

**EFEKTIVITAS MATERI KEPUTRIAN DALAM MENINGKATKAN
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM SISWI SMA NEGERI 1 KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
NAFNGATUN HAFIDAH
NIM. 22AB10051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MATERI KEPUTRIAN DALAM MENINGKATKAN
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM SISWI SMA NEGERI 1 KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NAFNGATUN HAFIDAH
NIM. 22AB10051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MATERI KEPUTRIAN DALAM
MENINGKATKAN PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM
SISWI SMA NEGERI 1 KROYA

Oleh: •

NAFNGATUN HAFIDAH
NIM : 22AB10051

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 12 Maret 2026

Pembimbing I,



Wida Nurul Azizah, M.Pd.
NIDN. 2114098901

Pembimbing II,



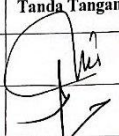
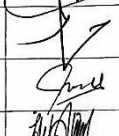
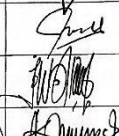
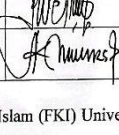
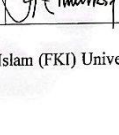
Nani Kurniasih, M.Si.
NIDN. 2129127301

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NAFNGATUN HAFIDAH
NIM : 22AB10051
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Efektivitas Materi Keputrian dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Islam Siswi SMA Negeri 1 Kroya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal Dua Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M. Si.		13/4 2026
Penguji 2	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		14/4 2026
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		13/4 2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		12/4 2026
Ass. Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		13/4 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 12 April 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nafngatun Hafidah

NIM : 22AB10051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 8 Maret 2026

membuat pernyataan



Nafngatun Hafidah
NIM 22AB10051

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nafngatun Hafidah
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

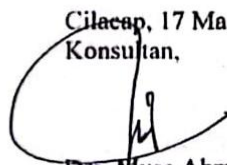
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Nafngatun Hafidah
NIM	: 22AB10051
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Materi Keputrian dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Islam Siswi SMA Negeri 1 Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 17 Maret 2026
Konsultan,



Drs. Musa Ahmad, M.Si
NIDN. 2101016401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Materi Keputrian dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Islam Siswi SMA Negeri 1 Kroya” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memberikan izin, dukungan dan kebijakan dalam pelaksanaan studi serta penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., MA., yang telah memberikan arahan dan memudahkan dalam proses administrasi akademik selama penulis menempuh pendidikan.
4. Pembimbing I, Wida Nurur 'Azizah, M.Pd., dan Pembimbing II, Nani Kurniasih, M.Si., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dengan penuh kesabaran dan keihlasan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah mendidik, mengajar, dan mentransfer ilmu pengetahuan dengan penuh dedikasi dan ketulusan selama penulis menempuh studi.
7. Kepala Sekolah Tunggu Biyarti, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung.
8. Guru PAI/Pembina Keputrian, Supriyatin, S.Pd., Aprianti Catur Agung Putri, M.Pd., dan Umi Mariyah, S.Pd.I., yang telah meluangkan waktu, memberikan informasi, serta membantu dan memfasilitasi penulis selama proses penelitian dengan penuh keramahan dan keterbukaan.
9. Seluruh pihak sekolah, baik guru, staf, maupun karyawan yang telah menyambut dengan baik dan memberikan bantuan serta kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Siswi Kelas X selaku responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan penuh kejujuran mengisi kuesioner dapat memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah turut membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 8 Maret 2026

Penulis

Nafngatun Hafidah

MOTTO

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَلَا الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ﴾

(المجادلة/٥٨ : ١١)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Al-Mujādalah /58:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, serta sholawat yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, dengan penuh cinta dan kerendahan hati. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Alm. Bapak Jemangin & Mamah Sanis. Bapak, meski kini engkau telah berada di sisi-Nya, doa dan kasih sayangmu terasa masih mengalir hangat setiap langkah perjalananku. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat yang paling indah di surga-Nya. Mamah, terima kasih atas air mata doa yang kau panjatkan disetiap sujudmu, atas pelukan yang selalu menjadi tempat pulangku, dan atas cita yang tak pernah bersyarat serta perjuangan mu yang tak pernah terbalaskan dari anakmu (penulis). Karya ini adalah bukti kecil bahwa perjuanganmu tidak sia-sia.
2. Kakak dan Adikku tersayang Mufid Fauzi & Ahmad Ngimron Rosyadi. Terima kasih telah menjadi saudara sekaligus sahabat terbaik dalam hidupku. Canda tawamu adalah obat di kala lelah, dan kehadiran mu adalah kekuatan yang tak ternilai. Semoga kita senantiasa menjadi kebanggaan keluarga dan saling mendukung hingga akhir hayat.
3. Segenap keluarga penulis. Terima kasih atas naungan doa, kasih sayang, dan kebahagiaan kelurga yang selalu menguatkan langkahku (penulis).
4. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yang telah hadir sebagai pelipur lara di hari-hari yang berat, sebagai teman tertawa di hari-hari yang menyenangkan, dan sebagai pengingat ketika aku hampir menyerah. Persahabatan kita adalah salah satu anugerah terindah yang Allah titipkan dalam hidupku.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022. Terima kasih atas setiap kebersamaan yang kita rajut, atas semangat yang saling kita tularkan, dan atas kenangan yang akan terus hidup di relung hati. Semoga perjuangan kita bersama berbuah kesuksesan yang membawa keberkahan bagi kita semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)

ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذو الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nafngatun Hafidah. NIM 22AB10051. EFEKTIVITAS MATERI KEPUTRIAN DALAM MENINGKATKAN PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM SISWI SMA NEGERI 1 KROYA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh paradoks efektivitas pada program keputrian di SMA Negeri 1 Kroya, di mana guru pembina menyatakan program telah berjalan efektif, namun klaim tersebut belum didukung data objektif karena evaluasi yang dilakukan masih bersifat informal tanpa instrumen yang sistematis dan terstandarisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan dan efektivitas materi keputrian dalam meningkatkan pembentukan karakter Islam siswi SMA Negeri 1 Kroya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian evaluatif dan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas X SMA Negeri 1 Kroya, dengan sampel sebanyak 52 siswi yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner Skala Likert 1–5 yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, menghasilkan 37 butir valid dari 40 butir dengan seluruh komponen reliabel ($\alpha = 0,756–0,877$). Hasil analisis deskriptif persentase menunjukkan komponen *Context* mencapai 87,3%, *Input* 84,2%, *Process* 85,8%, dan *Product* 88,5%, dengan rata-rata efektivitas keseluruhan sebesar 86,5%, seluruhnya termasuk dalam kategori Sangat Efektif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa materi keputrian di SMA Negeri 1 Kroya sangat efektif dalam meningkatkan pembentukan karakter Islam siswi, meliputi aspek religiusitas, disiplin, tanggung jawab, akhlak dan kesopanan, serta kepedulian sosial.

Kata Kunci: Materi Keputrian, Pembentukan Karakter Islam, Model Evaluasi CIPP, Pendidikan Agama Islam, Siswi Muslimah

ABSTRACT

Nafngatun Hafidah. NIM 22AB10051. THE EFFECTIVENESS OF GIRLS' ISLAMIC EDUCATION (KEPUTRIAN) MATERIALS IN ENHANCING THE FORMATION OF ISLAMIC CHARACTER AMONG FEMALE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KROYA. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

This study is motivated by a paradox of effectiveness in the keputrian program at SMA Negeri 1 Kroya, where the supervising teacher claims that the program has been effective; however, this claim has not been supported by objective data, as the evaluation conducted remains informal without systematic and standardized instruments. This study aims to analyze the implementation and effectiveness of keputrian materials in improving the Islamic character development of female students at SMA Negeri 1 Kroya. The research employs a descriptive quantitative approach with an evaluative research type, using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Stufflebeam. The population consists of all tenth-grade female students of SMA Negeri 1 Kroya, with a sample of 52 students selected using purposive sampling technique. Data collection instruments include a Likert-scale questionnaire (1–5) that has been tested for validity and reliability, resulting in 37 valid items out of 40, with all components being reliable ($\alpha = 0.756–0.877$). The results of the descriptive percentage analysis indicate that the Context component reached 87.3%, Input 84.2%, Process 85.8%, and Product 88.5%, with an overall effectiveness average of 86.5%, all categorized as Very Effective. The study concludes that the keputrian materials at SMA Negeri 1 Kroya are highly effective in enhancing the Islamic character development of female students, including aspects of religiosity, discipline, responsibility, morality and politeness, as well as social awareness.

Keywords: Keputrian Materials, Islamic Character Development, CIPP Evaluation Model, Islamic Education, Female Muslim Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN KATA PENGANTAR..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATINE	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR SINGKATAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR SIMBOL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Pengembangan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.

C. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran umum SMA Negeri 1 Kroya.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Teknik Pengumpulan Data per Komponen CIPP</i>	49
Tabel 3.2 <i>Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner</i>	51
Tabel 3.3 <i>Katagori Interpretasi Efektivitas Program</i>	57
Tabel 4.1 <i>Nama Responden</i>	71
Tabel 4.2 <i>Hasil Uji Validitas Komponen Konteks (N=30)</i>	75
Tabel 4.3 <i>Hasil Uji Validitas Komponen Masukan (N=30)</i>	77
Tabel 4.4 <i>Hasil Uji Validitas Komponen Proses (N=30)</i>	78
Tabel 4.5 <i>Hasil Uji Validitas Komponen Produk (N=30)</i>	79
Tabel 4.6 <i>Reliability Statistics Keempat Komponen CIPP</i>	81
Tabel 4.7 <i>Descriptive Statistics Komponen CIPP (N=52)</i>	83

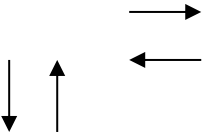
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 6.1 Lembar Obsevasi.....	116
Gambar 6.2 Surat Izin Penelitian.....	117
Gambar 6.3 Daftar Hadir Keputrian.....	119
Gambar 6.4 Pengisian Uji Validitas	120
Gambar 6.5 Pengisian Kuesioner	120
Gambar 6.6 Materi Keputrian dengan Ibu Supriyatin.....	121
Gambar 6.7 Materi Keputrian dengan Ibu Apri	121

DAFTAR SINGKATAN

CIPP	: <i>Context Input Process Product</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SWT	: Subhanahu Wa Ta'ala
SAW	: Shallallahu 'Alaihi Wa sallam
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PAI	: Pendidikan Agama Islam
Hablumninallah	: Hubungan dengan Allah SWT
Habluminannas	: Hubungan dengan Sesama Manusia

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Penelitian.....	106
Lampiran 3. Lembar Observasi Terstruktur.....	112
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	122