

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil penelitian dari uji ahli dan uji lapangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran komik digital berbasis *slice of life* kelas V SD pada materi konsep pecahan. Berdasarkan hasil penilaian diberikan oleh para ahli yaitu ahli materi 82,5% dengan kriteria sangat layak, ahli media 95% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa 90% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa media komik digital berbasis *slice of life* layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.
2. Kepraktisan media pembelajaran komik digital berbasis *slice of life* kelas V SD pada materi konsep pecahan, berdasarkan penilaian dari guru dan siswa kelas V SD Negeri Kebonmanis 01. Hasil penilaian guru diperoleh 96,66% dengan kriteria sangat praktis, dan penilaian siswa diperoleh 93,11% dengan kriteria sangat praktis. Maka, hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran komik digital berbasis *slice of life* kelas V SD pada materi konsep pecahan dapat digunakan dengan mudah oleh siswa dan guru.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital berbasis *slice of life* pada materi konsep pecahan, sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media komik digital berbasis *slice of life* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan, khususnya untuk penyampaian materi yang bersifat abstrak seperti pecahan.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran digital interaktif, baik melalui penyediaan sarana dan prasarana pendukung maupun pelatihan penggunaan teknologi yang berkaitan dengan pendidikan untuk para guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media komik digital dengan materi dan jenjang kelas yang berbeda agar kebermanfaatan media ini dapat meluas.