

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T. D., Krisphianti, Y. D., & Atrup. (2025). Pentingnya Self Efficacy dalam Perencanaan Karir Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 395–400. <https://doi.org/10.29407/gkh95n30>
- Anggraini, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Siswa Kelas XII di SMK N 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 401–409.
- Ardiyanti, D., & Alsia, A. (2015). Pelatihan “PLANS” untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.7357>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141. <https://doi.org/10.14421/jpsi.2017.%25x>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Betz, N. E., Klein, K. L., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a Short Form of The Career Decision-Making Self-Efficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/106907279600400103>
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2011). *Cognitive Therapy of Anxiety Disorders: Science and Practice*. Guilford Press.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(2), 108. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i2.3049>
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Hisbah*, 13(1). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>
- Faqih, A. (2016). *Efektivitas Bimbingan Konseling Karir Melalui Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Self Efficacy Karier Siswa Kelas XII SMK Darul Ulum Baureno Bojonegoro*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fatmalasari, S. D. (2017). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan kematangan karir Siswa kelas XII di SMA Negeri 3 Ponorogo*. Universitas Negeri Semarang.
- Firdhausya, F. F., & Herdi. (2022). Buku Bantuan Diri dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Harga Diri Remaja Putus Cinta di DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 117–126.

<https://doi.org/10.21009/insight.102.03>

- Fitriani, A. ., Thalib, S. B., & Latif, S. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 115–129.
- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah? *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 46–51. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p46-51>
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. KENCANA.
- Hartono, & Soedarmadji, B. (2015). *Psikologi Konseling (Edisi Revisi)*. Kencana Prenada Media Group.
- Hidayati, N. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Minat Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kretek. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(September), 1–11. <http://www.journal.student.uny.ac.id>
- Istiqomah, S. N. (2019). *Efektivitas Strategi Restructuring Kognitif dalam Konseling Kelompok CBT untuk Mengurangi Keraguan dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX Mts Hasanuddin Sidoarjo Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Khalid, A. R. (2022). *Hubungan antara Career Self Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Latipun. (2015). *Psikologi Eksperimen (Edisi 3)* (3rd ed.). UMM Press.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>
- Lesmana, G. (2021). *Teori dan Pendekatan Konseling*. UMSU Press.
- Linri, Irwan, & Siregar, A. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dalam Perencanaan Karir Kelas XII SMK Swasta Mandiri. *AMI – Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 47–56.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. IHYA MEDIA.
- Lumongga, N. (2017). *Konseling Kelompok*. Kencana.
- Mata, D. M. (2020). *Penerapan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Body Dissatisfaction pada Siswa SMK Negeri 6 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Maulina, N., Baharudin, Y. H., & Rifani, E. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self-Regulated Learning untuk Mereduksi Perilaku Prokastinasi Akademik Siswa yang Mengikuti Organisasi. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 1351–1359.
- Muliawati, S. (2019). *Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Purworejo*. Universitas Negeri Semarang.

- Nabila, M. A., & Naqiyah, N. (2021). Cognitive Restructuring Techniques for High School Students' Academic Anxiety: A Literature Review. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 145–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i2.7003>
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Akademia Permata.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Rajawali Pers.
- Priyatno. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Andi Offset.
- Putri, Priyanggarsi, & Taufiqurrahman. (2024). Efikasi Diri dan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. 04(1), 93–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/jips.v4i1.21293>
- Putri, Susilawati, N., Wisanggeni, R. A. S., & Makhmudah, U. (2022). Application of Group Counseling in Effort to Reduce Academic Procrastination for Senior High School / Vocational High School: A Systematic Literature Review (SLR). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 439. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.59377>
- Rahmadani, M. P., & Winingsih, E. (2023). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Self Efficacy Karier Siswa Kelas XI SMAN 1 Menganti. *Jurnal BK UNESA*, 13(3).
- Rahmaningtiyas, T., Sulistiani, W., & Mahastuti, D. (2021). Self-efficacy Karir dan Dukungan Keluarga dengan Adaptabilitas Karir Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.30649/jpp.v4i1.58>
- Rahmat, D., Wahyuni, E., & Herdi, H. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 20–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.032.04>
- Rahmawati, D., Pahala, I., & Utaminingsiyas, T. H. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat Memilih Karir Konsultan Pajak Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan Dan Auditing*, 3(2), 479–497. <https://doi.org/10.21009/japa.0302.13>
- Rufaidah, A., & Karneli, Y. (2020). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 214–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.26539/teraputik.42417>
- Salsabila, F., & Sa'adah, N. (2022). Implementasi Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Perencanaan Karir pada Remaja Korban Perceraian SMAN 2 Kalianda Lampung Selatan. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.52657/jfk.v8i1.1555>
- Sari, D. P., Suryati, & Fitri, H. U. (2023). Peran Konseling Individu dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Mengatasi Inferiority Feeling pada Penerima Manfaat (PM) di Sentra Budi Perkasa Palembang. *Social Science and*

- Contemporary Issues Journal*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.156>
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1(1), 26–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/3wz80d48>
- Sirajuddin, N. F. (2019). *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Solution Focused Brief Counseling untuk Mengurangi Perilaku Bullying di SMPN 18 Lau Maros*. Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi 2)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukardi, D. K., & Kusmawati, D. P. N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Sulistiya, E., Sugiharto, D. Y. P., & Mulawarman. (2017). Dampak Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Body Image. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 135–140.
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of Self-Efficacy Theory to The Understanding and Treatment of Career Indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63–81. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90006-4](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90006-4)
- Wahyuni, C. L., Nurdin, S., & Bustamam, N. (2018). Kematangan Karir Siswa SMA Negeri 1 Bandar Dua Pidie Jaya. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(4).
- Wakhinuddin. (2020). *PERKEMBANGAN KARIR Konsep dan Implikasinya*. UNP Press.
- Wibowo, M. E. (2016). *Konseling Kelompok Perkembangan*. UNNES Press.
- Windaniati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).
<https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.5701>
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2012). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yusuf, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Remaja Rosdakarya.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Zulkifli, Fauzi, A., & Mulkiyan. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028>