

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifa'i, N. K. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Syntax Admiration*, 1.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 25-26.
- Al Halim. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UNUGHA*, 45-58.
- Arwildayanto, A. S. (2018). *Analisis kebijakan pendidikan*. Bandung:: CV Cendekia Press.
- Bahri, Syamsul. (2017, November Senin). *Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya*. Retrieved from Retrieved from Jurnal Ilmiah Islam Futura: <https://doi.org/10.22373/jiif.v1i11.61>.
- Chadirin. (2024, Januari Rabu). Interviewer Kepala SMP Ma'arif NU 1 Kemranje. (A. N. Anam, Interviewer)
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan*. Retrieved from Retrieved from Academ.edu:https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65939887/Belajar_Dan_Pendekatan_Pembelajaranlibre.pdf?1615216655=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBelajar_dan_Pendekatan.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022, April Kamis). *analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)*. Retrieved from Retrieved from jurnal Ilmu Pendidikan: <https://doi.org/10.31004/eduka>
- Kemenag RI. (2020). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Kemendikbudristek. (2022b.). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen serta Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Struktur Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoirurrijal, F. S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Ki Hadjar Dewantara. (2013). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Kurniasih, & Sani. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Larlen.L. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 81-91.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 871-872.
- Nailin, N. K. (2024, Januari 3). Interviewer Guru Pendidikan Agama Islam. (A. N. Anam, Interviewer)
- Ningrum, A. S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosding Pendidikan Dasar*, , 168- 169.
- Noviana, E. D., & Kurniaman, O. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 389-96.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Puskurjar. (2022). *Buku Saku Implementasi Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek.
- Sari, R. M. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Startegi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 40.
- Setiadi, Hari. (2016, Februari Sabtu). *Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum*. Retrieved from Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(2), 166-178: <https://scholarhub.uny.ac.id/jpep/vol20/iss2/4>
- Umam. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual*. Cilacap: UNUGHA Press.

- Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Edureligia)*, , 134.
- Zulfa, Umi. (2021). *Srategi Pembelajaran PAI Berbasis Kontekstual*. Cilacap: UNUGHA Press.