

**IMPLEMENTASI METODE *'ILMAN WA RUUHAN*
DALAM PEMBELAJARAN *TAHSIN TAHFIDZ* PADA SISWA
KELAS 1 SD IT BUAH HATI CILACAP**



SKRIPSI

Disusun guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NUFIYATI
NIM. 212511054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE *'ILMAN WA RUUHAN*
DALAM PEMBELAJARAN *TAHSIN TAHFIDZ* PADA SISWA
KELAS 1 SD IT BUAH HATI CILACAP**



SKRIPSI

Disusun guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NUFIYATI
NIM. 212511054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE *'ILMAN WA RUUHAN*
DALAM PEMBELAJARAN *TAHSIN TAHFIDZ* PADA SISWA
KELAS 1 SD IT BUAH HATI CILACAP

Oleh:
NUFIYATI
NIM. 212511054

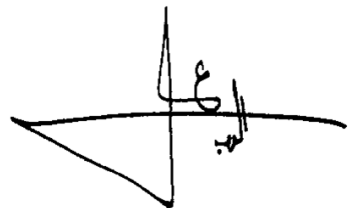
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 9 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501

Pembimbing II



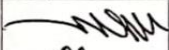
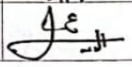
Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd.
NIDN. 0615019601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NUFYATI
NIM : 212511054
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Implementasi Metode 'Ilman Wa Ruuahan Dalam Pembelajaran Tahsin Tahfidz Pada Siswa Kelas 1 SD IT Buah Hati Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Tiga Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

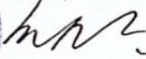
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		14-4-26
Penguji 1	Nasrul Umam, M.Pd.I.		21-4-26
Penguji 2	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		20-4-26
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		14-4-26
Ass. Pembimbing	Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd.		14-4-26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Pabu
Tanggal : 22 April 2026



Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nufiyati

NIM : 212511054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam/PAI

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam/FKI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwasanya skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui atas tulisan ataupun pikiran saya, kecuali yang dengan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan bahwasanya skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 April 2026
Yang membuat pernyataan



Nufiyati
NIM. 212511054

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nufiyati

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwasanya skripsi saudara:

Nama	:	Nufiyati
NIM	:	212511054
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Implementasi Metode <i>'Ilman Wa Ruuhan</i> dalam Pembelajaran <i>Tahsin Tahfidz</i> pada Siswa Kelas 1 SD IT Buah Hati Cilacap

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi atas syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 4 April 2026

Konsultan,



Abdullah Ridlo. S.Hum., MA

NIDN. 2120039102

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang sudah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *‘Ilman Wa Ruuhan* dalam Pembelajaran *Tahsin Tahfidz* pada Siswa Kelas 1 SD IT Buah Hati Cilacap” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih atas:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang sudah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdulloh Ridlo, M.A., yang sudah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
4. Pembimbing I, Dr. A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Dr. Aldi Prasetyo, M.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan. Motivasi, saran, nasehat arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis guna menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang sudah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi penulis selama menjalani masa studi.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang sudah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD IT Buah Hati Cilacap, Bu Aulia Mutiara Sari, S.Pd., yang sudah memberikan kesempatan dan dukungan serta banyak informasi selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Koordinator *Tahfidz* SD IT Buah Hati Cilacap, Bu Fajriyatul Isnaeni yang sudah meluangkan waktunya guna memberikan kesempatan dan dukungan serta banyak informasi selama proses pelaksanaan penelitian.

9. Perwakilan Guru *Tahfidz* dan Wali Kelas 1 SD IT Buah Hati Cilacap, Bu Susmiyati, S.Pd. yang sudah meluangkan waktunya dan selalu mau direpotkan penulis guna memberikan kesempatan dan dukungan serta banyak informasi selama proses pelaksanaan penelitian.
10. Kedua Orangtua tercinta, yang sudah memberikan begitu besar dukungan dalam banyak bentuk apapun, serta kesabaran menghadapi penulis dan menunggu terselesaiannya skripsi ini.
11. Kepada teman-teman penulis, Mustakimah, Arina Rusyda, Desiyamtun Nurjanah, Wahyu Kurnia Sari, Nadia Purnama Puspa, yang selalu memberikan motivasi, dan memberikan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang sudah memberikan kontribusi dengan langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunianya dan membalas segala amal kebaikan pihak-pihak yang sudah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 14 April 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'N' followed by a series of loops and a horizontal line at the bottom.

Nufiyati

MOTO

﴿... وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾

(المزمل : ٤)

“.... Dan bacalah Al-Qur'an dengan tartil (perlahan-lahan dan jelas)”

(Q.S. Al Muzzammil: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini penulis persembahkan atas:

1. Sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT, yang sudah memberikan cinta dan kasih sayangNya, memberikan kekuatan, dan membekaliku ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Supardi dan Ibu Musyariah. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah guna menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, memberikan umur panjang kepada Bapak dan Ibu sampai melihatku berhasil dalam keputusanku sendiri.
3. Kepada saudara kandungku yang tak kalah penting kehadirannya Dek Inasatun Nabilla. Terimakasih sudah jadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
4. Kepada keluarga besar Bani Samlawi, terimakasih atas do'a, motivasi, serta dukungan dalam hal banyak bentuk.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā’</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لَنْ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------------	---------	------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِى الْفُرُوض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nufiyati. 212511054. IMPLEMENTASI METODE '*ILMAN WA RUUHAN* DALAM PEMBELAJARAN *TAHSIN TAHFIDZ* PADA SISWA KELAS 1 SD IT BUAH HATI CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2026.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendekatan pembelajaran Al-Qur'an yang tidak hanya mengutamakan aspek kognitif (*tahsin* dan *tahfidz*), namun juga pembinaan spiritual dan karakter (*ruuhan*) bagi siswa umur dini. Metode '*Ilman Wa Ruuhan*' yang menawarkan keseimbangan holistik diantara kedua dimensi itu dianggap potensial guna diimplementasikan di tingkat SD. Penelitian ini tujuannya guna mengetahui implementasi metode '*Ilman Wa Ruuhan*', efektivitas metode '*Ilman Wa Ruuhan*', dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode '*Ilman Wa Ruuhan*' dalam pembelajaran *tahsin tahfidz* pada siswa kelas 1 SD IT Buah Hati Cilacap. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian mengungkapkan bahwasanya implementasi metode menggabungkan aktivitas '*Ilman*' (pengenalan makhraj dan tajwid) dan '*Ruuhan*' (kisah keteladanan Nabi, pembiasaan berwudhu dan bersdo'a sebelum belajar), peningkatan kemampuan *tahsin* dan *tahfidz*nya dapat dilihat dari kelancaran hafalan yang ditandai dengan bacaan makhraj yang bagus dan pemenuhan target yang sudah ditentukan sekolah. Faktor pendukung utama mencakup komitmen tinggi guru, dan lingkungan sekolah yang kondusif. Sementara faktor penghambat mencakup keterbatasan waktu dalam kurikulum padat, kemampuan awal siswa. Pada kesimpulannya metode '*Ilman Wa Ruuhan*' dapat diimplementasikan dalam pembelajaran *tahsin tahfidz* di kelas 1 dan terbukti efektif tidak hanya dalam meningkatkan kognitifnya namun juga dalam membangun fondasi spiritual dan karakter siswa.

Kata Kunci: '*Ilman Wa Ruuhan*', *Tahsin*, *Tahfidz*, *Pendidikan Dasar*, *Pendidikan Karakter Qur'ani*.

ABSTRACT

NUFIYATI. 212511054. IMPLEMENTATION OF THE *'ILMAN WA RUUHAN* METHOD IN *TAHSIN TAHFIDZ* LEARNING IN GRADE 1 STUDENTS OF SD IT BUAH HATI CILACAP. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2026.

This research is based on the importance of the Qur'anic learning approach that not only prioritizes cognitive aspects (tahsin and tahfidz), but also spiritual and character development (ruuhan) for early childhood students. The 'Ilman Wa Ruuhan method, which offers a holistic balance between the two dimensions, is considered potential to be implemented at the elementary level. The purpose of this study is to determine the implementation of the 'Ilman Wa Ruuhan' method, the effectiveness of the 'Ilman Wa Ruuhan method, and the factors that support and hinder the implementation of the 'Ilman Wa Ruuhan method in tahsin tahfidz learning in 1st grade students of SD IT Buah Cilacap. This research applies a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The data obtained is then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The findings of the study revealed that the implementation of the method combined the activities of 'Ilman (introduction of makhraj and tajweed) and Ruuhan (the story of the Prophet's example, the habit of performing ablution and praying before studying), improving tahsin and tahfidz abilities can be seen from the fluency of memorization which is characterized by good makhraj reading and the fulfillment of targets that have been determined by the school. The main supporting factors include high teacher commitment, and a conducive school environment. While inhibiting factors include time constraints in a dense curriculum, students' initial abilities. In conclusion, the 'Ilman Wa Ruuhan method can be implemented in tahsin tahfidz learning in grade 1 and has proven effective not only in improving their cognition but also in building the spiritual foundation and character of students.

Keyword: *'Ilman Wa Ruuhan, tahsin, tahfidz, basic education, Qur'anic character education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.

G.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
A.	<i>Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Implementasi Metode <i>'Ilman Wa Ruuhan...</i>	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode Lain Sebagai Pembanding.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Pikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Orientasi Kancan	Error! Bookmark not defined.
B.	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Implementasi Metode <i>'Ilman Wa Ruuhan</i> dalam Pembelajaran <i>Tahsin Tahfidz</i> pada Siswa Kelas 1	Error! Bookmark not defined.
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>'Ilman Wa Ruuhan</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	1
Tabel 3.1 Data Informan Penelitian	
Tabel 3.2 Jumlah Informan	
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas 1A	
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas 1B.....	
Tabel 3.5 Data Siswa Kelas 1C.....	
Tabel 3.6 Pengampu Halaqoh Kelas 1 ..	
Tabel 3.7 Data Sarana dan Prasarana....	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kegiatan Awal Pembukaan . **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2 Proses Hafalan Baru **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3 Menulis Ayat Yang Dihafal. **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4 Membaca Jilid **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 5 Penyampaian Adab..... **1Error! Bookmark not defined.**
Gambar 6 Kegiatan Penutup..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 7 Buku Jilid 1 & 2 **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 8 Buku Laporan Prestasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Silabus <i>Tahsin</i> Kelas 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

