

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*. 1998, 1–11.
- Ahsanul Huda Susanto, Murfiah Dewi Wulandari, D. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 09, 689–706.
- Andi Nafsia, Eusabia Sanda, Maria Moi Soa, M. N. (2024). *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*. 2, 447–453.
- Andi, T. (2025). *Penggunaan Media Tactile Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca*. 3(3), 56–68.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Amalia, L. (2022). *Penggunaan Media Papan Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Peserta Didik Kelas I SDN Blok C*. 4(2), 424–439. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.781>
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Ayshara, F. D. (2024). *Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SD Citra Indonesia*. 5, 3053–3066.
- Bastiana B., Sulasminah D., Rahmi N., Kasmawati ST., S. A. (2024). *Pelatihan Membuat Media Persepsi Taktil Pada Guru-Guru di SLB YPPLB 2 Makassar*. 8–16.
- Carol Seefeldt, B. A. W. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. 10–34.
- Darmawan, A. (2024). *Tactile Book Sebagai Media Pembelajaran*. 06(01), 86–108.
- Dr. Lira Hayu Afdetis Mana, M. P. (2025). *Media Pembelajaran*.

Dunia Penerbitan Buku.

- Drs. H. Rostina Sundayana, M. P. (2016a). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Drs. H. Rostina Sundayana, M. P. (2016b). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Fatimah, K., Suwito, K., Fasilitator, N., & Narullita, E. (2025). *Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- Guslani. (2024). *Cp & tp bahasa indonesia fase a. d*.
- Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (2016). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75.
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa*. 06(03), 17218–17223.
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek*. 7, 394–398.
- Inah, E. N. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa Ety Nur Inah*. 8(2), 150–167.
- Ismi, R., & Witasoka, D. (2025). *Pengaruh Multisensori terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Inklusif*. 2, 89–97.
- Its Nawati Putri Fauziah, Dadan Nugraha, H. S. (2025). *Journal Homepage*: <http://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/arraihanah>. 5, 108–115.
- Kartika Novitasari, K. S. (2017). *Analisis Kompetensi Calon Guru Profesional Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Negeri Semarang*. 3(2), 222–226.
- Kholifah, S. P., & Rahma, Y. (2024). *Proses Pengembangan*

- Perencanaan Pembelajaran yang Efektif dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik*. 3, 6334–6351.
- Komalasari, M. D. (2017). *Efektivitas Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Peserta Didik Disleksia di Sekolah Dasar*. 4, 14–19.
- Kurniasih, N. (2024). *Kurikulum Kolaborasi Komunitas sebagai Jawaban Terhadap Kebutuhan Skill Tenaga Kerja di SMK Al Muallim Kesugihan*. 2(1), 3–6.
- Lestari, P., Zumrotun, E., & Wiranti, D. A. (2025). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Belajar Decoding*. 8(September).
- Maramis, R. (2013). *Analisis Kafein Dalam Kopi Bubuk Di Kota Manado Menggunakan Spektrofotometri UV-VIS*. 1–13.
- Meling, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Muparok, A. (2013). *Achmad Muparok, 2013 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan RI Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–10.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak*. 6(1), 99–106.
- Ndia, M., & Asmara, I. G. S. L. (2025). *Penggunaan Media Taktil untuk Menstimulasi Keterampilan Sensorik Anak Usia Dini Tunanetra*. 2.
- Nihayatun, N. (2020). *Pendekatan Multisensori Dan Kemampuan Membaca Tulisan Arab Pada Materi Al-Qur'an Hadits*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9–13.

- Nilamsari, N. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. XIII(2), 177–181.
- Prasetyo, A. (2021). *Pembelajaran konstruktivisme pada buku guru tematik sd/mi berdasarkan teori konstruktivisme piaget*.
- Prof. Dra. Herawati Susilo, M.Sc., Ph.D., Dra. Husnul Chotimah, M.Pd., Yuyun Dwita Sari, S. P. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Putri, F. R., Maylani, I., Mafazi, N., Huda, W. N., Jangkung, S. S., & Jangkung, S. S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini melalui Berbagai Media Pembelajaran Improving Early Childhood Literacy Through Various Learning STAI Syekh Jangkung , Pati , Indonesia , 4) SDN Triguno , Pati , Indonesia*. 2(1), 36–46.
- Rahmadilla, H. (n.d.). *Penggunaan Media Benda Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN Punggul I*.
- Rahmawati, D., Setyowati, S., Ningrum, M. A., Adhe, K. R., & Kristanto, A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Playmate Sensory sebagai Stimulasi Indera Pada Anak Usia Dini*. 8, 7675–7683.
- Riyana Cepy. (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Salafiah, A. S., Istikomah, D., Nurjanah, E., Ropikoh, E. S., & A, S. N. (2023). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas di Lembaga Pendidikan Islam*. 1(3), 244–255.
- Sepsita, V., & Wijaya, Z. C. (2024). *Penerapan Metode Multisensori dalam Pembelajaran Anak Disleksia di Tingkat Sekolah Dasar*. 2(4), 42–54.
- Sofwatillah, Risnita, M. S. J. (2024). *Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian*. 15(2), 79–91.

- Spradley, P., & Huberman, M. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*:84–77 ,(2)1 .
- Sri Rahayu, Siti Istiyati, T. B. (2014). *Peningkatan Kemampuan Taktik Melalui penggunaan Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok Atk Al-Huda Kerten Tahun Ajaran 2013/2014*. 1–7.
- Sumarna, Dadang Kadriah, A. (2023). *Penelitian Kualitatif Terhadap Hukum Empiris*. 16(02), 101–113.
- Taufiqur Rahman, S.Pd., M. P. (2018). *Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*.
- Tria Mardiana, K. H. H. (2024). *Efektivitas Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Matematika: A systematic Literature Review*. 4(4), 353–360.
- Utami, S., & Dewi, S. (n.d.). *Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar*.
- Wijayanti, A. N., & Laili, M. (2024). *Pengenalan Lapangan Persekolahan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strategi Pembelajaran Multisensori : Efektivitas dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di Madrasah*. 1(1), 13–18.
- Azizah W. N., S. U. (2019). Analisis Organisasi Kurikulum dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Pancar*, 2(1).
- Yeni, M. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Siliwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*. 1–23.
- Yunia Solehatullah. (2024). *Pengembangan media papan kreatif huruf dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas 1 madrasah ibtidaiyah ma'arif condro jember skripsi*.