

DAFTAR PUSTAKA

- Al Halim, A. Adibudin. 2025. *Islamic Religious Education Strategies for Building a Globally Moral Generation in the Age of Civilization Challenges*. Proceeding Al Ghazali International Conference, Vol. 3.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. syakir Media Press.
- Agustina, M. (2025). Pengelolaan *Meaningful learning* dalam Mengatasi Learning Loss di SMA Muhammadiyah. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3). <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1807>
- Alfiyah, S., & Hariyadi, B. (2022). Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 110–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/moe.v8i1.6273>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Tafhim Al-'Ilmi : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>
- Azis, A. R. T. A. R. (2024). Desain Kurikulum PAI Berbasis Karakter: Integrasi Pengetahuan, Etika, dan Spiritualitas. *Journal of Education Research*, 5(4), 6597–6604. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1962>
- Eryanto, D., & Prasetyono, H. (2025). Efektivitas Pembelajaran Mendalam dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Cikampek Selatan I. In 88| *Jurnal Evaluasi Pendidikan* (Vol. 16, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jep.v16i2.60722>
- Hafidzoh, K. A. M. (2023). Belajar Bermakna (*Meaningful learning*) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>

- Haq, M. D. (2025). *Deep learning* sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7021>
- Hasan, R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Menggunakan Pendekatan *Deep learning* pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4), 2231–2240. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.3029>
- Huda, K. (2025). Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme. *Jurnal Artefak*, 12. <https://jurnal.unigal.ac.id/artefak/article/download/18462/pdf>
- Irfanuddin, F., Selamat, S., & Widodo, H. (2025). Analisis Implementasi Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) dalam Kurikulum PAI di SD Negeri 125 Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1566–1576. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1798>
- Jaelani, A. (2022). Jurnal Pendidikan Agama Islam ARTICLE HISTORY. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jpai.v1i1.1663>
- Ketut, I., & Adnyana, S. (2024). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Flores Implementasi Pendekatan *Deep learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Retorika* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>
- Kholis Prihantoro, W. (2025). Implementasi *Deep learning* untuk Meningkatkan Karakter Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *La-Tahzan*, 17(2), 254–265.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025a). Analisis Pendekatan *Deep learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>

- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025b). Analisis Pendekatan *Deep learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Noor, T. R. (2025). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Islam*. Global Aksara Pers.
- Paida, A., Asnidar, A., & Irfandi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful learning* terhadap Peningkatan Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas XI SMAS Muhammadiyah Lempangang. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(4), 450–464. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i4.7705>
- Panggabean, W. T. (2024). Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12855>
- Rabiatul Aliyah, S., & Norlianti, N. (2025). Model Pembelajaran Pai Berbasis *Deep learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v6i5.7798>
- Rahmandani, F. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i3.4896>
- Rahmawati, L. (2025). Implementasi *Meaningful learning* pada Materi Peradaban Islam Masa Modern sebagai Upaya Penguatan Nilai-Nilai Islami. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.519>
- Ramadani, P. A. (2025). Strategi Penerapan Prinsip *Deep learning* (Meaningful, Mindful, Joyful) untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi dan Pendidikan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.519>

- Restu Hoeruman, M., Nginwanun Likullil Mahamid, M., Baroud, N., & Yunierti Prihatin, N. (2025). Pendekatan *Deep learning* dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5). <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1247>
- Rochmah Arfayza, M., & Latifatul Inayati, N. (2025). Innovation of Islamic Education through Digitalization: Answering Global Challenges with Progressive Solutions. *Journal of Islamic Education Thoughts and Practices*, 9(1), 135–145. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v9i1.130>
- Shohibah, S. S. (2024). Implementasi Pembelajaran Bermakna (*Meaningful learning*) dalam. *Allama*, 00(01). <https://jurnal.appki.or.id/index.php/allama/article/view/6>
- Sudarmono, M. A. (2025). Pelatihan Guru Sd Dalam Mendesain Pembelajaran Bermakna Berbasis *Deep learning* Pada Pada Kurikulum Merdeka Guru Upt Psf Sdn Sumanna Makassar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.34353>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-26). Alfabeta.
- Umam, Nasrul. 2024. *Kajian Q.S. Al-Ahzab Ayat 21 tentang Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. WARNA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Utomo, Sandi Aji Wahyu. 2019. *Analisis Kreasi Pembelajaran Rekreasi Pendidikan pada Pendidikan Dasar*. Jurnal PANCAR, 3(1).
- Zulfa, U. (2019). *Tekhnik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media Cilacap.

