

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fajar. (2024). “Pengembangan Strategi Pembelajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini Di Tahfidz Kids Club (TKC) Ar Raihan Sumber Sari Jember.” 5(1):86–125.
- Abdullah, Ahmad Taufik, Muhammad Iqbal, and Hendra Firdaus. (2022). “Metode Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Al Qur ’ an Pada Siswa Di MTS Negeri 1 Probolinggo.” *Jurnal Trilogi* 3(3):191–97. doi: 10.33650/trilogi.v3i3.4874.
- Achmad, Zheihan Aisyah, Ajat Rukajat, and Undang Ruslan Wahyudin. (2022). “Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas Al-Qur’an TPQ Darussalam.” *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies* 5(1):282–301.
- Aini, Wahda Qurrota, and Sandi Aji Wahyu Utomo. (2023). “Upaya Peningkatan Karakter Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita Pada Kelompok B3 Di TK Masyitoh Welahan Wetan.” *Tawadhu* 7(2):161–80.
- Alfatih, Andy. (2017). *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Palembang: Unsri Press.
- Alfian Nurul Khoirulloh, Hafidz, and Husna Nashihin. (2023). “Strategi Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur’an Griya Qur’an 3 Klaten.” *Attractive : Innovative Education Journal* 5(2):863.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Aseery, Ahmad. (2024). “Enhancing Learners ’ Motivation and Engagement in Religious Education Classes at Elementary Levels Education Classes at Elementary Levels.” *British Journal of Religious Education* 46(1):43–58. doi: 10.1080/01416200.2023.2256487.

- Aziiz, Gama Victorya, Romelah, and Dina Mardiana. (2024). "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MI Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11(2):204–16.
- Badrutnama, Choerul Anwar. (2022). "Implementasi Metode Terpadu Ilman Wa Ruuhan Terhadap Sistem Belajar Mengajar Al Qur'an Di SDIT Permata Kraksaan Probolinggo." *Tabisyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humanior* 3(360):1.
- Erlistiana, Devi, Yazida Ichan, and Hesti. (2022). "Metode Tilawati Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Seni Aca Qur'an." *Jurnal Pustaka* 12(21):26–33.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 33. doi: 10.21831/hum.v21i1.
- Faiz, Ahmad, Martin Kustati, and Gusmirawati. (2023). "Pendampingan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Talaqqi Kelas XI Di SMK Kesehatan Genus Sumatera Barat." *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1(6):1703–14.
- Fauziyyah, Aida, Muhammad Ilyasa Amrullah, Haris Saripudin, Neng Juwita, Sumiati, and Iim Inrohim. (2025). "Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur ' an Siswa Di MTS MIMHA Informatika Kota Bandung." *JURNAL PENELITIAN MULTIDISIPLIN BANGSA* 1(8):1032–38.
- Hafez, Shehata, Mohamed Elsheikh, and Mohamed Aziz. (2024). "Knowledge and Its Sources in the Quran." *Internasional Jurnal Of Academic Research In Business & Social Science* 14(11):2464–69. doi: 10.6007/IJARBS/v14-i11/23850.
- Hanita, Ifa Refli, Khulaimata Zalfa, and Wulandari Retnaningrum. (2024). "Upaya Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK YA BAKII Kesugihan."

As-SABIQUN 6(1):211–20.

- Hasanah, Hasyim. (2017). “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8(1):21. doi: 10.21580/at.v8i1.1163.
- Hidayah, Rofiah Nur, Iffah Mukhlisah, Yetty Faridatul Ulfah, and Mei Fatimah. (2023). “Implementasi Metode Tahsin Dalam Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Sukoharjo.” *Mamba’ul ’Ulum* 19(1):47–58.
- Hidayat, Bahril. (2017). “Pembelajaran Alquran Pada Anak Usia Dini Menurut Psikologi Agama Dan Neurosains.” 2:59–70.
- Hukamak, Saiful, and Sumihatul Ummah. (2021). “Problematika Guru Dalam Mengajar Al- Qur’an Dengan Metode Wafa Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)* 2(2):71–82.
- Humaira, Nadia, Pahrurroji, and Muh. Ubaidillah Al-Ghifary Slamet. (2023). “Stratefi Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Serta Implikasinya Terhadap Kualitas Bacaan Dan Hafalan.” *Qiro’ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13(2):158–80.
- Indraeni, Syadza Alzahra, and Rahmi Wiza. (2025). “Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Halaqoh Tahfidz Qur’an Masjid Al Ikhlas Koto Mandakek Kota Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Udaya* 5:4387–4401.
- Intan, Mulia, and Eni Fariyatul Fahyuni. (2024). “Implementasi Tahsin (Metode Ummi) Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur ’ an.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 6(1):609–21.
- Iqbal, Ahmad, Syifa’a Ulmuwahhidah, and Yassir Lie Al Humaira Sabiela Rahmah. (2024). “Pendidikan Rabbani Dalam Penerapan Metode Tahsin Dan Tahfidz Siswa-Siswi SDN Talang 2 Di Dusun Talang, Desa Talang, Kecamatan Jogorogo, Ngawi, Jawa Timur.” *Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):65–70. doi: 10.54082/ijpm.376.

- Istiqomah, Fajar, Joko Subando, and Ngatmin Abbas. (2024). “Metode Dan Strategi Peningkatan Kualitas Tahfidz Qur’an Santri Di Pondok Masaran Tahun Pembelajaran 2022/2023.” *Al ’Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1):1–10.
- Khullida, Rizqi. (2020). *Metode Pengembangan Kecerdasan Soiritual Anak Usia Dini*.
- Khususur, Misbah. (2024). “Tinjauan Fikih Tentang Hukum Membaca Al-Qur’an Bagi Wanita Yang Haid Dan Nifas.” *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Kelslaman* 3(3):157–67.
- Labib, Muchsin, and Zahwa Awwalun Nikmah. (2025). “Integrasi Tafsir Dan Sains: Kajian Literatur.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)* 06(01):114–23.
- Langit, Anggit Rara Ratu. (2024). “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.” *Jurnal On Education* 06(04):20670–81.
- Masyhuri, Fahri. (2023). “Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Salman Pengairan Kelurahan Birobuli Utara Kota Palu.” doi: https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/2376/1/Fahri%20Masyhuri_171010014_Pendidikan%20Agama%20Islam.pdf.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nuralim, Nuralim, M. Sofatur Rizky, and Yani Aguspriyani. (2024). “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat Pada Bank Syariah Indonesia.” *Musytari: Neraca Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi* 3(2):11–20.
- Permana, Fadhila Sidiq, and Anugerah Zakya Rafsanjani. (2024). “Perubahan Status Nabi Dari Makkah Ke Madinah Perspektif Tafsir Nuzuli : Telaah Pemikiran Tafsir Izzat Darwazah Dalam Sejarah Kenabian Terdapat Dua Fase Yang Menjadi Garis Besar

- Dalam Ranah Kajian Tarikh Islam (Sejarah Islam). Pertama Adalah Fase Makkah.” *Al-Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama* 65–80.
- Riza, Muammar. (2023). “Peran Pembimbing Tahfidz Qur’an Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Pada Siswa Di SMPTQ Maal Pondok Aren Tangerang Selatan.”
- Rozi, M. Asep Fathur, and Ismah Fakhrunnisa. (2023). “Implementasi Program Menghafal Al- Qur ’ an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) At-Taqwa Tulungagung.” *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1):128–36.
- Rustiana, Dewi, and Muhammad Anas Ma’arif. (2022). “Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa.” *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 1(1):12–24. doi: 10.59373/kharisma.v1i1.2.
- Saimima, M. Sahrawi, and Thati Kaplale. (2023). “Manajemen Metode Terpadu ’Ilman Wa Ruuhan Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) As Salam Ambon.” *12 Waiheru* 9(1):51–58. doi: 10.47655/12waiheru.v9i1.92.
- Saraswati, Adjeng, Lumaar Ridlo, and Aris Naeni Dwiyaniti. (2019). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Talking Chips Materi Kenampakan Alam Kelas 3 SD N Slarang 01 Tahun 2018.” *PANCAR* 3(1):218–25.
- Suyadi. (2018). “Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Perspektif Neurosains” *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 13(2):273–304.
- Syaifulloh, Muhammad Khafid, Muchtar Hanafi, Tonang Dwi Ardyanto, Nanang Wiyono, Pepi Budianto, and Jumi atmoko Jumi atmoko. (2023). “Electroencephalography (EEG) Frontal Alpha Asymmetry Index as an Indicator of Children’s Emotions in the Three Quran Learning Methods: Visual, Auditory, and Memory.” *Iranian Journal of Psychiatry*

18(1):93–96. doi: 10.18502/ijps.v18i1.11417.

- Tarmizi. (2024). “Implementasi Metode Ilman Waruhan Pada Mata Pelajaran Tahfiz Al- Qur ’ An Di Smp It Al-Hijrah.”
- Tilotama, Azzahrah Ramaputri, and Usman. (2025). “Pendidikan Dasar Islam: Peran Al- Qur’an Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak.” *Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama* 04(03):43–49.
- Triadi, Awal, Ilyas Thahir, Ratika Nengsih, Rosmitai, and Ahmad. (2025). “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Karakter Di MTS DDI Galla Raya Pangkep.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(3):234–48.
- Wardoyo, Sapto, Ahmad Mukhlisin, and Abdullah Ridlo. (2020). “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Kepada Kaum Dhuafa.” *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2):288–307.
- Wulandari, Retno Ayu, Nailla Rafa Safitri, Nilot Ayu Mahesty Pramudita, Alif Kurniyanto, Fitrotul Afifah, Abdul Rahman Bin Rahim, and Suhariyanto. (2024). “Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang.” *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora* 2(3):205–18.
- Zulfa, Umi. (2019). *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: IHYA MEDIA.