

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, permasalahan pertama mengenai kelayakan media berhasil diselesaikan, karena media kartu kata bergambar memperoleh kategori sangat layak dari hasil validasi ahli materi (93,75%), validasi ahli media (90,6%) dan validasi ahli bahasa (79%). Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah sesuai dengan kurikulum, karakteristik siswa kelas I, serta memenuhi aspek isi dan desain pembelajaran
2. Permasalahan kedua terkait kepraktisan penggunaan media juga terjawab, karena media mudah digunakan dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan keterlibatan serta antusiasme siswa. Media dapat diterapkan secara fleksibel dalam berbagai aktivitas membaca di kelas sehingga mendukung proses pembelajaran secara efektif.
3. Permasalahan ketiga mengenai efektivitas media menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan yang sangat signifikan. Hal ini ditandai dengan kenaikan nilai rata-rata dari 13,79 menjadi 22,83 dengan perolehan N-Gain sebesar 0,80 yang termasuk dalam kategori tinggi. Selain itu, hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang berarti peningkatan tersebut secara signifikan secara berkala. Dengan demikian, media kartu kata bergambar, terbukti efektif secara empiris dan kuantitatif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media kartu kata bergambar secara lebih intensif dan berkelanjutan dalam pembelajaran membaca permulaan. Penggunaan media dapat dikombinasikan dengan metode yang lebih variatif dan kreatif agar peningkatan kemampuan membaca siswa menjadi lebih optimal.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung pengembangan dan penyediaan media pembelajaran inovatif, khususnya untuk kelas rendah, guna meningkatkan kualitas pembelajaran literasi dasar secara menyeluruh.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah subjek penelitian, menambah durasi implementasi, atau mengombinasikan media dengan strategi pembelajaran lain agar diperoleh hasil efektivitas yang lebih tinggi dan komprehensif.