

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA GURU
PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA NILAI TEMPAT)
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Nama : Uti, Yuzumingsih, Dkk.
NIP :
Nama Madrasah : MI Ma'arif 100/02 Mungkid

Daftar pertanyaan lembar wawancara untuk Guru

1. Bagaimana proses pembelajaran nilai tempat selama ini dilakukan?
Jawab: Dari pengajaran membaca pada materi ini, tempat 1000, 100, 10, dan 1. Masih menggunakan cara lama, pembelajaran langsung dan tidak langsung dari buku paket dan media lainnya seperti alat.
2. Kemudian apa yang paling sering dialami peserta didik terkait nilai tempat?
Jawab: sering diliru, peserta didik yang masih belum memahami, nilai, dan letak posisi, dan sebagainya.
3. Apakah itu menggunakan LKPD? Atau cara mengevaluasi pemahaman peserta didik menggunakan apa?
Jawab: Ya, menggunakan seperti jika bisa digunakan melalui lembar soal dan soal yang sudah.
4. Apakah pembelajaran sudah mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari?
Jawab: Pembelajaran materi ini, materi ini, tempat belum digunakan, materi kehidupan sehari-hari, seperti alat.
5. LKPD seperti apa yang dibutuhkan agar peserta didik lebih mudah memahami nilai tempat?
Jawab: LKPD yang diberikan sebagai LKPD yang terdapat menggunakan gambar yang sederhana dan menarik, seperti yang menggunakan tempat, nilai, tempat, dan lain-lain, seperti di sekitar, seperti alat.

Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara



Lampiran 3 Surat Penunjuk Pembimbing 1


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/439/YM.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Tgl. : Penunjukkan Pembimbing 1 Skripsi

Kepada Yth.
Nani Kurniasih, M.Si.
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wz.Wz.

Merujuk pada Surat Keputusan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap tentang Pengangkatan Pembimbing Skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

Nama : Nafiatuz Zahra
NIM : 22AD10004
Judul Skripsi : Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempat) Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah

Kemudian mengawal penelitian, perbaikan dan bimbingan kami sampaikan sepenuhnya kepada Saudara bersama Asisten Pembimbing, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk diunggulkan.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wz.Wz.

Cilacap, 04 Desember 2025
Dekan,

Dr. Muboh Khumarr, S.H., M.S.I.
NIK. 41.230714.018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
Jln. Karmadikadik Bawo No.17 Karangpaku, Cilacap, Jawa Tengah 53274, telp.0281-835411, Email : kha@unughacil.ac.id
Telp. : (0282) 835415, 835417, Fax : (0282) 835407

Lampiran 4 Surat Penunjuk Pembimbing 2


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor	: B/439/Vbk.041.7/TA/2025
Lampiran	: 1
Hal	: Penunjukan Pembimbing II Skripsi

Kepada Yth.
Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Merujuk pada Surat Keputusan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap tentang Pengangkatan Pembimbing Skripsi, maka kami dengan ini meminta kepada Saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa:

Nama	: Nufisatur Zahro
NIM	: 22AD10004
Judul Skripsi	: Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempat) Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah

Kemudian mengenai perubahan, perbaikan dan bimbingan kami limpahkan sepenuhnya kepada Saudara bersama Pembimbing I, sampai dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimajukannya.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaiakan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 04 Desember 2025
Dekan,


Dr. Mishah Khusrur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
Jln. Kamendekan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274. <http://unugha.ac.id>, Email : kha@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 895415, 895407, Fax : (0282) 895407

Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa


UNUGHA CILAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Kampus Kemendikbud RI Nurani - KCT Tahun 2020

Tema : B093/Y04.041.3/TA2020
Lampiran : 1 buah
Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Kepada Yth.
Ezra Hastuti, M.Pd.
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wb, Wb.

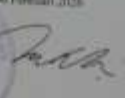
Sebelum silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Amin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian di Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpaku oleh mahasiswa kami

Nama	: Nafestur Zakro
NIM	: 22AD100004
Prodi	: PGMI

Maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat melakukan validasi instrumen yang akan mahasiswa kami gunakan dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempati) Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ditidaysak". Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kedediaannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wb, Wb.

Cilacap, 06 Februari 2020
Teban

Dr. Muband Khotimur, S.Pd., M.Pd.
NRE. 41.230714.018

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA ALGHAZALI CILAP
Jl. Kemendikbud Barat No.17 Karangpaku - Cilacap Jawa Tengah 51763
Telp. : (0282) 695410, 630407 / Fax : (0282) 695407

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa

Laporan Per Bulan Juli 2016					
Nama		Tugas			
No		Tugas			
1. Nama		1. Nama			
2. Nama		2. Nama			
3. Nama		3. Nama			
4. Nama		4. Nama			
5. Nama		5. Nama			
6. Nama		6. Nama			
7. Nama		7. Nama			
8. Nama		8. Nama			
9. Nama		9. Nama			
10. Nama		10. Nama			
11. Nama		11. Nama			
12. Nama		12. Nama			
13. Nama		13. Nama			
14. Nama		14. Nama			
15. Nama		15. Nama			
16. Nama		16. Nama			
17. Nama		17. Nama			
18. Nama		18. Nama			
19. Nama		19. Nama			
20. Nama		20. Nama			
21. Nama		21. Nama			
22. Nama		22. Nama			
23. Nama		23. Nama			
24. Nama		24. Nama			
25. Nama		25. Nama			
26. Nama		26. Nama			
27. Nama		27. Nama			
28. Nama		28. Nama			
29. Nama		29. Nama			
30. Nama		30. Nama			
31. Nama		31. Nama			
32. Nama		32. Nama			
33. Nama		33. Nama			
34. Nama		34. Nama			
35. Nama		35. Nama			
36. Nama		36. Nama			
37. Nama		37. Nama			
38. Nama		38. Nama			
39. Nama		39. Nama			
40. Nama		40. Nama			
41. Nama		41. Nama			
42. Nama		42. Nama			
43. Nama		43. Nama			
44. Nama		44. Nama			
45. Nama		45. Nama			
46. Nama		46. Nama			
47. Nama		47. Nama			
48. Nama		48. Nama			
49. Nama		49. Nama			
50. Nama		50. Nama			
51. Nama		51. Nama			
52. Nama		52. Nama			
53. Nama		53. Nama			
54. Nama		54. Nama			
55. Nama		55. Nama			
56. Nama		56. Nama			
57. Nama		57. Nama			
58. Nama		58. Nama			
59. Nama		59. Nama			
60. Nama		60. Nama			
61. Nama		61. Nama			
62. Nama		62. Nama			
63. Nama		63. Nama			
64. Nama		64. Nama			
65. Nama		65. Nama			
66. Nama		66. Nama			
67. Nama		67. Nama			
68. Nama		68. Nama			
69. Nama		69. Nama			
70. Nama		70. Nama			
71. Nama		71. Nama			
72. Nama		72. Nama			
73. Nama		73. Nama			
74. Nama		74. Nama			
75. Nama		75. Nama			
76. Nama		76. Nama			
77. Nama		77. Nama			
78. Nama		78. Nama			
79. Nama		79. Nama			
80. Nama		80. Nama			
81. Nama		81. Nama			
82. Nama		82. Nama			
83. Nama		83. Nama			
84. Nama		84. Nama			
85. Nama		85. Nama			
86. Nama		86. Nama			
87. Nama		87. Nama			
88. Nama		88. Nama			
89. Nama		89. Nama			
90. Nama		90. Nama			
91. Nama		91. Nama			
92. Nama		92. Nama			
93. Nama		93. Nama			
94. Nama		94. Nama			
95. Nama		95. Nama			
96. Nama		96. Nama			
97. Nama		97. Nama			
98. Nama		98. Nama			
99. Nama		99. Nama			
100. Nama		100. Nama			

[illegible][illegible]

Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Media


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Kaputusan Kemerdekaan RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/015/YSK.041.3/TA/2020
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Kepada Yth.
Masya Sib Hika Pamungkas, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wb, Wb.

Salam salamahati kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan bimbingan Allah Swt. Amin.

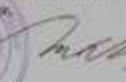
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian di **Kapala MI Ma'arif NU 02 Karangpaku** oleh mahasiswa kami :

Nama	: Nafiatuz Zahra
NIM	: 22AD100004
Prodi	: PGMI

Maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk urun dapat melakukan validasi instrumen yang akan mahasiswa kami gunakan dalam penelitian yang berjudul "**Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempat) Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah**".

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kerahasiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wb, WA

Cilacap, 08 Februari 2020
Deklarasi

Dr. Mubuk Khosroen, S.H., M.Si.
NRE. 41.236714.018

UNIVERSITAS NABILATUL 'ULAMA' AL GHAZALI CILACAP
Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Karangpaku - Cilacap Jawa Tengah 51224, <http://www.unugha.ac.id>, Email : info@unugha.ac.id
Telp. : (0281) 809418, 809427, Fax : (0281) 809407

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1

FORMULIR VALIDASI INSTRUMEN

Nama: Indah Nur Hafidha
 NIM: 2102100000000000
 Nama Program: Keperawatan (S1) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sebelas Maret
 Nama Instrumen: Angket validasi ahli media
 Jenis Instrumen: Angket validasi
 Sub Instrumen: Keperawatan (S1) dan Keperawatan (S2)

Pertanyaan

1. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
2. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
3. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
4. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
5. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?

Penyelesaian

Item 1: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 2: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 3: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 4: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 5: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba

No.	Angket validasi ahli media	1	2	3	4	5
1	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
2	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
3	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
4	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
5	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					

No.	Angket validasi ahli media	1	2	3	4	5
1	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
2	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
3	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
4	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					
5	Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?					

Penyelesaian

Item 1: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 2: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 3: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 4: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 5: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba

FORMULIR VALIDASI INSTRUMEN

Nama: Indah Nur Hafidha
 NIM: 2102100000000000
 Nama Program: Keperawatan (S1) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sebelas Maret
 Nama Instrumen: Angket validasi ahli media
 Jenis Instrumen: Angket validasi
 Sub Instrumen: Keperawatan (S1) dan Keperawatan (S2)

Pertanyaan

1. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
2. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
3. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
4. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?
5. Apakah instrumen yang digunakan validasi ahli media yang sudah di uji coba?

Penyelesaian

Item 1: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 2: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 3: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 4: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba
 Item 5: Angket validasi ahli media yang sudah di uji coba

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2

LEMBAR KERJA SISWA						
Nama:	Nurhidayah					
NIK:	210210009					
Disetujui Oleh:	Pengawas SMPN 12 Jalan Raya Perak Tengah, Kabupaten Pangkajene					
Kelas/Paralel:	Kelas VIII, Paralel 1 Pangkajene					
Revisi/Revisi:	Tidak Ada Revisi					
Tanggal:	10 Desember 2021					
Tema/Subtema:	Keberagaman Budaya Bangsa					
Penyampaian 1. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 2. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 3. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 4. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 5. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!						
Soal Tes 1. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 2. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 3. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 4. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut! 5. Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!						
No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!					
2	Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!					
3	Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!					
4	Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!					
5	Berikanlah satu pertanyaan untuk pertanyaan berikut ini, dan jawablah pertanyaan tersebut!					

[illegible]

Pembaca:

1. Jelaskan konsep dan definisi nilai-nilai Pancasila!
2. Analisis pengaruh lingkungan sosial dan budaya terhadap pembentukan nilai-nilai Pancasila!
3. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

Diketahui _____
Dibaca _____

Kuala Lumpur, 10 Januari 2023
[Signature]
Haniyati Haniyati Haniyati

Lampiran 10 Hasil Validasi Guru Pembelajaran Matematika

[illegible][illegible]

Signature

Date of Publication

Signature

Wanda R. Johnson Date

Editorial

(Signature)

For Publishing No. 0-161

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Kampus Kemendikbud RI Nomor : 637 Tahun 2020

Nama : 050756.041.3TA/2026
Lampiran : -
Tgl : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI Ma'rif NU 02 Karangpaku
di -
Tempat.

Assalamu alaikum Wr.Bb.

Salam: salam hormat dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridho dan perolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (petalasan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap memohon kepada Kepala MI Ma'rif NU 02 Karangpaku memberikan izin untuk penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami:

Nama : Nafsatuz Zahwa
NIM : 22AD10004
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempat) Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah
Waktu Penelitian : 12-Februari 2026 s.d 28 Februari 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerkenitnya disampaikan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr.Bb.


Cilacap, 11 Februari 2026
Dekan,

Dr. Mohab Khusairi, S.H.I., M.S.I.
NIK. 45 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
Jl. Nahdlatul Ulama Raya No.77 Wonorejo Cilacap Jawa Tengah 51714 Telp. 02274 55274 Fax 02274 55274 Email : fki@unugha.ac.id
Web : (0227) 608415, 608407, f.ki : (0227) 608407

Lampiran 12 Bukti Penelitian

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU PCNU CILACAP**
MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS
NSM : 111233010081 NPSN : 60710296 TERAKREDITASI A
Jl. Yos Sudarso Timur No.83 Dusun Sigendri Rt.5 Rw. 6 Karangpakis, Kec. Nusawungu Kab. Cilacap
e-mail : mi02karangpakis@nu02.org HP. 0813 6123 5288

SURAT KETERANGAN TELAH MENGIKUTI PENELITIAN
Nomor : 125-MI/PNL/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Sofiyatun, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
NIP : 197610212007102001

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nafisatur Zahro
NIM : 22AD10004
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Telah Melaksanakan Penelitian di MI Ma'arifNU 02 Karangpakis, pada tanggal 12 Februari s.d 28 Februari 2026. Dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengembangan LKNT (Lembar Kerja Nilai Tempat) Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah".

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 28 Februari 2026
Kepala Sekolah


Siti Sofiyatun, S.Pd.I

Lampiran 13 Hasil Instrumen Respon Guru

[illegible][illegible]

Lampiran 14 Hasil Instrumen Respon Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Nama: Nurhasanah Zuhdi
 NIM: 221210001
 Mata Kuliah: Pengantar Bahasa Inggris II (Bahasa Inggris)
 Dosen: Dr. H. H. H.
 Waktu: 12.00

Pernyataan

1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.

Skor

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (Sangat Tidak Setuju)
 Skor 2 = Tidak Setuju (Tidak Setuju)
 Skor 3 = Setuju (Setuju)
 Skor 4 = Sangat Setuju (Sangat Setuju)

No.	Angka yang Setuju	Frekuensi
		1 2 3 4
1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.		
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Nama: Nurhasanah Zuhdi
 NIM: 221210001
 Mata Kuliah: Pengantar Bahasa Inggris II (Bahasa Inggris)
 Dosen: Dr. H. H. H.
 Waktu: 12.00

Pernyataan

1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.

Skor

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (Sangat Tidak Setuju)
 Skor 2 = Tidak Setuju (Tidak Setuju)
 Skor 3 = Setuju (Setuju)
 Skor 4 = Sangat Setuju (Sangat Setuju)

No.	Angka yang Setuju	Frekuensi
		1 2 3 4
1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.		
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Nama: Nurhasanah Zuhdi
 NIM: 221210001
 Mata Kuliah: Pengantar Bahasa Inggris II (Bahasa Inggris)
 Dosen: Dr. H. H. H.
 Waktu: 12.00

Pernyataan

1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.

Skor

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (Sangat Tidak Setuju)
 Skor 2 = Tidak Setuju (Tidak Setuju)
 Skor 3 = Setuju (Setuju)
 Skor 4 = Sangat Setuju (Sangat Setuju)

No.	Angka yang Setuju	Frekuensi
		1 2 3 4
1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.		
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Nama: Nurhasanah Zuhdi
 NIM: 221210001
 Mata Kuliah: Pengantar Bahasa Inggris II (Bahasa Inggris)
 Dosen: Dr. H. H. H.
 Waktu: 12.00

Pernyataan

1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.

Skor

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (Sangat Tidak Setuju)
 Skor 2 = Tidak Setuju (Tidak Setuju)
 Skor 3 = Setuju (Setuju)
 Skor 4 = Sangat Setuju (Sangat Setuju)

No.	Angka yang Setuju	Frekuensi
		1 2 3 4
1. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat menarik dan bermanfaat.		
2. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
3. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		
4. Saya merasa bahwa materi yang diajarkan dalam kelas ini sangat penting untuk saya.		

LEMBAR RESPONSI KEBERHASILAN

Nama : Hafidza Rizki
 NIM : 220210008
 Kelas/ Semester : Program Studi S1 ST (Sistem Bagi Hasil) Teknik Industri Pendidikan
 Universitas Tadulisan Pendidikan Islam Tadulisan
 Nama : 220210008
 Kulia : 1

Pernyataan

1. Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.
2. Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.
3. Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.
4. Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.

Keputusan

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

No	Angka yang diukur	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
2	Setelah lulus (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
3	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
4	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				
5	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
6	Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
7	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
8	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				

No	Angka yang diukur	1	2	3	4
1	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
2	Setelah lulus (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
3	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
4	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				
5	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
6	Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
7	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
8	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				

Keputusan

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

LEMBAR RESPONSI KEBERHASILAN

Nama : Hafidza Rizki
 NIM : 220210008
 Kelas/ Semester : Program Studi S1 ST (Sistem Bagi Hasil) Teknik Industri Pendidikan
 Universitas Tadulisan Pendidikan Islam Tadulisan
 Nama : 220210008
 Kulia : 1

Pernyataan

1. Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.
2. Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.
3. Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.
4. Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.

Keputusan

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

No	Angka yang diukur	Pilihan			
		1	2	3	4
1	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
2	Setelah lulus (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
3	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
4	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				
5	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
6	Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
7	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
8	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				

No	Angka yang diukur	1	2	3	4
1	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
2	Setelah lulus (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
3	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
4	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				
5	Berencana akan melanjutkan studi pascasarjana dengan gelar S2, pada waktu 1-2 ST setelah penyelesaian studi saat ini.				
6	Setelah lulus sarjana (S1) pada tahun yang telah ditentukan.				
7	Pada tahun sarjana, dapat lulus atau yang sudah dengan prestasi memuaskan.				
8	Akan melanjutkan studi untuk melanjutkan ke jenjang ke 2 setelah sarjana dengan prestasi memuaskan.				

Keputusan

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

Skor 1 = Sangat Tidak Baik, Sangat Buruk, Sangat Buruk, Sangat Buruk
 Skor 2 = Tidak Baik, Tidak Buruk, Tidak Buruk
 Skor 3 = Baik, Cukup Buruk
 Skor 4 = Sangat Baik, Sangat Baik, Sangat Baik

12. HASIL KEGIATAN KEMAJUAN BELAJAR

Nama: Yusuf Nur Hafid
 NIM: 120200000
 Kelas/Kelas: Perencanaan (B) 2 (Jarak Jauh) (Mata Pelajaran) (Materi) (Pembelajaran)
 Kejuruan: Pada Pembelajaran (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Prodi: Unggul
 Rata-rata: 90

Penyakit:

1. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
2. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
3. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
4. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
5. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.

Kejuruan:

Materi 1: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 2: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 3: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 4: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian
		1 2 3 4
1	Mengetahui definisi penyakit ini	
2	Mengetahui definisi penyakit ini	
3	Mengetahui definisi penyakit ini	
4	Mengetahui definisi penyakit ini	
5	Mengetahui definisi penyakit ini	
6	Mengetahui definisi penyakit ini	
7	Mengetahui definisi penyakit ini	
8	Mengetahui definisi penyakit ini	

1	Mengetahui definisi penyakit ini				
2	Mengetahui definisi penyakit ini				
3	Mengetahui definisi penyakit ini				
4	Mengetahui definisi penyakit ini				
5	Mengetahui definisi penyakit ini				
6	Mengetahui definisi penyakit ini				
7	Mengetahui definisi penyakit ini				
8	Mengetahui definisi penyakit ini				

Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.

Kejuruan:

Materi 1: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 2: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 3: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 4: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)

13. HASIL KEGIATAN KEMAJUAN BELAJAR

Nama: Yusuf Nur Hafid
 NIM: 120200000
 Kelas/Kelas: Perencanaan (B) 2 (Jarak Jauh) (Mata Pelajaran) (Materi) (Pembelajaran)
 Kejuruan: Pada Pembelajaran (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Prodi: Unggul
 Rata-rata: 90

Penyakit:

1. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
2. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
3. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
4. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.
5. Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.

Kejuruan:

Materi 1: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 2: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 3: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 4: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian
		1 2 3 4
1	Mengetahui definisi penyakit ini	
2	Mengetahui definisi penyakit ini	
3	Mengetahui definisi penyakit ini	
4	Mengetahui definisi penyakit ini	
5	Mengetahui definisi penyakit ini	
6	Mengetahui definisi penyakit ini	
7	Mengetahui definisi penyakit ini	
8	Mengetahui definisi penyakit ini	

1	Mengetahui definisi penyakit ini				
2	Mengetahui definisi penyakit ini				
3	Mengetahui definisi penyakit ini				
4	Mengetahui definisi penyakit ini				
5	Mengetahui definisi penyakit ini				
6	Mengetahui definisi penyakit ini				
7	Mengetahui definisi penyakit ini				
8	Mengetahui definisi penyakit ini				

Penyakit ini merupakan infeksi yang disebabkan oleh virus yang ditularkan melalui kontak langsung.

Kejuruan:

Materi 1: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 2: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 3: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)
 Materi 4: Kejuruan (Materi) (Materi) (Materi) (Materi) (Materi)

[illegible]

No	Soal	Jawab
1	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
2	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
3	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
4	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
5	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
6	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
7	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
8	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
9	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	
10	Selesaikan $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}}$	

[illegible][illegible]

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama: _____
 Kelas: _____
 Tanggal: _____

Substansi : *Perencanaan*

Topik : *Perencanaan*

Sub Topik : *Perencanaan*

Aspek yang akan diteliti : *Perencanaan*

Referensi : *Perencanaan*

Daftar Isi

1. *Perencanaan*
2. *Perencanaan*
3. *Perencanaan*
4. *Perencanaan*
5. *Perencanaan*
6. *Perencanaan*
7. *Perencanaan*
8. *Perencanaan*
9. *Perencanaan*
10. *Perencanaan*
11. *Perencanaan*
12. *Perencanaan*
13. *Perencanaan*
14. *Perencanaan*
15. *Perencanaan*
16. *Perencanaan*
17. *Perencanaan*
18. *Perencanaan*
19. *Perencanaan*
20. *Perencanaan*
21. *Perencanaan*
22. *Perencanaan*
23. *Perencanaan*
24. *Perencanaan*
25. *Perencanaan*
26. *Perencanaan*
27. *Perencanaan*
28. *Perencanaan*
29. *Perencanaan*
30. *Perencanaan*
31. *Perencanaan*
32. *Perencanaan*
33. *Perencanaan*
34. *Perencanaan*
35. *Perencanaan*
36. *Perencanaan*
37. *Perencanaan*
38. *Perencanaan*
39. *Perencanaan*
40. *Perencanaan*
41. *Perencanaan*
42. *Perencanaan*
43. *Perencanaan*
44. *Perencanaan*
45. *Perencanaan*
46. *Perencanaan*
47. *Perencanaan*
48. *Perencanaan*
49. *Perencanaan*
50. *Perencanaan*
51. *Perencanaan*
52. *Perencanaan*
53. *Perencanaan*
54. *Perencanaan*
55. *Perencanaan*
56. *Perencanaan*
57. *Perencanaan*
58. *Perencanaan*
59. *Perencanaan*
60. *Perencanaan*
61. *Perencanaan*
62. *Perencanaan*
63. *Perencanaan*
64. *Perencanaan*
65. *Perencanaan*
66. *Perencanaan*
67. *Perencanaan*
68. *Perencanaan*
69. *Perencanaan*
70. *Perencanaan*
71. *Perencanaan*
72. *Perencanaan*
73. *Perencanaan*
74. *Perencanaan*
75. *Perencanaan*
76. *Perencanaan*
77. *Perencanaan*
78. *Perencanaan*
79. *Perencanaan*
80. *Perencanaan*
81. *Perencanaan*
82. *Perencanaan*
83. *Perencanaan*
84. *Perencanaan*
85. *Perencanaan*
86. *Perencanaan*
87. *Perencanaan*
88. *Perencanaan*
89. *Perencanaan*
90. *Perencanaan*
91. *Perencanaan*
92. *Perencanaan*
93. *Perencanaan*
94. *Perencanaan*
95. *Perencanaan*
96. *Perencanaan*
97. *Perencanaan*
98. *Perencanaan*
99. *Perencanaan*
100. *Perencanaan*

[illegible]

LEMBAR KERTAS KERJA SISWA

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :
 Tema :
 Subtema :
 Materi :
 Waktu :
 No. Absen :

1. Tujuan dan **kompetensi** belajar peserta didik pada akhir pembelajaran (LST) tercapai, berdasarkan hasil belajar

2. Hasil belajar yang diharapkan yang harus dikuasai siswa

3. Media belajar yang digunakan, meliputi alat yang sudah disediakan guru dan alat yang disediakan siswa

4. Cara melakukan kegiatan belajar mengajar, meliputi cara penyajian dan penyampaian materi pembelajaran

5. Kegiatan

1 = Mengenal Tubuh Besar, Mengenal Tubuh Kecil, Mengenal Tubuh Sederhana
 2 = 1. Mengenal Tubuh Besar, Mengenal Tubuh Sederhana
 3 = 1. Mengenal Tubuh Besar
 4 = 1. Mengenal Tubuh Besar, Mengenal Tubuh Sederhana

No	Isi dari Lembar Kerja Siswa	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
2	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
3	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
4	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
5	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
6	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
7	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
8	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
9	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				
10	Menjelaskan fungsi LKST sesuai materi				

[illegible]

Lampiran 15 Modul Ajar

[illegible][illegible][illegible]

F. KIRCHEN	
Friedrich Wilhelm Ludwig	
1. Spätklassizismus des 18. bis ins 19. J. (1780-1840)	
2. Repräsentation eines städt. Regierungsbau (18. u. 19. J.)	
Bauweise & Form:	
1. 4-6 Geschosse (18. u. 19. J.)	
2. 1. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
3. 2. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
4. 3. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
5. 4. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
6. 5. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
7. 6. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
8. 7. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
9. 8. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
10. 9. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
11. 10. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
12. 11. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
13. 12. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
14. 13. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
15. 14. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
16. 15. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
17. 16. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
18. 17. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
19. 18. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
20. 19. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
21. 20. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
22. 21. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
23. 22. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
24. 23. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
25. 24. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
26. 25. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
27. 26. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
28. 27. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
29. 28. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
30. 29. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
31. 30. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
32. 31. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
33. 32. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
34. 33. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
35. 34. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
36. 35. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
37. 36. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
38. 37. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
39. 38. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
40. 39. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
41. 40. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
42. 41. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
43. 42. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
44. 43. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
45. 44. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
46. 45. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
47. 46. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
48. 47. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
49. 48. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
50. 49. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
51. 50. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
52. 51. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
53. 52. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
54. 53. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
55. 54. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
56. 55. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
57. 56. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
58. 57. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
59. 58. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
60. 59. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
61. 60. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
62. 61. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
63. 62. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
64. 63. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
65. 64. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
66. 65. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
67. 66. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
68. 67. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
69. 68. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
70. 69. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
71. 70. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
72. 71. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
73. 72. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
74. 73. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
75. 74. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
76. 75. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
77. 76. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
78. 77. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
79. 78. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
80. 79. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
81. 80. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
82. 81. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
83. 82. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
84. 83. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
85. 84. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
86. 85. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
87. 86. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
88. 87. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	
89. 88. Geschoss: 2-3 Geschosse (18. u. 19. J.)	

Lampiran 16 Dokumentasi Soal Pretest





Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba Produk



Lampiran 18 Dokumentasi Pembelajaran



Lampiran 19 Dokumentasi Pengisian Respon Peserta Didik



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Nafisatuz Zahro
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 12 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Jalan Pamugaran Sampang-Cilacap
No. : 089530311113
Telephone/Handphone :
Email : nafisnafisa1293@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK Diponegoro Sampang
SD/MI : MI Darwata Karangasem
SMP/MTs : SMP Islam Andalusia
SMA/SMK/MA : MA Negeri 1 Cilacap
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Sekretaris HMPS PGMI
2. Divisi Komunikasi & Informasi HMPS PGMI
3. Divisi Inventaris PSM Al-Ghazali

Cilacap, 2 Maret 2026
Hormat Saya,

Nafisatuz Zahro
NIM. 22AD10004