

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidiah*, 4(1), 72–80.
- Aliyanti, A., Anggraini, D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4), 426–432.
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2431>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Aprilla, C. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran Matematika berbasis komik untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 52–62. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/30042>
- Apriyanti, E., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Ardania, N., Mafaza, F. M., Jannah, I. N., Putri, A. E., & Arochman, T. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 08(01), 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>
- Asari, A., dkk. (2023). Media Pembelajaran Era Digital. Yogyakarta: CV. ISTANA AGENCY.
- Aulia, S., Yuniasti, A., Wulandari, R., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 50–59.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.

- Christiani, E. A. (2022). Komik Sebagai Media Edukasi Social Anxiety Disorder. *10*(2), 132–150.
- Dahlia, D., Wulandari, S., Haldian, & Indrawan, I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. *Jotika Journal in Education*, *4*(2), 63–69.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *1*(1), 282–294.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(April), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Distira, A. S., Faruq, D. J., & Asunniyah, U. A. (2025). Pemanfaatan Media Papan Pecahan Putar dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, *5*(2), 632–640.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. *1*(2), 01-17.
- Faizah, N., & Wiryanto. (2024). Analisis Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Dengan Kemampuan Penalaran Matematika Pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *12*(02), 214–226.
- Febriyandani, R., & Kowiyah. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *4*(2), 323–330.
- Fiania, A. S. O., Wibowob, N. A., Andoyoc, Y. A. A., & Rofisiand, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, *2*(3), 999–1003.
- Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, *2*(2), 442–448.
- Ghoni, A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Gambar Pada Pembelajaran Ipa Melalui Adobe Flash. *Jurnal Hasil Kajian Dan Penelitian Dalam Bidang Keislaman Dan Pendidikan*, *5*(36), 15–25.
- Habiddin, H., Ashar, M., Hamdan, A., & Nasir, K. R. (2022). Digital Comic Media

for Teaching Secondary School Science. *16*(03), 159–166.

Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Hikmah, N., Kuswidyanarko, A. & Lubis, P. H. M. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *15*(2), 137–148.

Inayah, Y., & Safari, Y. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *9*(1), 125–134.

Indrapangastuti, D., Sari, N. R., & Wahyudi, A. B. E. (2025). Analisis Problematika Pembelajaran Bilangan Pecahan dan Alternatif Strategi Pemecahannya di Sekolah Dasar Dewi. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, *8*(3), 1444–1462.

Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, *6*(3), 3302–3313.

Ismara, K. I., dkk. (2025). *Model-Model Pengembangan Diklat Vokasional*. Cirebon: Greenbook Publising Indonesia.

Kamila, N., Annas, F., & Oktavia, S. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Educational Management and Strategy*, *03*(01), 43–49.

Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, I. P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital untuk Pembelajaran Materi Pecahan di Sekolah Dasar Ni. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakt*, *9*(1), 103–116.

Lubis, R., Lubis, A. J., Hotnida, & Amir, A. (2025). Media Pembelajaran Matematika SD (Pengembangan Kegiatan Belajar Matematika Dengan Media/ Alat Peraga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 401–412.

Made, N., Dwitayanti, T., Made, N., Wisudariani, R., & Wirahyuni, K. (2022). Analisis Kaidah Kebahasaan Komik Digital Webtoon ” Lucunya Hidup Ini ” serta Implikasinya sebagai Media Pembelajaran Teks Anekdote pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, *20*(2), 92–103.

Mailania, E., Rarastikab, N., Paristac, I., Harahapd, W. S., Azzahrae, M. F., & Apriliaf, I. (2025). Strategi Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi

- Kesulitan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(02), 131–135.
- Marlita, I. N., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 7(2), 725–735.
- Mursalin, K. A., Haerudin, D., & Nugraha, H. S. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Dongeng. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 539–549.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* Dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 84–91.
- Nashrullah, M., dkk. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Natsir, S. R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan *Deep Learning* dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(9), 7263–7274.
- Novianto, A., Fitriani, N. L., Deniswa, A. S., Izzati, M. H. N., Firdaus, F., Ningrum, N. Y., & Dew, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., dkk. (2022). Media Pembelajaran. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. 5(1), 136–142.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.
- Putri, W. F., Hidayanti, D. N., Muzhafran, M., & Fauzan, I. (2024). Analisis

- Problematika Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di SDN 012 Babakan Ciparay Kota Bandung. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 3(1), 119–128.
- Rachmasari, A. F. Y., & Sukartiningsih, W. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva Tema Lingkungan Hidup Materi Membuat Kalimat Efektif di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(07), 1253–1264.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahman, B. P. A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://www.academia.edu/download/91021639/7757>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi , Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik Vol.*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php>
- Sadih, D. S., & Afriansyah, E. A. (2023). Miskonsepsi siswa ditinjau dari tingkat penyelesaian masalah pada materi operasi pecahan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 02(01), 31–44.
- Salsabila, K., Karlimah, & Nuryadin, A. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Genially pada Materi Membandingkan Bilangan Pecahan Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 296–307.
- Sentosa, D. A. (2021). Perancangan Komik Digital Scrambled Egg Sebagai Media. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Intermedia*, 03(02), 33–41.
- Setyaningrum, D. E., & Riswari, L. A. (2023). Analisis kesulitan belajar dalam memahami konsep pecahan pada siswa kelas V SD Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3360–3369. <https://eprints.umk.ac.id/18614/1/3>.
- Shoffa, S., dkk. (2023). Media Pembelajaran. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. 8(2), 710–718.
- Siregar, A. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Komik pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Al*

- YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan Volume.*, 5(1), 124–129.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal Mahesa Center*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, D. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran IPA Kelas III di SD PAB 25 Medan TP.2024/2025. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Ulfa, L., Friansyah, D., & Hajani, T. J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif pada Materi Peredaran Darah Kelas V SDN Rejosari. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2015), 106–118.
- Utami, M. Z., Setiawan, I., Risdianto, E., & Viona, E. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat-Alat Optik. 344–350.
- Wahyunisari, T., Yulianti, D., Nurhanurawati, & Caswita. (2023). Media Komik Berbasis Digital dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(10), 8135–8140. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php>
- Wijaya, F. K., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pecahan Kelas 5 SD Menggunakan Aplikasi Animaker Maca. 1380–1386.
- Wijayavania, A. M., Azzahra, V. K., & Kusno3. (2025). Sintesis Konseptual Pemikiran Vygotsky dan Quantum Learning DePorter dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka : Suatu Studi Pustaka Sistematis. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 6(2), 794–807.
- Winarni, E. W. (2021). Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirjana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://www.academia.edu/download/105865953/97.pdf>
- Wulandari, I. M., Anugraheni, I., Universitas, M., Satya, K., & Salatiga, W. (2021). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung di Sekolah Dasar Indra. *Jurnal Ilmiah Wahana*

Pendidikan, 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>

- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 01(02), 94–100.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Yusari, R., Novita, R., Syarfuni, & Sari, S. M. (2025). Fraction Learning To Improve Elementary School Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Dikdas Bantara*, 8(2), 185–198.
- Yusfita Yusuf, M. P., dkk. (2020). Call For Book Tema 3 (Media Pembelajaran). Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Yuswantara, I. K. J., & Wibawa, I. M. C. (2021). Animal Life Cycle Media Using Digital Comics for Fourth- Grade Elementary School Students. *International Journal of Elementary Educatio*, 5(3), 366–374.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonom*, 19(01), 61–78.
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., (2022). Pengembangan buku teks bahasa Indonesia berbasis media komik digital bermuatan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://www.neliti.com/publications/452334>