

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Guru telah menerapkan delapan aspek yang ada dengan memperhatikan jumlah benda yang dianalisis agar tidak berlebihan dan memberikan instruksi pada Lembar Kerja Peserta Didik yang jelas. Dengan penerapan pembelajaran seperti ini, siswa menjadi lebih aktif mengikuti proses belajar sehingga hasil belajar mereka mengalami peningkatan
2. Peningkatan ini terlihat dari setiap siklus, di mana persentase siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) lebih dari 75% dari total siswa. Pada evaluasi akhir siklus I, 25 siswa (69,44%) memperoleh nilai di atas KKTP, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 32 siswa (88,89%), sedangkan siswa yang mendapat nilai dibawah KKTP ada 4 siswa (11,11 %). Hal ini disebabkan oleh ketidakpahaman konsep dasar sehingga membuat mereka kesulitan memahami materi lanjutan serta kurangnya motivasi dan minat anak terhadap materi pembelajaran
3. Keaktifan siswa selama pembelajaran juga mengalami peningkatan. Observasi menunjukkan bahwa rata-rata keaktifan siswa pada siklus I sebesar 46,7% (kualifikasi sedang), dan meningkat pada siklus II menjadi 71,7% (kualifikasi tinggi). Guru telah menerapkan PMR sesuai karakteristiknya, yaitu: penggunaan konteks nyata sebagai titik awal pembelajaran, pemanfaatan model yang menekankan penyelesaian informal sebelum formal, menghargai variasi jawaban dan kontribusi siswa, menerapkan metode interaktif, serta mengaitkan topik-topik matematika secara terpadu. Hasil observasi aktivitas guru menunjukkan bahwa pembelajaran telah dilaksanakan sesuai prinsip Pendekatan Matematika Realistik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mempunyai beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru sebaiknya menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika.

- b. Sebaiknya guru selain berperan sebagai fasilitator juga memberikan penekanan materi terhadap siswa.

2. Bagi kepala sekolah

Disarankan agar Kepala Sekolah menambahkan referensi mengenai Pendekatan Matematika Realistik sebagai bahan acuan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi siswa

- a. Sebaiknya siswa saat pembelajaran sedang berlangsung tetap fokus terhadap pelajaran.
- b. Hendaknya media yang digunakan tidak untuk main-main