

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Adesya, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2024). Pengembangan Media Jumping Number Tree Berbasis Smart Box Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 2 Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Development Of Interactive Learning Media In. 1*, 33–42.
- Agung, P., Maulana, D., & Sa'diyah, R. (2024). *Peran Validitas dan Reliabilitas dalam Meningkatkan Akurasi Instrumen Penelitian Pendidikan*. 28–35.
- Ahmad, A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Singkatan dan Akronim Berbasis Kontekstual untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jekas.v2i2.902>
- Alhana, A. N., Sentosa, S., & Azizah, W. N. (2024). Implementation of Contextual Teaching and Learning for Basic Natural Sciences at Madrasah Ibtidaiyah, UNUGHA Cilacap. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 13(2), 370-391. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan : Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Aquami, Zainuri, A., & Saepulloh. (2021). *Perencanaan Pembelajaran* (Vol. 11, Issue 1). Qiara Media.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 110. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>

- Asnanda, D., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Mengidentifikasi Tokoh-tokoh Cerita Fiksi Secara Lisan Untuk Siswa Kelas IV SDN Lirboyo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 113–117.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cinta, A. C., & Syutaridho. (2024). Pengembangan LKPD Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 29(2), 51–66. <https://doi.org/10.37202/kmmr.2024.29.2.1>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. 8(1), 466–476.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Febriani, Y., Pertiwi, R. P., & Supangat. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Tingkat Pendidikan Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. 05(02), 1308–1321.
- G, N. N. N., & Muthi, I. (2025). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Cacah melalui Media Papan Angka pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Guepedia.
- Harahap, S., Sembiring, M. M., Aulia, S. M., & Nasution, Y. (2024). *E-LKPD Berbasis Liveworksheet Sebagai Stimulus Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasari*. 10(2), 127–136.
- Hasan, M. F., Rahmi, L., Qoyimah, D., Saputri, M., & Bella, S. (2025). *Psikologi Perkembangan Anak Usia SD/MI Teori dan Praktik*. Deepublish Digital.

- Hasanah, K. D., Silvina, D. A. W., Nawali, J., Savika, H. I., & Zubad, M. Y. N. (2024). *Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang*. 05(01).
- Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada*. 3(2), 112–126.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). *Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika*. 4, 40–54.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Jala, W. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IV SD Inp. Maulafa*. 13(1), 149–162.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). *Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan*. 01(06), 372–378.
- Khoiriah, U., & Suryani, I. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Journal on Education*, 6(1), 2767–2782.
- Kinanti, S. D., Nurmalia, L., Roro, M., & Wahyu, D. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 MIS Al- Hidayah*. 2015.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniasih, N. (2020). Peran Statistik Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Keislaman*, 279–279.
- Laili, N., & Saputri, I. A. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis Whole Language Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Di SD Al Alawi Langkat Intan Andriana Saputri*. 1.
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 44–62. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489>

- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika*. 7(2008), 23–34.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 311–326.
- Matitaputty, C. (2016). *Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep Nilai Tempat Bilangan Dua Angka*. 113–119.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 253–263.
- Mugara, R., & Ali, E. Y. (2025). *Kurikulum Dan Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Teori, Desain, Strategi, dan Implementasi Kontekstual Abad 21*. Widina Media Utama.
- Muhammad, H. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Mulyasari, W., Prasetya, F., & Fahrozy, N. (2023). Pemahaman Konsep Pada Nilai Tempat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 442–452. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5295>
- Mustafiah, I., Dewi, E. P., April, N. D. R., Winata, B. P., & Muhammad, A. F. N. (2025). Memahami Dasar-Dasar Bilangan: Jenis, Nilai Tempat, Dan Operasi Hitung. *Jurnalika:Ikatan Alumni PGSD Unars*, 16(2), 382–395. <https://doi.org/https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Musyriefah, E., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru MI Dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar Serta Peningkatan Literasi Numerasi. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*,. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.61-72>
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabila. (2024). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Etnomatika Permainan Tradisional Congklak Untuk Kelas II Sekolah Dasar*.

- Nugroho, A. S., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 4(4), 6867–6882.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).
- Permatasari, S., Rahayu, A. P., Sartika, R., & Lolita, A. (2025). Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran ClassPoint dalam Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi. *Jurnal Basataka*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v8i1.686>
- Pirandy, G., Halimatusadiyah, E., Fantofik, D., Damanik, F. H. S., Nasution, K., Safarati, N., & Halim, A. (2025). *Pengantar Pendidikan Buku Ajar*. Star Digital Publishing.
- Prasetyo, A. (2021). Realistic Mathematics Education Sebagai Upaya Melatih Berhitung Serta Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dimasa Covid-19. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 1, 15–28.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Rahman, I. N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 99–110.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran*. 2(1), 20–31.
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, R., Judijanto, L., Abdullah, G., & Ardiyanti, A. D. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan: R&D Research and Development*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan

- PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 88–98.
- Sabrina, N. A., Maharaja, L. R., Naingglan, M. M., & Gaol, M. L. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual Terhadap Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Matematika Secara Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.113>
- Selvianiresa, D. (2017). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika di Kelas I SD. II*, 65–73.
- Sintya Dewi, R., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–136.
<https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22835>
- Sinurat, F. M. . (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada SMKN 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 80–88.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6203446>
- Siregar, A. R. F., & Wandini, R. R. (2024). Solusi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3600–3605.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12954/9934>
- Suardiani, N. I. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Analisis Kesenjangan Antara Ekspektasi Dan Realitas Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar : Pendekatan Studi Kasus. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 651–656.
- Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1, 103–114.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 58–61.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumbawati, M. S., Agung, A. I., Dewanto, & Wibowo, T. W. (2024). *Validasi*

- Buku Ajar Kajian Pembelajaran Vokasi*. 6, 10–17.
- Tahir, & Marniati. (2022). *Penerapan LKPD Berbasis Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD*. 4(2), 83–92.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Thoib, I. (2021). *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar*. Sanabil.
- Triani, H. D. (2020). *Pengembangan LKPD Matematika Terintegrasi Nilai Islam Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kota Pekanbaru*. 2507(February), 1–171.
- Utami, F. N. (2020). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD*. 2(1), 93–101.
- Utami, N. D. (2019). Penerapan Pendekatan Concret-Pictorial-Abstrack (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9.
- Vale, I., & Barbosa, A. (2023). *Active learning strategies for an effective mathematics teaching and learning*. 11(3), 573–588.
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Widyasari. (2025). *Dilema Guru: Antara Kompetensi & Tuntutan Kurikulum*. Indonesia Emas Group.
- Wijayanti, A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD*.
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>

Yuliawati, D. (2025). *Penerapan Model Project Based Learning Dengan Media LKPD Kontekstual Pada Materi Bilangan Cacah Di Kelas V SD Negeri 019 Kuaro*. 10, 257–266.