

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB *TANBĪHUL MUTA'ALLIM* SERTA RELEVANSINYA
DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

UMI KHOFIFAH
NIM 212511047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB *TANBIHUL MUTA'ALIM* SERTA RELEVANSINYA
DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

UMI KHOFIFAH
NIM. 212511047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB *TANBĪHUL MUTA'ALLIM* SERTA
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR**

Oleh :
UMI KHOFIFAH
NIM: 212511047

Disetujui untuk Ujian Munaqosyah
Pada tanggal: 13 Maret 2026

Pembimbing I,



Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I
NIDN.2110098501

Pembimbing II,



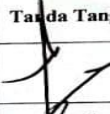
Inayatul Lathifah, M.Pd.
NIDN. 213079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **UMI KHOFIFAH**
 NIM : **212511047**
 Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
 Judul skripsi : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Tanbihul Muta'allim* Serta Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar**

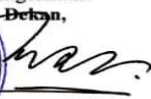
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Tiga Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		14 - 04 - 2026
Penguji 1	Nasrul Umam, M.Pd.I.		21 - 04 - 2026
Penguji 2	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		21 - 04 - 2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		19 - 04 - 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		22/04 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 23 April 2026

Mengesahkan
 Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 FKI NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Umi Khofifah

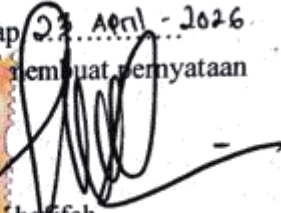
NIM : 212511047

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap 23 April 2026
membuat pernyataan

khofifah
NIM 212511047

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Umi Khofifah
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Umi Khofifah
NIM	: 212511047
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi	: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i> serta Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 13 Maret 2026
Konsultan,



Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.
NIDN.2120039102

KATA PENGANTAR

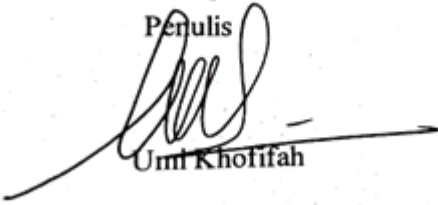
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Orientasi Jangka Panjang dan Orientasi Belajar Terhadap Inovasi” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, bapak Dr. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, bapak Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasikepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Ketua prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S. Hum., M.A., yang telah memberikan izin, informasi, serta dukungan administratif dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing I, bapak Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, bapak Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd., yang telah membimbing, dan mengarahkan selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan ini.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al Mukhtar tempat penulis menimba ilmu, Al Maghfurlah KH. Ahmad Tamam dan Ibu Nyai Hj. Ami Sri Asih beserta Keluarga, serta seluruh keluarga ndalem Pondok Pesantren Al- Mukhtar, senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan serta selalu penulis harapkan ziyadah ilmu manfaat dan barokahnya.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan motivasi dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 18... April - 2026
Penulis

Umi Khotifah

MOTTO

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ 

Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

(Q.S. Al-Aḥzāb:21)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya yang telah menjadi sumber kekuatan, insipari, motivasi dan cahaya dalam setiap langkah hidupku. Terima Kasih tak terhingga atas setiap tetes keringat, doa yang tak pernah putus, dukungan moral dan material, serta kasih sayang abadi yang telah menghantarkanku hingga ke titik ini. Pencapaian ini adalah persembahan kecil dari bakti cintaku yang tak akan pernah terbalaskan.
2. Adikku tersayang, M. Faiz Masrufi, terima kasih atas semangat, keceriaan, dan dukunganmu. Kalian adalah penyemangat terbaik dan harapan masa depanku. Semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk terus mengejar mimpi setinggi-tingginya.
3. Al Maghfurlah KH. Ahmad Tamam dan Ibu Nyai Hj. Ami Sri Asih dan para Asatidz dan Asatidzah yang telah menjadi *Wasilah* (perantara) bagi hamba untuk mengenal ilmu, adab dan nilai-nilai kehidupan yang hakiki. Berkah air wudhu dan sujud panjenengan, serta keteladanan yang Engkau berikan di Pondok Pesantren Al Mukhtar telah menjadi bekal terpenting dalam menuntut ilmu dibangku kuliah. Semoga ilmu yang hamba dapatkan ini menjadi ilmu yang bermanfaat fiddunya wal akhirah, berkat doa restu panjenengan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	AlHif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	Be
ت	Tā	<i>T</i>	Be
ث	Sā	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	Je
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	ka dan ha
د	Dāl	<i>D</i>	De
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	er
ز	Zā'	<i>Z</i>	Zet
س	Sīn	<i>S</i>	Es

ش	Syīn	<i>Sy</i>	es dan ye
ص	Sād	<i>ṣ</i>	es (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	de (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	te (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāin	<i>G</i>	Ge
ف	Fā'	<i>F</i>	Ef
ق	Qāf	<i>Q</i>	Ki
ك	Kāf	<i>K</i>	Ka
ل	Lām	<i>L</i>	El
م	Mīm	<i>M</i>	Em
ن	Nūn	<i>N</i>	En
و	Wāwu	<i>W</i>	We
ه	Hā'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	Y	
---	-----	---	--

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jīyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--َ'----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--ِ,----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Umi Khofifah. 212511047. NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TANBĪHUL MUTA'ALLIM SERTA RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELJAR Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2026.

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Tanbīhul Muta'allim* karya K.H. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi dan menganalisis relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya degradasi moral siswa yang memerlukan penguatan karakter melalui sumber literasi etika klasik yang adaptif dengan kurikulum modern. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif jenis studi pustaka (*library research*). Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap sumber primer dan sekunder, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kitab *Tanbīhul Muta'allim* mengandung nilai karakter yang mencakup adab spiritual, kedisiplinan, kemandirian, dan integritas batin. Nilai-nilai tersebut memiliki relevansi kuat dengan Kurikulum Merdeka, khususnya dalam memperkuat dimensi Profil Pelajar Pancasila. Kitab ini berperan sebagai fondasi moral-spiritual individu, sementara Kurikulum Merdeka menjadi kerangka implementasi sosialnya. Sinergi keduanya memungkinkan pendidikan karakter yang berakar pada tradisi namun tetap relevan dengan kebutuhan zaman.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Tanbīhul Muta'allim, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila.*

ABSTRACT

Umi Khofifah. 212511047. NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TANBĪHUL MUTA'ALLIM SERTA RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELJAR. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, March 2026.

This study aims to identify the character education values within the Book of Tanbīhul Muta'allim by K.H. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi and analyze its relevance to the Merdeka Belajar Curriculum. The research is driven by the increasing moral degradation among students, which necessitates strengthening character through classical ethical literature that is adaptive to the modern curriculum.

The research method employed is qualitative with a library research approach. Data were collected through documentation studies of primary and secondary sources, then analyzed using a descriptive-qualitative technique.

The results indicate that the Book of Tanbīhul Muta'allim contains essential character values, including spiritual ethics, discipline, independence, and inner integrity. These values show strong relevance to the Merdeka Curriculum, particularly in reinforcing the dimensions of the Pancasila Student Profile. This book serves as an individual moral-spiritual foundation, while the Merdeka Curriculum provides the framework for its social implementation. The synergy between the two allows for character education that is rooted in tradition while remaining relevant to contemporary needs.

Keywords: *Character Education, Tanbīhul Muta'allim, Merdeka Curriculum, Pancasila Student Profile.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	x
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan/Fokus Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Metode Penelitian	15

H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Pendidikan Karakter.....	20
B. Nilai Pendidikan Karakter.....	29
C. Kurikulum Merdeka Belajar.....	33
BAB III.....	46
HASIL PENELITIAN.....	46
A. Orientasi Kancāh.....	46
B. Pelaksanaan Peneletian.....	64
C. Temuan Penelitian.....	65
BAB IV.....	81
PEMBAHASAN.....	81
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i>	81
B. Relevansi nilai-nilai Pendidikan Karakter Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i> dengan Kurikulum Merdeka Belajar.....	95
C. Implikasi Teoritis dan Praktis Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i> serta Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar.....	109
BAB V.....	126
KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
C. Keterbatasan Penelitian.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129

LAMPIRAN I	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kitab Tanbīhul Muta'allim	123
--	-----