

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Ade Yanti, M. (2023). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas 1 SD Negeri 101060 Ujung Gading Kabupaten Padang Lawa Utara*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan whole language di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Angraini, R., & Elvina. (2026). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada siswa kelas I SDN 006 Bonai Darussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 354–362.
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Arianto, M. J., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan

- keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Astia, M. (2020). Analisis faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan di kelas I SD Negeri 93 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 3(1), 7–12.
- Ayu Rahmani, D., Risnawati, & Fikri Hamdani, M. (2025). Uji t-student dua sampel saling berpasangan/dependend (paired sample t-test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.
<https://jpion.org/index.php/jpi568Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Bellasonya, R., & Dahlan, Z. (2024). Pengembangan media pembelajaran kartu kata bergambar (flash card) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan Kelas I MIN 4 Kota Medan. *JPGMI*, 10(1), 209–221.
- Dina, R., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan kriteria pemilihan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Hakim, P. R. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada anak usia dini melalui media kartu kata bergambar. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 51–61.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Rahmat, A. (2021). *Media pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.

- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–97.
- Haura Dharana, D., Asharizah Arbani, R., & Fauzi Rachman, I. (2024). Membangun kualitas hidup melalui literasi (analisis kasus masyarakat sunda). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(3), 79–86. <https://doi.org/10.62017/jkmi>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Intang, B., Nadrah, & Nur, A. M. (2024). Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 97–105. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v3i1.2625>
- Ismiyati. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *Jurnal AUDI*, 91–100. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1378.
- Jafnihirda, L., Suparmi, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239.

- Jovanda, N. A., Maharani, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Studi literatur: pengaruh pengaplikasian media pembelajaran kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan anak di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4, 5767–5777. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Jumenah, Tisnasari, S., & Yuliana, R. (2025). Pengembangan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di SDN Pasuluhan. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 659–664.
- Khoirunnisa, S., Fathurohman, I., & Riswari, L. A. (2025). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar pada instrumen EGRA (Early Grade Reading Assessment). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 2336–2349.
- Kholilah, M., Sapri, S., & Rambe, R. N. (2023). Pengaruh metode eja dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2787–2794. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1925>
- Kurnia, I. R. (2023). Pengembangan buku berbasis kontekstual untuk meningkatkan karakter pelajar pancasila. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 214–217. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.14827>
- Lanawaang, J. J., & Mesra, R. (2023). Faktor penyebab anak putus sekolah di Kelurahan Tuutu analisis pasal 31 ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9, 1375–1381.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.

- Mamonto, T. Y. (2024). *Pengembangan media board game “pacaroli” pada keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SD Muhammadiyah Aimas*. Universitas Pendidikan Muhammadiyah.
- Marpaung, D. (2026). *Pengaruh pemanfaatan media visual kartu bergambar terhadap literasi membaca siswa kelas II SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026*.
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar* (Hilmiati, Ed.). <https://www.researchgate.net/publication/371227472>
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan dikelas awal. *JPSD*, 4(1), 30–42.
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami populasi dan sampel: pilar utama dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Syntax Dmiration*, 5(12), 5937–5948.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika inferensial meliputi uji beda dalam pendidikan jasmani: sebuah tinjauan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nashrullah, M., Rahman, S., Majid, A., & Hariyati, N. (2025). Transformasi digital dalam pendidikan indonesia: analisis kebijakan dan implikasinya terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 52–59. <https://doi.org/10.55352/mudir>
- Nimah, A. Z., & Sukartono. (2024). Pengaruh media kartu kata rumpang bergambar dan minat baca terhadap pemahaman bacaan siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 46–55.

- Ningsih, N. L. S. A., Fitriyani, N. I., & Sudirman, I. N. (2026). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SD Negeri 4 Tiga. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 8(1), 19–27.
- Noviana, R., Yuliani, V., Muspiroh, E., & Khoiriyah, E. L. (2023). Analisis penggunaan role play terhadap hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 319–324. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.267>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021a). Analisis Kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021b). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurbaya, S. (2022). Upaya peningkatan minat baca permulaan siswa kelas I SDN Mojorejo 02 Batu dengan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 216–236. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2025). *Jenis dan media pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurfadhillah, S., Unzhilaika, U., Rachma, S. N., & Nazifah, I. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Powerpoint (PPT) Matematika Kelas Vi Di SDN Kampung Bambu 1. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 226–242.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Nurlaela, E., & Kuswara. (2025). Penerapan metode struktur analisis sintetis (SAS) pada pembelajaran membaca permulaan di SD. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(1), 115–128. <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Permatasari, A. (2015). *Membangun kualitas bangsa dengan budaya literasi*.
- Priyabada, A. D., Huda, C., & Antoko, L. (2024). Analisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Journal BIONatural*, 11(1), 139–147. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Putri, M., Murjainah, & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan media kartu kata bergambar untuk keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1–8.
- Rahma, T. H., & Memonah. (2022). Kemampuan membaca anak kelas 1 dalam perspektif teori Kognitif Vygotsky. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 183–192.
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis google workspace dengan optimalisasi akun belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(1), 1–24. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.1.01>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.

- Rodiah, B. F. (2023). *Pengembangan media pembelajaran kartu kata bergambar (flash card) untuk melatih kemampuan membaca pemula di SD Negeri 2 Bagik Payung*. Universitas Hamzanwadi.
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan membaca permulaan pada pembelajaran bahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1593–1603. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3161>
- Rohimah, Rahayu, D., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SD Muhammadiyah Aimas. *Jurnal Papeda*, 5(1), 81–88.
- Rohma, W. (2024). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan: studi penggunaan metode fonik pada kelompok A. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(1), 56–70. <https://doi.org/10.2024/sswskp26>
- Safitri, W. O. A., Nurlina, Risnajayanti, & Rohmiati. (2025). Inovasi membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2418–2431. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7438>
- Santika, N. (2024). *Pengembangan bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal mata pelajaran bahasa Indonesia*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Soro, V. M., & Awe, E. Y. (2025). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I melalui media kartu kata bergambar di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–20. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1431>
- Sudrartono, T., & Saepudin, D. (2020). Pengaruh strategi bauran pemasaran terhadap perkembangan ukm di dinas koperasi usaha kecil dan menengah kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Syarifah*, 2(1), 59–74.

- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suharti, J., & Haifaturrahman. (2025). Pentingnya pendidikan sebagai fondasi pembangunan bangsa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(02), 593–596.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syauqiyyah, Y. A., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Penggunaan metode suku kata dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik SDN Pandeglang 7. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2477–5673), 136–147.
- Teni, E. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar pada siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(1), 15–22.
- Wahyuni, D., Haifaturrahman, & Nizaar, M. (2025). Upaya peningkatan kemampuan membaca awal siswa kelas rendah dengan menggunakan kartu kata bergambar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(02), 321–325.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyasari, R., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis media pembelajaran kartu huruf untuk membaca permulaan peserta didik

kelas 1 di SD Negeri Kestalan No 05 Surakarta tahun pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17752–17757.

Wiguna, A. C., Oktari, D., Tobing, J. A. D. E., & Fajar, R. P. A. L. (2022). Problematika literasi membaca pada generasi penerus bangsa dalam menghadapi abad 21. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1478–1489.

Yanti, M. A. (2023). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas I SD Negeri 101060 Ujung Gading Kabupaten Padang Lawas Utara*.

Yasbiati, Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa sunda anak usia dini pada kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 20–29.

Yeanti, N., Rizal, M. S., Laspita, R., & Alim, M. L. (2025). Penggunaan media kartu kata bergambar dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 262–276.