

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, program materi keputrian di SMA Negeri 1 Kroya sangat efektif dalam meningkatkan pembentukan karakter Islam siswi berdasarkan model evaluasi CIPP. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata efektivitas keseluruhan sebesar 86,5% yang termasuk dalam kategori Sangat Efektif.

Kedua, ditinjau dari komponen Context, program keputrian mencapai tingkat efektivitas sebesar 87,3% (Sangat Efektif), yang menunjukkan bahwa program ini sangat relevan dengan kebutuhan siswi sebagai muslimah dan sesuai dengan tujuan pembentukan karakter Islam di sekolah.

Ketiga, ditinjau dari komponen Input, program keputrian mencapai efektivitas sebesar 84,2% (Sangat Efektif), yang menunjukkan bahwa kualitas materi yang disampaikan, kompetensi pembina, serta sarana dan prasarana yang tersedia sudah sangat memadai untuk mendukung keberhasilan program.

Keempat, ditinjau dari komponen Process, program keputrian mencapai efektivitas sebesar 85,8% (Sangat Efektif), yang menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan, metode penyampaian materi, keteladanan pembina, dan partisipasi aktif siswi selama proses pembelajaran berlangsung dengan sangat baik.

Kelima, ditinjau dari komponen Product, program keputrian mencapai efektivitas tertinggi sebesar 88,5% (Sangat Efektif), yang membuktikan bahwa materi keputrian berhasil membentuk karakter Islam siswi, meliputi aspek religiusitas, disiplin, tanggung jawab, akhlak dan kesopanan, serta kepedulian sosial secara sangat signifikan.

Keenam, instrumen penelitian yang digunakan telah terbukti valid (37 dari 40 butir valid) dan reliabel (Cronbach's Alpha 0,756–0,877), sehingga hasil penelitian ini dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

Pertama, bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Kroya, agar mempertahankan dan terus meningkatkan kualitas program keputrian yang telah terbukti sangat efektif, khususnya dengan mengembangkan variasi materi dan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan

interaktif, serta mengatasi keterbatasan waktu pelaksanaan agar materi dapat tersampaikan secara lebih mendalam.

Kedua, bagi pembina keputrian, agar terus meningkatkan kompetensi pedagogis dan penguasaan materi keislaman, serta lebih aktif mendorong partisipasi seluruh siswi dalam setiap sesi keputrian, termasuk bagi siswi yang masih kurang fokus selama pembelajaran.

Ketiga, bagi siswi SMA Negeri 1 Kroya, agar lebih aktif mengikuti kegiatan keputrian dengan penuh kesadaran dan menerapkan nilai-nilai Islam yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga di rumah dan masyarakat.

Keempat, bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas, mengintegrasikan metode kualitatif untuk memperkaya analisis, serta mengukur dampak jangka panjang program keputrian terhadap pembentukan karakter Islam siswi.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan.

Pertama, penelitian ini hanya menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen kuesioner, sehingga data yang diperoleh mencerminkan persepsi siswi secara umum dan belum dapat menggambarkan secara mendalam perubahan karakter individual secara longitudinal.

Kedua, sampel penelitian hanya terbatas pada siswi kelas X SMA Negeri 1 Kroya sebanyak 52 orang, sehingga hasil penelitian tidak dapat digeneralisasi secara luas untuk seluruh siswi SMA di Kabupaten Cilacap.

Ketiga, pengukuran komponen Product (Hasil) hanya didasarkan pada persepsi diri siswi melalui kuesioner, tanpa triangulasi data dari penilaian guru atau observasi perilaku siswi secara langsung dalam kehidupan sehari-hari di luar sekolah.

Keempat, penelitian ini tidak melakukan pengujian perbedaan (komparatif) antara siswi yang aktif dan kurang aktif mengikuti keputrian, sehingga belum dapat mengidentifikasi perbedaan dampak program secara lebih spesifik.