCAR*, 3(1).
- Yuliani, & Supriatna, E. (2023). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 33–44.
- Zulfa, U. (2019). Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi. Ihya Media Cilacap.
- Zulfiyanti, N. (2025). *Efektivitas Penerapan Joyful Learning Menggunakan Kartu Tahfidz Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Happiness Siswa TK Jabal Rahmah Mulia Medan* (Skripsi, Universitas Medan Area).