

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN GOMBOLHARJO 02



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Oktaviana Putri Winambang

NIM : 22CJ50005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oktaviana Putri Winambang
NIM : 22CJ50005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN GOMBOLHARJO 02” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dan penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 13 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Oktaviana Putri Winambang

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : OKTAVIANA PUTRI WINAMBANG
NIM : 22CJ50005
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata
Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN
Gombolharjo 02

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 23 Februari 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN 2111098601

Pembimbing II



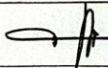
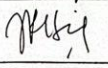
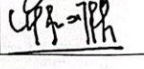
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN 0628098303

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : OKTAVIANA PUTRI WINAMBANG
NIM : 22CJ50005
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar
Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan
Kelas 1 SDN Gombolharjo 02

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 23, bulan April, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		11 Mei 2026
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		5 Mei 2026
Pembimbing 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		5 Mei 2026
Ass. Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		8 Mei 2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		5 Mei 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 11 MAY 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK: 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Oktaviana Putri Winambang

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kosultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : OKTAVIANA PUTRI WINAMBANG

NIM : 22CJ50005

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN GOMBOLHARJO 02

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 04 Mei 2026

Konsultan



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd

NIDN. 0620018902

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. A-Baqarah 2:286)

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”

Ustadz Hanan Attaki

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

B.J. Habibie

Segala sesuatu yang diawali, maka harus diakhiri!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'aamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang terang dan penuh ilmu pengetahuan.

Dengan penuh rasa syukur dan haru, karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan saya. Mereka menjadi sumber kekuatan ketika saya merasa lelah dan ragu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Doa, dukungan, serta kasih sayang yang diberikan menjadi penyemangat terbesar hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, Alm Bapak Bambang Agus Setiawan. Seorang bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Kehadiranmu yang penuh kasih sayang tetap hidup di dalam hati dan menjadi sumber kekuatan yang tak ternilai. Penulis berterimakasih atas kenangan, tawa dan kebersamaan yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Pintu surgaku, Ibu Wiwin Suyanti. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan yang begitu besar, serta cinta tulus yang selalu Ibu berikan. Beliau memiliki peran yang sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan program studi ini. Meski Ibu tidak sempat merasakan bangku

perkuliahan, tapi semangat motivasi dan doa yang selalu Ibu panjatkan menjadi kekuatan terbesar hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sampai jenjang sarjana. Teruntuk Ibu, semoga selalu diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan agar dapat terus mendampingi setiap langkah penulis.

3. Kepada Mba Elga Dea Putri Winambang dan Mas Agi Akbar Putra Winambang, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material. Terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Teruntuk Oktaviana Putri Winambang, anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk

mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

ABSTRAK

Oktaviana Putri Winambang, Skripsi 2026, **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SDN GOMBOLHARJO 02**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran kartu kata bergambar yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gombolharjo 02. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SDN Gombolharjo 02.

Teknik pengumpulan data meliputi validasi ahli, angket respons pengguna, serta tes pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar memperoleh kategori sangat layak dari ahli materi (93,75%), ahli media (90,6%), dan ahli bahasa (79%). Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa antara nilai pretest dan posttest, dengan peningkatannya yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, media kartu kata bergambar yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, dan cukup efektif sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar.

Kata kunci: *kartu kata bergambar, membaca permulaan, media pembelajaran, R&D, siswa kelas I.*

ABSTRACT

*Oktaviana Putri Winambang, Thesis 2026, **DEVELOPMENT OF PICTURE WORD CARDS LEARNING MEDIA TO IMPROVE BEGINNING READING SKILLS IN GRADE 1 STUDENTS OF SDN GOMBOLHARJO 02.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.*

This research is motivated by the low initial reading skills of grade 1 elementary school students and the limited use of interesting learning media that are appropriate to children's developmental characteristics. The purpose of this research is to produce a feasible, practical, and effective picture word card learning media to improve the initial reading skills of grade 1 students of SDN Gombolharjo 02. The study used the Research and Development (R&D) method through the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were grade 1 students of SDN Gombolharjo 02.

Data collection techniques included expert validation, user response questionnaires, and pretests and posttests. The results of the study showed that the picture word cards media received a very suitable rating from material experts (93.75%), media experts (90.6%), and language experts (79%). The trial results showed an increase in students' initial reading ability between the pretest and posttest scores, with the increase being in the high category. Thus, the developed picture word cards media was declared suitable, practical, and quite effective as an alternative learning medium to help improve the beginning reading skills of first-grade elementary school students.

Keywords: *picture word cards, beginning reading, learning media, R&D, first-grade students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 SDN Gombolharjo 02"**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi, banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.A Lutfi Hamidi M.Ag, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.
5. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah mendidik, membimbing, dan berbagi ilmu berharga selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Sasi Karono, S.Pd., Kepala SDN Gombolharjo 02 Kecamatan Adipala, yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru di SDN Gombolharjo 02, yang telah membantu dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2022, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam proses membaca permulaan pada siswa kelas I di SD. Dengan semua keterbatasan yang ada, penulis menyadari masih ada beberapa kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Sebagai penutup, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian dikemudian hari.

Cilacap, 18 Februari 2026

Oktaviana Putri Winambang

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Manfaat Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Pengembangan Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
 - e. Fungsi Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
 - f. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 - g. Pengertian Media Kartu Kata Bergambar **Error! Bookmark not defined.**
 - h. Fungsi Penggunaan Kartu Kata Bergambar **Error! Bookmark not defined.**
 - i. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Kata Bergambar.... **Error! Bookmark not defined.**
 - j. Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**
2. Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian Membaca Permulaan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Tujuan Keterampilan Membaca Permulaan..... **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Metode Pembelajaran dalam Membaca Permulaan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Instrumen Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Instrumen Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Konversi Skor Kelayakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Persentase Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kategori N-Gain Score.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Kuantitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Kuantitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Respon Guru Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Respon Guru Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu-satu ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Data Kuantitatif Respon Guru Uji Lapangan....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 13 Data Kualitatif Respon Guru Lapangan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Lapangan... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Wilcoxon**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Flowchart Design Media**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Halaman Cover Depan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Halaman Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Halaman Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Halaman Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Petunjuk Penggunaan Kartu Kata Bergambar setelah di revisi. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Permohonan Observasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Instrumen Kisi-Kisi Tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Format Penilaian Tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Format POSTTEST tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Format Pretest tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Format Pretest tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Instrumen Kisi-Kisi Posttest Tes EGRA.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Format Penilaian Posttest Tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Format Posttest tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Format Posttest tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Format Posttest tes EGRA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Surat Izin Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 Surat Izin Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 30 Penilaian Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31 Surat Izin Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32 Penilaian Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33 Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34 Tabulasi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 35 Rekapitulasi Nilai Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian SDN Gombolharjo 02.....	Error! Bookmark not defined.

