

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PAI
DI SMK MA'ARIF 1 KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FAJAROTUZ ZAHRO
NIM. 22AB10001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PAI
DI SMK MA'ARIF 1 KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FAJAROTUZ ZAHRO
NIM. 22AB10001

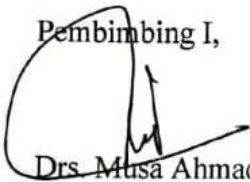
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PAI DI SMK MA'ARIF
1 KROYA**

Oleh:
FAJAROTUZ ZAHRO
NIM. 22AB10001

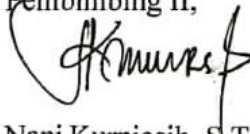
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 12 Maret 2026

Pembimbing I,



Drs. Musa Ahmad, M.Si.
NIDN.2101016401

Pembimbing II,



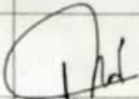
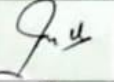
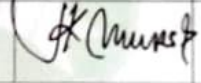
Nani Kurniasih, S.T., M.Si
NIDN.2129127301

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **FAJAROTUZ ZAHRO**
NIM : **22AB10001**
Fakultas / Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Implementasi Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PAI di SMK Ma'arif 1 Kroya**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis**, tanggal **Dua Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Drs. Musa Ahmad, M. Si.		14 / 04 / 2026
Penguji 1	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		15 / 04 / 2026
Penguji 2	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		14 / 04 / 2026
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		15 / 04 / 2026
Ass. Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		14 / 04 / 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 17 April 2026



Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : FAJAROTUZ ZAHRO

NIM : 22AB10001

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 05 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



FAJAROTUZ ZAHRO
NIM. 22AB10001

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari FAJAROTUZ ZAHRO

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	FAJAROTUZ ZAHRO
NIM	:	22AB10001
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Implementasi <i>Deep learning</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pai Di Smk Ma'arif 1 Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 29 Maret 2026

Konsultan,



Wida Nurul Azizah

NIDN. 2114098901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “**Implementasi *Deep learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pai Di Smk Ma’arif 1 Kroya**” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah memberikan izin, informasi, serta dukungan administratif dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Drs. Musa Ahmad, M.Si. dan Pembimbing II, Nani Kurniasih, S.T., M.Si., yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, saran dan kritik yang membangun dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang telah membimbing secara konsisten sejak awal perkuliahan dan selalu memberikan dukungan moral serta akademik kepada penulis.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Bambang Harimanto, S.T., S.Kom., M.Kom selaku Kepala Sekolah SMK Ma’arif 1 Kroya yang dengan tulus telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Shohibul Ambyan, S.Ag, Ibu Afijatun Hasna, S.Ag, dan Bapak

Ngadiman, S.Pd.I., M.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini.

9. Seluruh pihak sekolah SMK Ma'arif 1 Kroya, baik guru, staf, maupun karyawan yang telah memberikan sambutan baik, bantuan, serta kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tetap penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 5 Maret 2026

Penulis,

FAJAROTUZ ZAHRO

MOTTO

لَوْ أَنزَلْنَاهُ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ
اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

(الحشر/٥٩: ٢١)

Seandainya Kami turunkan Al-Qur'ānini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah karena takut kepada Allah. Perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia agar mereka berpikir (al-Ḥasyr /59:21).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya, Bapak Jamali dan Ibu Nur Holisoh. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tidak pernah dapat dihitung dengan apa pun. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada titik ini tidak terlepas dari doa dan ridha kalian. Skripsi ini mungkin tidak akan mampu membalas semua pengorbanan kalian, namun semoga dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan kecil yang penulis persembahkan untuk kalian.
2. Adik kandung saya Itmam Fadoli dan Mufti Hamim yang senantiasa memberikan semangat, doa, perhatian, serta dukungan moril dan materiil kepada penulis, sehingga penulis dapat terus termotivasi dan berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan studi ini.
3. Teman-teman seperjuangan Jurusan PAI Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari cerita perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan yang telah kita lalui bersama.
4. Untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak berhenti melangkah meskipun sering diliputi rasa lelah, ragu, dan berbagai tekanan selama proses perjalanan ini. Jalan yang ditempuh tidak selalu mudah, ada banyak dinamika kehidupan yang datang silih berganti (people come and go), yang terkadang menghadirkan ujian dan memperlambat langkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun dari setiap proses tersebut, penulis belajar tentang arti kesabaran, keteguhan, dan keberanian untuk terus melangkah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-

ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	Y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--- َ ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

--- ة ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
-----------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاءُ	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

FAJAROTUZ ZAHRO. 22AB10001. IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PAI DI SMK MA'ARIF 1 KROYA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecenderungan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang masih berorientasi pada penyampaian materi secara tekstual dan hafalan, sehingga pemahaman konsep peserta didik belum berkembang secara mendalam. Kondisi tersebut menuntut adanya pendekatan pembelajaran yang mampu mendorong pemaknaan materi secara lebih komprehensif dan reflektif. Penelitian ini bertujuan untuk memahami konsep pendekatan *Deep learning* serta mendeskripsikan implementasinya dalam meningkatkan pemahaman konsep PAI di SMK Ma'arif 1 Kroya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Deep learning* dalam pembelajaran PAI dilakukan melalui penerapan prinsip *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning*. Pendekatan ini mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik, memperkuat refleksi nilai, serta mengaitkan materi keislaman dengan pengalaman kehidupan sehari-hari sehingga pemahaman konsep PAI berkembang secara lebih mendalam dan bermakna.

Kata kunci: *Deep learning*, Pembelajaran PAI, Pemahaman Konsep, *Meaningful Learning*, *Mindful Learning*.

ABSTRACT

FAJAROTUZ ZAHRO. 22AB10001. *IMPLEMENTATION OF DEEP LEARNING TO IMPROVE UNDERSTANDING OF ISLAMIC EDUCATION CONCEPTS AT SMK MA'ARIF 1 KROYA.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, March 2026.

This research is motivated by the tendency of Islamic Religious Education (PAI) learning to remain oriented towards the textual delivery of material and memorisation, resulting in students' conceptual understanding not developing optimally. Such conditions indicate the need for a learning approach that encourages deeper and more reflective comprehension of learning materials. This study aims to examine the concept of the Deep learning approach and to describe its implementation in improving students' understanding of PAI concepts at SMK Ma'arif 1 Kroya. The research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analysed using data reduction, data display, and descriptive conclusion drawing. The findings reveal that the implementation of Deep learning in PAI learning is carried out through the application of meaningful learning, mindful learning, and joyful learning principles, which encourage active student engagement, strengthen value reflection, and connect Islamic teachings with everyday life experiences.

Keywords: *Deep learning, Islamic Religious Education Learning, Conceptual Understanding, Meaningful Learning, Mindful Learning.*

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	ii
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	iv
<u>NOTA KONSULTAN</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>MOTTO</u>	viii
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	ix
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</u>	xi
<u>ABSTRAK</u>	xvi
<u>ABSTRACT</u>	xvii
<u>DAFTAR ISI</u>	xviii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xx
<u>DAFTAR SINGKATAN</u>	xxi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xxii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah</u>	10
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	10
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	11
<u>E. Keaslian Penelitian</u>	12
<u>F. Tinjauan Pustaka</u>	16
<u>G. Metode Penelitian</u>	19

H. <u>Sistematika Penulisan Skripsi</u>	27
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	30
A. <u>Konsep <i>Deep learning</i> dalam Pembelajaran</u>	30
B. <u>Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)</u>	36
C. <u>Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran PAI</u>	39
D. <u>Implementasi <i>Deep learning</i> dalam Pembelajaran PAI</u>	46
<u>BAB III HASIL PENELITIAN</u>	52
A. <u>Orientasi Kancan</u>	52
B. <u>Pelaksanaan Penelitian</u>	62
C. <u>Temuan Penelitian</u>	65
<u>BAB IV PEMBAHASAN</u>	82
A. <u>Konsep Pendekatan <i>Deep learning</i></u>	82
B. <u>Implementasi Pendekatan <i>Deep learning</i></u>	88
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	95
A. <u>Kesimpulan</u>	95
B. <u>Saran</u>	96
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	98
<u>LAMPIRAN</u>	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Tenaga Pengajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SINGKATAN

PAI : Pendidikan Agama Islam

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi dan Hasil Observasi...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara Siswa.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 RPM PAI..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup **Error! Bookmark not defined.**

