

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP MA'ARIF NU 01 KEMRANJEN



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :

AYAT NASIKHUDIN ANAM

NIM. 1923211013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZAL CILACAP
TAHUN 2026**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP MA'ARIF NU 01 KEMRANJEN



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

AYAT NASIKHUDIN ANAM

NIM. 1923211013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP MA'ARIF NU 1 KEMRANJEN

Oleh:
AYAT NASIKHUDIN ANAM
NIM. 1923211013

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 13 Maret 2026

Pembimbing I



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIDN.2110098501

Pembimbing II,



Ahmad Mukhlisin M. Pd.I
NIDN.2111098601

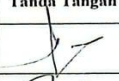
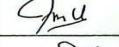
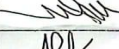
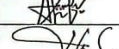
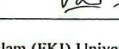
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AYAT NASIKHUDIN ANAM
NIM : 1923211013
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SMP Ma'arif NU 01 di Kemranjen

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jum'at, tanggal Tiga Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

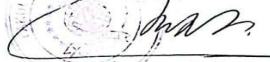
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		25/5/2026
Penguji 1	Nasrul Umam, M.Pd.I.		25/5/2026
Penguji 2	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		25/5/2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		25/5/2026
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		25/5/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 1 Juni 2026

Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ayat Nasikhudin Anam

NIM : 1923211013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 19 Januari 2026



Ayat Nasikhudin Anam
NIM 1923211013

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Ayat Nasikhudin Anam
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

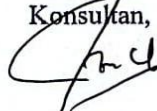
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ayat Nasikhudin Anam
NIM : 1923211013
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/....
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP
MA'ARIF NU 1 KEMRANJEN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 15 April 2026.
Konsultan,



Nasrul Umam M.Pd.I
NIDN. 2109078902

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SMP Ma'arif NU 01 Kemranjen" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., MA., yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, saran, dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, Dr. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., yang telah Memberikan Arahan, motivasi, dukungan, dan saran dalam membimbing penulis supaya menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kepala SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen, Bapak Chadirin S.Pd., serta Ibu Nila Khoiru Nailin, S. Pd.I., selaku Guru PAI, dan Bapak

Mujiyanto S.Pd., selaku Waka Kurikulum serta peserta didik SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen yang telah membantu jalannya penelitian, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini.

7. Keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan lahir batin
8. Semua teman-teman baik di Pesantren maupun di kampus yang selalu memberikan kebahagiaan serta semangat.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 25 Juli 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayat Nasikhudin Anam', with a stylized flourish at the end.

Ayat Nasikhudin Anam

MOTO

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ...﴾

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

(QS. Ar-Ra‘d: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhir-rahmānir-rahīm

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis, Bapak Nur Sodiq dan Ibu Kholiyah dan gelar sarjana penulis ini persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materi yang tiada hentinya. Beliau hanya lulusan Sekolah Menengah Atas dan lulusan Sekolah Dasar, namun beliau mampu mendidik anak lelakinya (penulis), memberikan arahan dan motivasi semangat yang tiada henti, serta doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, senantiasa diberi Kesehatan dan diberi umur yang panjang.

2. Teruntuk Istriku tercinta Naely Nurul Mufidah , yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kesabaran, dan cinta dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Teruntuk Adik Penulis, Isti'anatus Sa'adatur Rahmah dan Oktavia Laelatul Mukarromah yang telah memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih atas dukungan semangat demi keberhasilan penulis.
4. Seluruh saudara-saudara penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini dengan kasih sayang dan kebersamaan yang hangat.
5. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala mengantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini, juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah

berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan capaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihan mari tetap berjuang kedepan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-

د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-

ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جَزِيَة	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ'---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ',---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ'---	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>

4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---	-----------------------------------	---------	------------------------------

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> يَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Ayat Nasikhudin Anam, 1923211013. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP MA'ARIF NU 1 KEMRANJEN. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus. 2026

Pendidikan Agama Islam berperan penting dalam menanamkan nilai keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia kepada peserta didik. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, pemerintah menerapkan Kurikulum Merdeka yang memberikan kebebasan kepada guru dan sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran. SMP Ma'arif NU 01 Kemranjen merupakan salah satu sekolah yang telah mulai menerapkan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI. Namun karena masih pada tahap awal penerapan, implementasinya masih memerlukan pengkajian lebih lanjut. Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen telah dilakukan secara bertahap, mencakup perencanaan pembelajaran yang fleksibel, penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek, serta asesmen yang menekankan pada proses dan capaian belajar siswa. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala seperti kesiapan guru dalam memahami kurikulum baru dan keterbatasan sarana pendukung pembelajaran. Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan partisipasi dan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Implementasi, SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen*

ABSTRACT

Ayat Nasikhudin Anam, 1923211013. IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN PAI LEARNING AT SMP MA'ARIF NU 01 KEMRANJEN. *Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, Agustus 2026*

Islamic Religious Education plays a crucial role in instilling the values of faith, piety, and noble morals in students. To improve the quality of learning, the government has implemented the Independent Curriculum, which gives teachers and schools the freedom to develop the learning process. Ma'arif NU 01 Kemranjen Middle School is one of the schools that has begun implementing the Independent Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) learning. However, because it is still in its early stages, its implementation requires further study.. The research objective was to determine the implementation of the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) learning at Ma'arif NU 1 Middle School, Kemranjen. The research approach used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of the Independent Curriculum in PAI learning at SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen has been carried out in stages, including flexible learning planning, the use of project-based learning methods, and assessments that emphasize the process and student learning outcomes. However, there are still several obstacles such as teacher readiness in understanding the new curriculum and limited learning support facilities. Overall, the implementation of the Independent Curriculum at the school has had a positive impact on increasing student participation and understanding in Islamic Religious Education (PAI) learning.

Keywords: *Independent Curriculum, Islamic Religious Education, Implementation, SMP Ma'arif NU 1 Kemranjen*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Metode Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III HASIL PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancan	38
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Temuan Penelitian	39
BAB IV PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
C. Kendala dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	58
D. Hasil Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
C. Keterbatasan Peneliti.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	81
DATA RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. kerangka berpikir penelitian	32
Gambar 2. Wawancara dengan kepala sekolah	96
Gambar 3. Wawancara dengan waka bidang kurikulum	97
Gambar 4. Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam	98
Gambar 5. Kegiatan pembelajaran guru PAI	99
Gambar 6. Gedung SMP Ma'arif NU 01 Kemranjen	100

DAFTAR SINGKATAN

KOSP : Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan

ATP : Alur Tujuan Dalam Sebuah Pembelajaran

PMM : Platform Merdeka Mengajar

CP : Capaian Pembelajaran

AKM : *Assessment Kompetensi Minimum*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 1. 3 Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Kegiatan	96