

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.581>
- Amalia, N., Ermawati, D., & ... (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu*
<http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/685>
- Andini, R., & Mintohari. (2023). Pengembangan Media Wordwall Gasper Wuza dalam Pembelajaran IPA Perubahan Wujud Benda untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(10), 2117–2129.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11(9), 1841–1854.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Belawati, A. P. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Astuti, Zulfah, & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9222–9231.
- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, Singgih, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 3(1), 701–715.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Penringnya mengenalkan al-qur'an sejak dini melalui pendidikan agama islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*,

2(1), 88–99.

- Billa, A. S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). *Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka*. 9(3), 1642–1650. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5329/http>
- Defriwanti, W., Erita, Y., Engreini, S., & Hamimah. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbentuk Booklet pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 79–90.
- Dihe, L., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi*, 5(September), 84–90.
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(4), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>
- Firayanti, Rahmanpiu, & Musta, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 47–58.
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran Tendency of Teachers in Applying Student Center Learning and Teacher Center Learning Approaches in Learning. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>
- Hana, R., Kholifah, S., Ardiyansyah, M. Y., & Agustin, N. (2025). Pemanfaatan Media dan Karakteristik Pembelajaran IPAS : Studi Kualitatif di Kelas Empat Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary School*, 03(02), 63–70.
- Hasanah, A., Amelia, Childina, R., Salsabila, H., Agustin, Ranti, D., Setyawati, Rini, C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). *Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa tentang Budaya Lokal*. 3(1), 33–44.

- Hasibuan, A. (2025). Analisis Integrasi Materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka : Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.
- Hendri, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui Workshop Di SDN 026 Tanjung Selor. *Jurnal Hukum, Pendidikan, dan Sosial Keagamaan*, 2(2), 109–124.
- Hermi, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. 5(12), 5937–5948.
- Hoerudin, C. W. (2020). Indonesia Anak Melalui Pendekatan Student. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 128–136.
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Imial Kontekstual*, 1(2), 49–57.
- Indawati, H. (2021). *Studi literatur pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis ipa smp.* 10(2). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>
- Jahrah. (2022). Penerapan Model Discovery Learning melalui LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 259–268.
- Kusnulyaningsih, D., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Muatan Seni Budaya dan Prakarya Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 480–486.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum merdeka : hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of information systems and management*, 02(05), 85–88.
- Lestari, L., & Nabila. (2024). Penerapan Etnosains dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MI As-Sunni Pamekasan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 675–682. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3461>
- Luh, N., Ayu, P., Pratiwi, D., & Indrayani, L. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Profil Pelajar Pancasila dalam Mata

- Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Singaraja. 11(1), 143–150.*
- Mardiah, A., Lubis, K. F., & Gusmaneli. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan Bahasa, 1(2), 138–153.*
- Marni, C. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas III SD Negeri 117983 Bakaran Batu Rantau Pusat.*
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., & Muyassaroh, I. (2024). *Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. 10(01).*
- Muhammad, H. K., Martinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil), 9(1), 1–7.*
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, Acchmad, Dzulfikri, A., Yanti, M., Sapiyah, S., & Hizqiyah. Ida, Yayu, N. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *repository UMPR.*
- Nestiadi, A., Safitri, A., Aulia, F., Maulidya, R. R., & Hasanah, N. (2024). Penggunaan LKPD untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Di SMPN 1 Ciruas. *Gudang Jurnal Multidisplin Ilmu, 2(10), 337–340.*
- Nirmayani, L. H. (2022). *Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru- Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. 3(1), 9–16.*
- Nuraeni, Y., Ariani, Y. S., Maharani, S. N., Meli, A., & Khoerunisa, Z. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Sekolah Dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4(3), 6203–6208.*
- Nurhaedah, Suarlin, & Sari, Y. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education, 2(5), 306–328.*
- Oktariyani, Roza, M., & Remiswal, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berfikir

- Kritis Peserta Didik Kelas IV SD/MI. *Jurnal Tarbiyah al-Walad*, 10(2), 123–132. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2571>
- Pamungkas, A. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar se Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326–333.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu : Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 6(3).
- Pramudiyanti, Dewi, P. S., Putri, R. E., & Nurhayati. (2024). Efektivitas Lembar Kerja Siswa (LKPD) pada Mata Pelajaran IPA Berbasis Model Inkuiri di SD Kelas V. *Journal of Social Science Research*, 4(3), 13640–13648.
- Prayudi, A. (2022). *Pengembangan Cloud Computing sebagai Repository dalam mendukung pengelolaan fasilitas Pendidikan*. 2, 105–111.
- Purwaningsih, I., Cktariani, Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan sebagai suatu sistem. *Jurnal visionary : penelitian dan pengembangan dibidang administrasi pendidikan*, 10(1), 21–26.
- Putri, S. A., Aty, N., & Connyta, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1, 137–146. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2571>
- Rahayu, Z. A. (2024). Analisis Keterkaitan Konsep Dasar Geografi di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Pena Edukasia*, 2(3), 104–108.
- Rahma, I. N. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JTPPm*, 1(2), 99–110.
- Rahmawati, A., Halimah, N., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142.
- Rahmawati, J. F., & Mintohari. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif

- Berbasis Google Sites pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1–11.
- Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 8*, 504–515.
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Refanda, F. R., & Dzarna. (2023). Penerapan metode student centered learning pada siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Kaliwates Jember. *Journal of Education Research*, 4(4), 2050–2057.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). *Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar*. 1(2), 88–98.
- Rosidah, C. T., Sulistyawati, I., Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Tematik Berbasis TIK : PPM bagi Guru SD Hang Tuah X Sedati. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Illahi, A. M., & Fauziah, D. R. (2024). *Modifikasi LKPD Berbasis Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 4, 1259–1270.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Rahma, A., Lesmana, D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., & Nurfitri, R. (2024). *Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 8, 3082–3088.
- Rustandi, A. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. 11(2), 57–60.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13.

- <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177> Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13.
- Sari, D. V. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Sari, I. E. P., & Usman, K. (2021). Pengembangan Senam Kebugaran Alternatif Pencegahan Covid-19 pada Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Handayani*, 12(2), 43–47.
- Sari, & Mutmainnah, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1041–1051.
- Sari, N., & Jahro, I. S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Penyusun Partikel Benda. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *NDRUMI: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 27–36.
- Sejati, D. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android menggunakan Media Smart Apps Creator pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MIM Taraman Sukoharjo menggunakan Metode Research and Development (R&D). *Abdi Teknayasa*, 4(2), 216–221.
- Selmin, Y., Yohanes, N. B., & Yohanes, B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Februari.
- Sholihah, N. (2024). *Pengembangan LKPD IPAS Berbasis Praktikum Materi Kemagnetan untuk Melatihkan Keterampilan Kolaboratif Siswa Kelas VI MI Hayatul Islamiyah Pakis*.
- Silitonga, E. P. S., Purba, J., & Turnip, H. (2023). Paradigma dan perencanaan kurikulum. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 147–155.
- Siregar, M. H., & Rozi, F. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Mentimeter

- untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024. *Jurnal Handayani*, 15(2), 211–227.
- Susanti, D., Ekawati, R., Apfani, S., Lasari, Y. L., & Nastuti, R. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran IPAS Berbasis Project Based Learning Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4177–4184.
- Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 330–336.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. 6(2), 311–320.
- Umami, F. N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Perpindahan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas 5 SDN Bareng 3 Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(3), 200–207.
- Wahid, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 9 Makassar*. 23(1), 774–785.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widad, N. B. A., & Istianah, F. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Kelas V UPT Sekolah Dasar Negeri 153 Gresik Farida Istianah. *JPGSD*, 12(08), 1452–1465.
- Widanti, H. W., & Yeni, L. F. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan di SMAN 8*

Pontianak. IX(1), 1–16.

Widiyani, A., & Puri, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1).

Widodo, B. J., & Hanifah, A. B. (2020). Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kontekstual*, 1(2), 19–28.

Zahra, F., Ainy, Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum dan fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 153–156.

Zakarina, U., Ramadya, Avelya, D., Sudal, R., & Pattipellohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

Zebua, N. (2024). *Pengembangan E-LKPD Struktur dan Fungsi Tumbuhan Berbasis Higher Order Thinking Skills Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. 13(1).