

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01), 232-246. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/view/73>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka,5.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher),244.
- Azmi, F., Halimah, S., & Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. At-Tazakki: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 1(1), 16. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/download/853/645>
- Assingkily, M. S. (2019). *Studi Ilmu Pendidikan Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh*. Penerbit.K-Media,95-96
<https://books.google.co.id/books?id=xky6eaaqbaj>
- Ashari, S. (2023). Makna Tartil Dalam Al-Qur’ān Surah Al-Muzammil Ayat 4 Dan Implementasinya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 116–128. /<https://doi.org/10.34005/tahdzib.2652>
- Alaslan, A., Amane, A. P. O., Suharti, B., Laxmi, Rustandi, N., Sutrisno, E., Rustandi, Rahmi, S., Darmadi, & Richway. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia,16-17.
- Bawamenewi, A., Waruwu, T., Dewianawati, D., Afifah, S., Takdir, N., Selia, A. K. W., Yumelking, M., Rusmayani, N. G. A. L., Alinda, M., & Fr, D. A. (2023). *Microteaching*. CV. Intelektual

Manifes.Media,96-97.

<https://books.google.co.id/books?id=chvqaaaaqbaj>.

- Bulan, A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka,19.
- Daulay, S. S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah, A. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,9(5),473–474.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7754505>
- Fakihudin, A.(2026, Februari Sabtu). Wawancara Sejarah Pondok Pesantren. (H.Sya'Bani, Pewawancara)
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Y., & Merjani, A. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah,4-5
- Hafidz, H., Anwar, C., Nugraha, J., Sari, Y. P., & Kurnia, N. (2025). Metode-
Metode dalam Memahami Al-Qur’ān . *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,8(1),816.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6758>
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi,5-6.
[https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/strategi pembelajaran.pdf](https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/strategi_pembelajaran.pdf)
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung. Multikreasi Press,2.
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh perkembangan kemampuan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik terhadap hasil belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), 10.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>

- Hartini, R. T., Rindiana, R., Amin, D. A. N., Dzaky, M. K. A., & Fatkhurrohman, F. (2026). Penguasaan Tajwid Dengan Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Yanbu'a Kelas 4 Tpq Raudhlothut Thullab Kemiri Mojotengah Wonosobo. *Journal Sains Student Research*, 4(1), 497. <https://doi.org/10.61722/jssr.v4i1.8217>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Irsyaduna: *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–2. <https://doi.org/https://doi.org/10.544>
- Ismail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145–158.
- Izzan, A., & Albarokah, S. (2024). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Perspektif Metode Tilawati Studi Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi*, 2(2), 19–28. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i2.547>
- Iriani, T. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Prenada Media, 104. <https://books.google.co.id/books?id=uzsceaaaqbaj>
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=nmpneaaaqbaj.7>.
- Jannah, D. F., Wati, F. A., & Mubin, N. (2025). Kitab Kuning: Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pondok Pesantren. An Najah (*Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan*), 4(4), 228. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/573>
- Listiyawati, T. (2022). Yang Bernas Bermula dari Kelas. Jejak Pustaka, 63–64. <https://books.google.co.id/books?id=e2-keaaaqbaj>

- Budiyati, N. U. (2017). Pembelajaran Membaca al-Qur'ān Anak Usia Dini Menggunakan Metode An-Nahdliyah. *Jurnal Warna*, 1(2), 2.
- Lestari, S., Aslamiyah, N., & Fauzi, M. (2025). Peran Ustadzah dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kitab Hidāyatush Şibyān untuk Meningkatkan Kefasih an Membaca Al-Quran di Kelas IB Diniyah Putri Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025: Penel. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4956. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1177>
- Lathifah, I., & Azizah, W. N. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Perubahan Pendidikan Di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Kabupaten Cilacap. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(2), 241.
- Muamanah, S. (2018). *PENINGKATAN KEMAMPUAN SANTRI MEMBACA AL- QUR ' AN MELALUI PENDEKATAN ILMU TAJWID BUKU STANDAR TAJWID BACAAN AL-QUR ' AN KARANGAN MAFTUH BASTHUL BIRRI (Studi Di Pondok Pesantren Ittihadut Tholibin Wonosobo)*. 1(1).
- Umi, Z. (2022). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi* (p. 171). Ihya Media.
- Muamanah, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur 'An Melalui Pendekatan Ilmu Tajwid Buku Standar Tajwid Bacaan Al-Qur ' An Karangan Maftuh Basthul Birri (Studi Di Pondok Pesantren Ittihadut Tholibin Wonosobo).*Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1). 119. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.182>
- Mutmainah, T. (2023). *Terjemah Hidāyatush Şibyān*. Mu"jizat. Jawa Barat , 2023.

- Mashud, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Dalam Setoran Hafalan Al-Qur'ān Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 350.
- Mustofa, A. (2026, Februari Jum'at). *Wawancara Kurikulum Pondok*. (H.Sya'Bani, Pewawancara)
- Nartin, S. E., Faturrahman, S. E., Yuniawan Heru Santoso, S. E., Paharuddin, S. T., Firman Yasa Utama, S. P., Wico, J. T., & Eliyah, S. K. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri, 57.
- Nadia Humaira, M. P., & Kusumawati, R. (2023). *Strategi Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Qur'ān Serta Implikasinya Terhadap Kualitas Bacaan Dan Hafalan Siswa*. Mega Press Nusantara, 19. <https://books.google.co.id/books?id=vytpeqaaqbaj>
- Nur, I. R., & Aryani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'ān Melalui Metode Iqra' pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 102. <https://doi.org/10.37481/jmh.v2i3.474>
- Nashir, M. J., Al Hafidz, M., Hamsar, I., Mardin, H., Maruti, E. S., Adiningsih, S. H., Dalle, A., Arafat, M. Y., Nurhijrah, N., & Amir, J. (2025). *Strategi Pembelajaran Efektif*. In Penerbit Tahta Media, 103-104.
- Nurdiansyah, F. (2025, Desember Kamis). *Wawancara Pendahuluan Pembelajaran*. (H. Sya'Bani, Interviewer)
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 707–2. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>

- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 12-13.
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 22. <https://doi.org/https://doi.org/10.56874/edb.v5i1.35>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (B. Ismaya (Ed.); Cetakan Pe). CV Saba Jaya Publisher, 137.
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 81. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.051.10>
- Rosyid, M. I., Aisy, R., & Mubin, N. (2025). Sinergi Tradisi dan Psikologi; Efektivitas Sorogan dan Bandongan dalam Pembelajaran Pesantren. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(5), 168. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i5.1563>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 94. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Zahir Publishing, 45.
- Roozaq, N. A., & Abidin, J. (2022). Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidāyatus Ṣibyān. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islam*, 9(2), 148–154. <https://paperity.org/search/?q>
- Salwadani, R., Bustanur, B., & Mualif, A. (2024). Implementasi Pembelajaran Kitab Hidāyatus Ṣibyān Pada Kemampuan Membaca Al-Qur’ān

Santri Kelas Ii Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Ma'arif Singingi. Al-Hikmah (*Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*), 6(2), 79. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v6i2.4257>

Syu'eb & Ramadhan, (2026, Februari minggu). *Kegiatan pembelajaran.* (H.Sya'Bani, Pewawancara)

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 67. <https://repository.iainponorogo.ac.id/>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* Alfabeta, 218-243.

Sukriyatun, G., Mujahidin, E., & Tanjung, H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Inovasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Bogor. Edukasi Islami: *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), 6-7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i2.3935>

Setiawan, T., & Hasanah, F. N. (2025). *Microteaching: Konsep, Praktik, dan Penilaian.* Penerbit NEM. Pekalongan
<https://books.google.co.id/books?id=r5jyeqaaqbaj,70-71>.

Sipayung, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Guru PAI di Sekolah. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 67-68.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1202/953>

Sinambela, P. N. J. M. (2022). *Model-Model Pembelajaran.* Sada Kurnia Pustaka, 4.

Suhartono, S., Romdloni, R., Marlina, M., & Nur Ania, H. (2022). Pemberian Materi Ilmu Tajwid Dalam Proses Belajar Membaca Al-Qur'ān Pada Anak Usia 14-20 Tahun Di Asrama Miftahul

- Huda Sukaraja. *Jurnal Indonesia Mengabdi*,4(1), 12–17.
<https://doi.org/10.30599/jimi.v4i1.1655>
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss, 74(35).
- Shofa, N., Prayogi, A., & Nasrullah, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'ān Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Attarsyudiyah Wiradesa Pekalongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Manajemen (JIPM)*,1(1),3.
<https://iesrjournal.com/index.php/jipm/article/view/345>
- Sunarto, A. (2018). *Terjemah Hidāyatus Šibyān*. Surabaya: Al-Miftah,7.
- Salamah, I., Sholeh, M. B., & Negoro, R. H. (2025). Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Pemahaman Membaca Al-Qur'ān Santri TPQ Miftahul Ulum Lamongan. At-Tahfidz: *Jurnal Ilmu Al-Qur'ān Dan.Tafsir*,7(01),81.
<https://ejournal.iaiqi.ac.id/index.php/attahfidz/article/view/1377>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*,8(1),61-82.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/Index.Php/Tadzkiyyah/Article/View/2097>
- Umam, N. (2017). Pembelajaran Membaca Al-Qur'ān Anak Usia Dini Menggunakan Metode An-Nahdliyah. *Jurnal Warna*, 1(2), 2.
<https://doi.org/10.52802/warna.v1i2.1063>
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 2. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>

- Zulfa, U. (2022). Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi (p. 171). Ihya Media.
- Umam, N. (2017). Pembelajaran Membaca Al-Qur'ān Anak Usia Dini Menggunakan Metode An-Nahdliyah. *Jurnal Warna*, 1(2), 2. <https://doi.org/10.52802/warna.v1i2.1063>
- Waliko, M. A. (2022). *Metode Tahfidz Al-Qur'ān Di Nusantara*: Disertai Rujukan Lembaga Pendidikan Dan Pesantren Yang Menerapkan Wawasan Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=amkaeaaqbaj>
- Yunani, A. (2025, Desember Minggu). Wawancara Awal Pembelajaran Kitab Hidāyatush Şibyān . (H.Sya'Bani, Pewawancara)
- Yasin, M., Kelrey, F., Ghony, M. A., Syaiful, M., Karuru, P., Pertiwi, A., Abadi, A., Ardiansyah, W., Kabanga', T., & Aryanti, N. (2023). Media Pembelajaran Inovatif: *Menerapkan Media Pembelajaran Kreatif untuk Menyongsong Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing.Indonesia,61. <https://books.google.co.id/books?id=uwhleaaaqbaj>
- Zahra, R., Fauziyah, N. R., Rahman, R., & Hilman, C. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Demonstratif Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jual Beli Di MAN 1 Kota Sukabumi. *Indonesian Research Journal On Education*, 5(1), 2558. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.2157>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(02), 151–156. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>