

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa media interaktif *liveworksheet* pada materi harmoni dalam ekosistem kelas V SD. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif *liveworksheet* dihasilkan sesuai dengan metode penelitian RnD (Research and Development) dengan model 4D (*Four-D*) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran interaktif *liveworksheet* materi harmoni dalam ekosistem IPAS kelas V SD.
2. Kelayakan media pembelajaran *liveworksheet* IPAS kelas V SD materi harmoni dalam ekosistem. Berdasarkan hasil penilaian diberikan oleh para ahli yaitu ahli materi 96,9% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa 90,6% dengan kriteria sangat layak, dan ahli media 95,8% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif *liveworksheet* layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.

3. Kepraktisan media interaktif *liveworksheet* pada materi harmoni dalam ekosistem kelas V SD berada dalam kategori kepraktisan "Sangat Praktis", yang didapatkan melalui hasil presentase respon siswa 94,2% dan respon guru 96,1%. Sehingga media interaktif *liveworksheet* materi harmoni dalam ekosistem kelas V SD dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran digital interaktif, baik melalui penyediaan sarana dan prasarana pendukung maupun pelatihan penggunaan teknologi yang berkaitan dengan pendidikan untuk para guru.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pengembangan media interaktif *liveworksheet* selanjutnya dengan menggunakan materi lainnya.
- b. Penelitian dan pengembangan ini hanya menguji dua aspek saja yaitu kelayakan dan kepraktisan, maka perlu adanya uji keefektifan dalam penelitian selanjutnya.

