

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING*
TERHADAP PEMBIASAAN SALAT DUHA
SISWA MADRASAH**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MUKHAMAD KHANIFUDIN
NIM: 1923221018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING*
TERHADAP PEMBIASAAN SALAT DUHA
SISWA MADRASAH**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MUKHAMAD KHANIFUDIN
NIM: 1923221018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING*
TERHADAP PEMBIASAAN SALAT DUHA
SISWA MADRASAH

Oleh:

MUKHAMAD KHANIFUDIN
NIM 1923221018

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 26 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi. M.Pd
NIDN. 2107088701

Pembimbing II



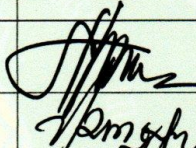
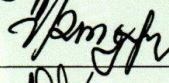
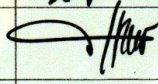
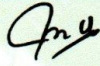
Nasrul Umam, S.Pd.I.M.Pd.I
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **MUKHAMAD KHANIFUDIN**
NIM : 1923221018
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Habit Forming* Terhadap Pembiasaan Salat Duha Siswa Madrasah**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Kamis**, tanggal **Dua Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		17/04/2026
Penguji 2	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		20/04/2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		20/04/2026
Pembimbing	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		17/04/2026
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		21/04/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 23 April 2026

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MUKHAMAD KHANIFUDIN

NIM : 1923221018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 26 Februari 2026

ng membuat pernyataan



MUKHAMAD KHANIFUDIN

NIM 1923221018

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mukhamad Khanifudin
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mukhamad Khanifudin
NIM : 1923221018
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Habit Forming* terhadap Pembiasaan Salat Duha Siswa Madrasah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 12 Maret 2026
Konsultan,



Dr. Lumaauridlo, M.Pd
NIDN. 2129048001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Habit Forming* terhadap Pembiasaan Salat Duha Siswa Madrasah ” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Wida Nurul Azizah, M.Pd. yang telah menyemangati penulis.
4. Pembimbing I, Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi.M.Pd., dan Pembimbing II, Nasrul Umam, S.Pd.I.M.Pd.I., yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini tanpa lelah dengan penuh kesabaran.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Nani Kurniasih, S.T.,M.Si., yang telah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah mengajar penulis.
7. Seluruh pihak yang telah berjasa dan membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 26 Februari 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khay.' with a stylized flourish underneath.

(Mukhamad Khanifudin)

MOTTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝﴾

(الانشراح : ٥)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirāḥ: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya Najib Akhmad Ridlo, dan Ibu saya Sutinah Al Faizah, Kakak saya Siti Nurmashfufah, dan adik -adik saya tercinta yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepala MI Ma'arif NU Singasari, Bapak Muhammad Syarifudin, S.Pd.I, ibu Cici Heriyanti, S.Pd.I dan Ibu Mutamimah, S.Pd.I. serta seluruh warga sekolah yang banyak sekali membantu peneliti.
3. Kepala SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen, Bapak Musyaddad, SH.M.Si, serta seluruh guru dan karyawan yang terus mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Pengasuh PP APPI Ar Roudhoh, Bapak KH. Sabar Zuhdi, S.Pd. M.Pd dan Ibu Nyai Tuti Toifah, S.Sos.M.Pd., berkat restu mereka penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Ustadz Muhammad Syafi'i, S.Pd., selaku guru dan motivator penulis untuk melanjutkan pendidikan strata satu ini.
6. Seluruh pihak yang telah berjasa dan membantu penyelesaian tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunah</i>

ABSTRAK

Mukhamad Khanifudin. NIM: 1923221018. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* TERHADAP PEMBIASAAN SALAT DUHA SISWA MADRASAH. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pembiasaan siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam melaksanakan salat duha secara konsisten. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh model pembelajaran *Habit Forming* terhadap pembiasaan salat duha. Metode yang digunakan adalah quasi-experimental dengan desain *non-equivalent control group design*, melibatkan kelompok eksperimen dan kontrol. Penelitian ini menggunakan uji beda/uji t. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh Model Pembelajaran *Habit Forming* terhadap Pembiasaan Salat Duha Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari. Dengan nilai sig. (2-tailed) kelas A sebesar 0,000 dan kelas B sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari batas yang digunakan signifikansi 5% (0.05) artinya ada pengaruh Model Pembelajaran *Habit Forming* terhadap Pembiasaan Salat Duha Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari. Kesimpulannya adalah model pembelajaran *Habit Forming* berpengaruh signifikan, meningkatkan aspek bacaan, gerakan, serta keteraturan waktu, sehingga efektif membentuk kebiasaan religius berkelanjutan.

Kata Kunci: *Habit Forming, salat duha, pembiasaan siswa, Madrasah Ibtidaiyah, pembelajaran religius.*

ABSTRACT

MUKHAMAD KHANIFUDIN. NIM: 1923221018. *THE EFFECT OF THE HABIT FORMING LEARNING MODEL ON THE HABIT OF DUHA PRAYER OF MADRASAH STUDENTS.* Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, April 2026.

This research is motivated by the low habit of Madrasah Ibtidaiyah students in performing Duha prayer consistently. The purpose of the study is to analyze the effect of the Habit Forming learning model on the habit of Duha prayer. The method used is a quasi-experimental with a non-equivalent control group design, involving experimental and control groups. This study uses a difference test/t-test. The results of the study indicate the influence of the Habit Forming Learning Model on the Habit of Duha Prayer of Grade V Students of Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari. With a sig. (2-tailed) class A is 0.000 and class B is 0.000, which means it is smaller than the limit used significance of 5% (0.05), meaning there is an influence of the Habit Forming Learning Model on the habit of Duha Prayer of Class V Students of Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari. The conclusion is that the Habit Forming learning model has a significant effect, improving aspects of reading, movement, and regularity of time, thus effectively forming sustainable religious habits.

Keywords: *Habit Forming, duha prayer, student habit, Madrasah Ibtidaiyah, religious learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Model Pembelajaran Habit Forming	12
2. Pembiasaan Salat Duha	16
3. Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari	24
B. Pengembangan Hipotesis	26
C. Kerangka Berpikir Peneliti.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30

B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel	31
3. Variabel Penelitian.....	31
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Deskripsi Pengambilan Sampel	44
B. Analisis Data.....	46
1) Angket.....	46
a) Uji Normalitas.....	46
2) Lembar Pembiasaan Salat Duha siswa	47
3) Pengetesan Dugaan sementara melalui uji-t	48
C. Pembahasan	51
1. Interpretasi Hasil	51
2. Perbandingan dengan Teori dan Penelitian sebelumnya	51
3. Simpulan Sementara	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
C. Keterbatasan Penelitian	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Interpretasi Reliabilitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.2. Hasil Uji Reliabilitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.1. Data Nilai maksimal minimal dan rerata**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.2. Uji Normalitas Deskriptif Statistik**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.3. Uji Normalitas *one kolmogorov smirnov*....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.4. Ringkasan hasil perhitungan uji-t**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Peneliti**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3.1. Angket Validasi oleh Validator 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3.2. Angket Validasi oleh Validator 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.1. Diagram selisih hasil rerata**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Siswa Kelas Eksperimen (VA) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2 Data Siswa Kelas Kontrol (VB)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3 Observasi Model Pembelajaran Habit Forming**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4 Observasi Pembiasaan Salat.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5 Angket Model Pembelajaran Habit Forming . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6 Hasil Rekap Angket Model Pembelajaran Habit Forming**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7 Hasil Rekap Penilaian Pembiasaan Salat Duha Kelas Eksperimen ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8 Hasil rekap Penilaian Pembiasaan Salat Duha Kelas Kontrol.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9 Tabel Uji Validitas Angket Model Pembelajaran Habit Forming.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10 Uji Normalitas Pembiasaan Salat Duha **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11 Uji t-test kelas eksperimen dan kontrol **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12 Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 13 Uji t-test Nilai Pembiasaan Salat Duha Siswa**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 14 Profil Sekolah/Madrasah.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**