

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK SISWA KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 02**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh
APRIYANTI
NIM. 1923222016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI CILACAP
TAHUN 2026**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK SISWA KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 02**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh
APRIYANTI
NIM. 1923222016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHOZALI CILACAP
TAHUN 2026**

SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIS
UNTUK SISWA KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 02

Oleh :

Apriyanti

NIM 1923222016

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah

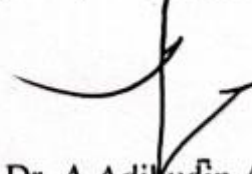
Pada tanggal : 06 Maret 2026

Pembimbing I



Wida Nurul Azizah, S.Pd.Si., M.Pd

Pembimbing II



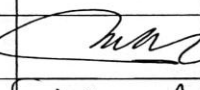
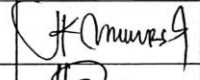
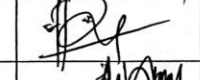
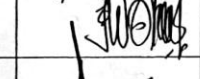
Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : APRIYANTI
 NIM : 1923222016
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
 Judul skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengukuran Sudut Melalui Pendekatan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V MI YA BAKII Kesugihan 02

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Tiga Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		28/04-2026
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		24/04-2026
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		24/04-2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		28/04-2026
Ass. Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I		28/04-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa
 Tanggal : 28 April 2026



Mengesahkan
 Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Apriyanti

NIM : 1923222016

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan denga sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil kaarya saya: bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Apriyanti

NIM. 1923222016

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Apriyanti
Lamp :

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Apriyanti

NIM : 1923222016

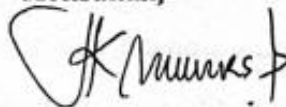
Fakultas/Prodi : Keagamaan Islam/PGMI

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi
Pengukuran Sudut Melalui Pendekatan
Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V MI
YA BAKII Kesugihan 02

Telah diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 06 April 2026
Konsultan,



Nani Kurniasih, M. Si

v

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran Sudut Melalui Pendekatan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V MI YA BAKII Kesugihan 02”. Dapat terselesaikan dengan baik

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M. Ag beserta sivitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M. S.I., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing I dan pembimbing akademik, Wida Nurul Azizah, S.Pd.Si., M.Pd., atas rekomendasi dan bantuannya dari awal pembuatan proposal hingga penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen pembimbing II, Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I, atas bimbingan, dorongan dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang
6. Mustaniratuss'adah, S.Pd. I., M. Pd., selaku Kepala sekolah MI YA BAKII Kesugihan 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MI YA BAKII Kesugihan 02 yang telah memberikan banyak bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas V MI YA BAKII Kesugihan 02 yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Keluargaku yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali ucapan terima kasih. Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Tidak lupa penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, Maret 2026

Apriyanti

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar Ra‘ d :11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

1. Bapak Muhdir (Alm) dan ibu Hartati yang selalu memberikan segala dukungan tanpa henti. Terima kasih ayah ibu, hanya Allah yang mampu membalas perhatian, kasih sayang, dan segala yang telah kalian berikan untukku.
2. Tri Sujari (suami), Azkiya Fathin Maulida dan Attafariz Abiyas Fathan (anak-anakku). Terima kasih atas pengorbanan, pengertian dan kasih sayang tiada henti yang membuatku mampu bertahan hingga titik ini
3. Almamaterku UNUGHA.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa Indonesia asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam tesis. Pedoman transliterasi didasarkan pada surat Keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 1543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	be
ت	Ta'	T	te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	H}ikmah
جزية	Ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap kedalam salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan t

زكاة الفطرة	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
-------------	---------	----------------------

-----	fathah	Ditulis	a
-----	kasrah	Ditulis	i
-----	Dammah	Ditulis	u

Vokal Pendek

Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	a
	جاهلية	Ditulis	<i>jahiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	a
	تنسى	Ditulis	<i>tansa</i>
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	i
	كريم	Ditulis	<i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati	Ditulis	u
	فروض	Ditulis	<i>furud}</i>

Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ZIawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

ABSTRAK

Apriyanti. 1923222016. PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK SISWA KELAS V MI YA BAKII KESUGIHAN 02, Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2026.

Pembelajaran matematika sering dianggap sebagai kumpulan alat atau konsep yang sudah siap digunakan. Pandangan tersebut membuat guru cenderung langsung menjelaskan konsep beserta cara penerapannya kepada peserta didik. Akibatnya, proses pembelajaran menjadi berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar. Kondisi ini dapat berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa atau tidak tercapainya target pembelajaran yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V MI Ya BAKII Kesugihan 02 melalui Pendekatan Matematika Realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Data hasil penelitian diperoleh dari tes hasil belajar siswa, hasil observasi selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi aktivitas guru dalam menerapkan Pendekatan Matematika Realistik, lembar observasi keaktifan siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V MI YA BAKII Kesugihan 02 mengalami peningkatan. Hal ini didukung dengan penggunaan Pendekatan Matematika Realistik yang menekankan 8 aspek dengan memperhatikan keefektifan jumlah benda yang dianalisis dan waktu untuk pembelajaran. Peningkatan persentase hasil belajar siswa untuk setiap siklus, yaitu pada siklus I sebesar 69,44%, dan untuk siklus II sebesar 88,89%, sedangkan siswa yang mendapat nilai dibawah KKTP 11,11%. Selain itu hasil rata-rata persentase lembar observasi keaktifan belajar matematika siswa untuk tiap siklus, yaitu pada siklus I sebesar 46,7% dan untuk siklus II sebesar 71,7%.

Kata kunci: *Hasil belajar matematika, Pendekatan Matematika Realistik*

ABSTRAK

Apriyanti. 1923222016. IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ANGLE MEASUREMENT MATERIAL THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE REALISTIC MATHEMATICS APPROACH FOR V GRADE STUDENTS AT MI YA BAKII KESUGIHAN 02, Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University Nahdlatul Ulam Al Ghazali Cilacap*, March 2026.

Mathematics learning is often thought of as a collection of tools or concepts that are ready to be used. This view makes teachers tend to immediately explain concepts and how to apply them to students. As a result, the learning process becomes teacher-centered, so that students are less active in learning activities. This condition can have an impact on low student learning outcomes or not achieving the learning targets that have been set. This research aims to improve the mathematics learning outcomes of class V MI Ya BAKII Kesugihan 02 students through a Realistic Mathematics Approach. This research employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model. The study was conducted in two cycles. The research data were obtained from students' learning achievement tests, observation results during the teaching and learning process using teacher activity observation sheets in implementing the Realistic Mathematics Approach, student participation observation sheets, and documentation. The data were analyzed using qualitative analysis techniques. The results of the study indicate that the mathematics learning outcomes of fifth-grade students at MI YA BAKII Kesugihan 02 improved. This improvement was supported by the implementation of the Realistic Mathematics Approach, which emphasizes eight aspects while considering the effectiveness of the number of objects analyzed and the allocation of instructional time. The percentage of students' learning achievement increased in each cycle, from 69.44% in Cycle I to 88.89% in Cycle II. In addition, the average percentage of students' learning activity based on observation sheets increased from 46.7% in Cycle I to 71.7% in Cycle II.

Keywords: *Mathematics learning outcomes, Realistic Mathematics Approach.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR	7
MOTTO	8
PERSEMBAHAN.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	10
ABSTRAK.....	13
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I..... **Error! Bookmark not defined.**

PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Definisi Operasional
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II..... **Error! Bookmark not defined.**

KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Kajian Teori
- B. Kajian Penelitian Yang Relevan
- C. Kerangka Berfikir
- D. Hipotesis Tindakan.....

BAB III..... **Error! Bookmark not defined.**

METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Desain Penelitian Tindakan
- B. Waktu Penelitian.....
- C. Tempat Penelitian
- D. Subjek dan Objek Penelitian
- E. Skenario Tindakan
- F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Kriteria Keberhasilan Tindakan..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Uji Instrumen
- I. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV..... **Error! Bookmark not defined.**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan.....

BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Matematika	24
Kelas V.....	24
Tabel 4.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I	64
Tabel 4.2 Hasil Observasi keaktifan belajar siswa siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil belajar matematika siswa siklus II.....	79
Tabel 4.4 Hasil observasi keaktifan belajar siswa siklus II.....	83
Tabel 4.5 Keaktifan belajar matematika siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada siklus I dan siklus II...	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Evaluasi Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II	86
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Evaluasi Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Validator Materi.....	103
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	104
Lampiran 3. Kisi-kisi instrument dan Lembar observasi.....	119
Lampiran 4. Nilai Hasil Belajar siswa Siklus I dan siklus II.....	125
Lampiran 5. Hasil observasi aktifitas guru siklus I dan Sikuls II...	129
Lampiran 6. Hasil observasi keaktifan belajar matematika siswa pada siklus I dan Siklus II.....	133
Lampiran 7. Dokumentasi Pembelajaran siswa.....	135

